

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени  
И. А. Агабалаева»**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Одобрено</b><br>на заседании Педагогического совета<br>Протокол №4 от 25.05.2024 | <div style="text-align: right;"><b>Утверждаю:</b><br/>Директор<br/>ЧПОУ «Республиканский<br/>гуманитарный медицинский колледж<br/>имени И. А. Агабалаева»<br/>_____ Т.М Ахмедова<br/>» 05 2024 г.</div> <div style="text-align: center;"></div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения - очная

**Квалификация выпускника - Юрист**

Программа подготовки – базовая

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Дагестанские огни 2024**

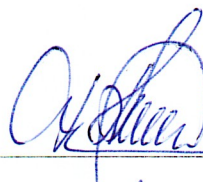
Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

**Разработчики:**

Преподаватель ПЦК ГСЭд Магомедов Н.А.  
должность



Преподаватель ПЦК ГСЭд Фатуллаева Д.Г.  
должность

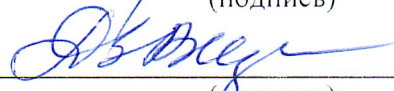
Ф.И.О.



(подпись)

Преподаватель ПЦК ГСЭд Джалилова З.В.  
должность

Ф.И.О.



(подпись)

**Эксперты от работодателя:**

СФР  
(место работы)



г.г. специалист  
(занимаемая должность)

Курбанов Р.Р.  
(инициалы, фамилия, подпись)

## Содержание

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                            | <b>6</b>  |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                                | 6         |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                                      | 10        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>                                                   | <b>19</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                      | 19        |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                                       | 19        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....                                                                     | 20        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....                                                            | 20        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                                         | <b>20</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....                       | 20        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                           | 22        |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....                                                  | 22        |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                                  | 23        |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                               | 23        |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                            | 24        |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b> | <b>24</b> |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» (далее - ООП) по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Направленность ООП юрист в сфере социального обеспечения,

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности           | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Юрист в сфере социального обеспечения | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 2 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

09 Юриспруденция.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации «юрист»:

| Наименование видов деятельности                                                             | Наименование профессиональных модулей  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                      |
| Правоприменительная деятельность                                                            | ПМ.01 Правоприменительная деятельность |
| Правоохранительная деятельность                                                             | ПМ.02 Правоохранительная деятельность  |
| Виды деятельности, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере социального обеспечения» |                                        |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере                                                 | ПМ.03 Обеспечение реализации           |

|                                             |                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| пенсионного обеспечения и социальной защиты | прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**  
**4.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                   | <b>Знания, умения</b>                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                        |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                        |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                        |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                        |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                        |                                                                                                   | составлять план действия                                                                                          |
|                        |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                        |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                        |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                        |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                        |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                        |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                        |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                        |                                                                                                   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|                        |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|                        |                                                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|                        |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02                  | Использовать современные средства                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                        |                                                                                                   | определять задачи для поиска информации                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                           | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | планировать процесс поиска                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | структурировать получаемую информацию                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать бизнес-идею                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники финансирования                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | документации                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | порядок выстраивания презентации                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | кредитные банковские продукты                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | описывать значимость своей специальности                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | значимость профессиональной деятельности специальности                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                     |



|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | антикоррупционного поведения                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства                                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                          |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | основы здорового образа жизни                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                              |
|  |  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                | Код и наименование компетенции                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                           |
|                                  |                                                              | осуществления профессионального толкования норм права;                                                                                   |
|                                  |                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                           |
|                                  |                                                              | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;                                                                           |
|                                  |                                                              | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;     |
|                                  |                                                              | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;              |
|                                  |                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                           |
|                                  |                                                              | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                                                     |
|  | ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                   | применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                          |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                   | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                   | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;                                                      |
|  |                                                                                   | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;                                                                                                                                           |
|  |                                                                                   | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;                                                                                           |
|  |                                                                                   | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                   | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;                                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; |
|  |                                                                                   | сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                     | отношений, гражданско-процессуальных отношений;                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                     | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                                                                 |
|                                 |                                                                                                                     | виды трудовых договоров;                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                     | содержание трудовой дисциплины;                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                     | порядок разрешения трудовых споров;                                                                                             |
|                                 |                                                                                                                     | виды рабочего времени и времени отдыха;                                                                                         |
|                                 |                                                                                                                     | формы и системы оплаты труда работников;                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                     | основы охраны труда;                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                     | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;                                                       |
|                                 |                                                                                                                     | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;                           |
|                                 |                                                                                                                     | формы защиты прав граждан и юридических лиц;                                                                                    |
|                                 |                                                                                                                     | виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;                                                               |
|                                 |                                                                                                                     | основные стадии гражданского и административного процесса.                                                                      |
|                                 | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                     | подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.                                      |
|                                 |                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                     | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; |
|                                 |                                                                                                                     | составлять различные виды юридических документов.                                                                               |
|                                 |                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                     | правила составления юридических документов;                                                                                     |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ                                                        | <b>Навыки:</b>                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                     | информирования, приема и консультирования граждан и                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | субъектами права.                                                                                                                                                             | представителей юридических лиц по правовым вопросам;                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                               | приема и регистрации заявлений и документов граждан;                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                               | разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;                                                       |
|  |                                                                                                                                                                               | основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                               | основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                               | признаки состава преступления;                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | стадии уголовного судопроизводства;                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                               | правовое положение участников уголовного судопроизводства;                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                               | формы и порядок производства предварительного расследования;                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                               | процесс доказывания и его элементы;                                                                                                                                 |
|  | ПК 2.2.<br>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | подготовки проектов решений;                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; |
|  |                                                                                                                                                                               | пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы                                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                | уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;                                                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                | основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;                                                           |
|                                                                                         |                                                                                                                                | особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;                                                       |
|                                                                                         |                                                                                                                                | производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                | особенности производства по отдельным категориям уголовных дел                                                          |
|                                                                                         | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.                        | <b>Навыки:</b>                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления                                                           |
|                                                                                         |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;               |
|                                                                                         |                                                                                                                                | составлять уголовно-процессуальные документы;                                                                           |
|                                                                                         |                                                                                                                                | решать задачи по квалификации преступлений                                                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                | <b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                | правила проведения следственных действий;                                                                               |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ПК 31.<br>Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты. | <b>Навыки:</b>                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, |
|                                                                                         |                                                                                                                                | общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)                                                    |
|                                                                                         |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                | информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | административные регламенты в области социального обеспечения                                                                                                                                                       |
|  | ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения                                                                                       |
|  | ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | административные регламенты в области социального обеспечения                                                                                                                             |
|  | ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;         |
|  |  | выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;                                                                                     |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                     |
|  |  | порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; |
|  |  | порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения                                         |

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (приложение 1)**

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, учебная нагрузка, распределение часов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие с элементом лабораторного занятия, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Уроки объединены в пары.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебный план прилагается.

### **5.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

#### **5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Теории государства и права;
- Конституционного права России;

Гражданского права;  
Административного права;  
Документационного обеспечения управления.

**Лаборатории:**

Информационные технологии в юридической деятельности.

**Мастерские:**

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы,

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: брандмауэр, антивирусная программа, операционная система, браузер, офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др., программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu, графические редакторы и программы для просмотра графических изображений, информационно-справочная система, ЭБС и др.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1     |                                                                                                                           |                                                |            |
| 2     |                                                                                                                           |                                                |            |

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и личных средств учредителя ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. (приложение 8)

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые



задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 9.

## **Приложения**

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график**
- 3. Рабочая программа воспитания**
- 4. Календарный план воспитательной работы**
- 5. Рабочие программы практик**
- 6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**
- 7. Фонды оценочных средств**
- 8. Программа ГИА**
- 9. ФОС ГИА**