**Тема: «НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX века»**

**Цель:**Сформировать знания у студентов о немецкой классической философии как завершающей стадии новоевропейской философской традиции.

**План лекции:**

1. **Особенности немецкой классической философии.**
2. **Иммануил Кант (1724-1804).**
3. **Иоганн Готлиб Фихте (1762-1814) и Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775-1854).**
4. **Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770- 1831).**
5. **Значение немецкой классической философии.**

1. **Особенности немецкой классической философии.**

Получила широкое распространение в Германии под влиянием идей эпохи Просвещения XVIII века (особенно французского), открытий в области естественных наук, общественно-политических и экономических процессов, протекавших как в Германии, так и на европейском континенте. Наиболее яркими представителями немецкой классической философии являются:

***- Иммануил Кант (1724-1804)***

***- Иоганн Готлиб Фихте (1762-1814)***

***- Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775-1854)***

***- Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770- 1831)***

***- Людвиг Фейербах (1804-1872)***

Среди проблем, которые были объектами их пристального внимания, выделяют:

1. ***Гносеологию*** (проблемы познания). Все они придавали большое значение рациональному познанию. Только Гегель абсолютизировал роль разума, а Кант, Фейербах и другие предпочтение отдавали опыту и ощущениям. В отношении к цели познания они находились на идеалистических позициях, указывая, например, в качестве таковой: достижение Абсолютного (И.Кант); достижение Абсолютной идеи (Г.Гегель).
2. ***Диалектику*** (проблемы развития в природе, обществе и в мышлении). Понимание необходимости разностороннего подхода к ним в силу их многообразия, противоречивости привело к новому этапу в понимании диалектики как универсальной теории развития. Наибольший вклад в этом направлении сделал Г.Гегель, открывший законы диалектики.
3. ***Проблему свободы***. Философы рассуждали вокруг границ проявления свободы личности, соотношения свободы и необходимости.
4. ***Проблему морали***. Осмысление их принципов, например, Л.Фейербаху позволило высказать предположение о путях достижения каждым человеком своего счастья.
5. ***Отношение к религии***. В основной массе ведущие представители немецкой классической философии находились под влиянием христианских традиций, связывая их с представлениями о Боге как источнике всего сущего (Фихте) или как об одной из основополагающих идей, лежащих в основе Абсолютной идеи (Кант). Это обстоятельство подтверждает идеалистическую направленность классической немецкой философии. Особое место занимал в отношении религии Л.Фейербах, выступавший с позиций ее активной критики, считал Бога абстракцией, существующей лишь в головах людей; но в то же время агитировал за новую религию как средство формирования человеческой морали.

1. **Иммануил Кант (1724-1804)**

Кант является основоположником немецкой классической философии. К наиболее выдающимся достижениям его научного творчества относят исследование процесса познания, которое, по его мнению, должно предшествовать решению проблем бытия, морали, религии.

Предметом философии он делает ни бытие в целом, ни объекты познания, а познающего субъекта. В субъекте он различает два уровня: эмпирический (опытный) и трансцендентальный (находящийся по ту сторону опыта). К первому уровню он относит природу, ко второму - человека. Философ считает, что человек познает лишь явление, а сущность (***вещь в себе***) для него непознаваема. Все, что находится за пределами опыта (умопостигаемый мир), может быть достигнуто только с помощью разума. Разум оперирует идеями, т.е. представлениями о цели, к которой стремится наше познание. Стремясь к абсолютному знанию, разум выходит за пределы опыта, но средства разума – понятия и категории – действуют только в пределах опыта. Поэтому разум (рассудок) впадает в иллюзии, запутывается в противоречиях. Это теоретический разум. А практический разум, движущей силой которого является не мышление, а воля руководит поступками человека.

В качестве условий (процесса) познания он выделял опыт, человеческую чувственность и рассудок (разум). Целью познания Кант называл стремление к обретению Абсолютного знания – разум в виде целого ряда идей.

***Кант противопоставляет субъекту (человеку) объект (внешний мир).*** Таким образом, Кант провел разделение на мир природы и мир человека, в которых действуют свои возможности и законы.

1. **Иоганн Готлиб Фихте (1762-1814) и Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775-1854)**

Немецкая философия после Канта разрабатывалась ***И. Г. Фихте (1762—1814) и Ф. Шеллингом (1775—1854)***. Они ***стремились преодолеть кантовское противопоставление явлений*** и вещей, обосновав это в определенном едином принципе — в ***абсолютном "Я" у Фихте*** и в ***абсолютном тождестве бытия и мышления у Шеллинга***. Кроме того, Шеллинг провел тонкий анализ категорий диалектики, в частности свободы и необходимости, тождества единого и многого и др., послужив предтечей гегелевской диалектики. Натурфилософские идеи Шеллинга оказали большое влияние на умы естествоиспытателей, а также на русскую философию.

1. **Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770- 1831)**

В основе философской системы Гегеля лежит ***учение о тождестве субъекта и объекта, мышления и бытия***, в отличие от Канта. Гегель считает, что благодаря своему мышлению человек определяет тождественность (одинаковость, общность) субъекта и объекта. Эту общность Гегель называет ***«идеей»*** (как Платон) - разум, субстанция, сущность и первооснова всех вещей. По Гегелю, философия – это постижение мира в идеях. Идеи существуют в мире, а согласно Канту, идеи существуют в сознании.

В определении метода познания Гегель был диалектиком. В ***диалектике***Гегеля лежит утверждение, что процесс всякого развития протекал по схеме: утверждение или полагание (***тезис***) – отрицание этого утверждения (***антитезис***) – отрицание отрицания или снятие противоположностей (***синтез***).

***Аристотель*** в античности сформировал ***законы формальной логики***, где логические противоречия – это заблуждения. ***Гегель*** сформировал ***законы диалектической логики***, где логика – это переход от одних противоречий к другим. Более прав оказался Аристотель, правильная логика должна избегать противоречий. Но Гегель был прав в том, что в жизни человека проблемы не заканчиваются окончательным решением.

Объективный идеализм Гегеля заключался в утверждении, что источник всякого развития в природе, обществе, человеческом мышлении заключен в саморазвитии понятия, а значит, имеет логическое духовное происхождение.

Сущность философии Гегеля заключается в том, что логика, и диалектика, лежат в основе его метода и философской системы.

1. **Значение немецкой классической философии:**

1. Явилась преемницей многих философских традиций, начиная с античности
2. Впитала в себя достижения научной мысли Нового времени
3. Оказала сильное воздействие на развитие философской мысли следующих столетий, послужив методологической основой таких ее школ, как ***марксизм, неокантианство, неогегельянство*** и т.д.

**Вопросы к лекции**

1. Каковы особенности немецкой классической философии?
2. Философские идеи И. Канта – основоположника немецкой классической философии.
3. Главная задача философии И. Фихте и Ф. Шеллинга, их вклад в развитие философии.
4. Философская система Г. Гегеля.
5. Чем отличается гегелевская модель логики от аристотелевской?
6. Каково значение немецкой классической философии?