****

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 «Основы информационных технологий»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.**

 **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
* работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
* работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
* пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные понятия: информация и информационные технологии;
* технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
* классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
* гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
* общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
* назначение компьютера;
* логическое и физическое устройство компьютера;
* аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
* периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
* операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
* локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
* топология сетей, структурированные кабельные системы;
* сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;
* логическая структуризация сети;
* поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
* идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
* общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту;
* серверное и клиентское программное обеспечение;
* информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**Дополнительные знания и умения**

 Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержание обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучающийся в ходе освоения дополнительных знаний должен:

**знать:**

- информационные процессы как основа информационных технологий;

- понятие и структура информационного процесса;

- взаимодействие информационных процессов в структуре информационной технологии;

- назначение и структура графического интерфейса;

**уметь:**

- кодировать информацию;

- использовать инструментальные системы для разработки экспертных систем;

- использовать прикладное и инструментальное программное обеспечение;

- устанавливать различные типы драйверов;

- выполнять инсталляцию и реанимацию операционной системы;

- выполнять настройку устройств, системных служб, драйверов, дополнительных программ.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

 **2. Структура учебной дисциплины**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **46** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| Контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], [4], [5], конспектом лекций;выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов поиск информации в сети Интернет;подготовки к практическим занятиям и контрольным работам,  | **23** |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы информационных технологий»**

**Введение 1. Введение** **в специальность.**

**Тема 1.1**. Информация и информационные технологии.

**Тема 1.2.** Общие сведения о компьютерах.

**Тема 1. 3.** Операционные системы персонального компьютера.

**Тема 1. 4.** Прикладные программы.

**Тема 1. 5.** Сети и сетевые технологии.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 «Основы электротехники»1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **09.01.02** **Наладчик компьютерных сетей**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-производить расчет параметров электрических цепей;

-собирать электрические схемы и проверять их работу;

-применять основные законы электротехники;

-рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;

-применять полученные знания на практике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-методы преобразования электрической энергии;

-сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

-принцип и устройство электроизмерительных приборов;

-основные законы электротехники;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 36 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 10 |
|  практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«**Основы электротехники»**.

**Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.**

**Тема 1.1.** Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.

**Тема 1.2.** Магнитные цепи.

**Тема 1.3.** Электромагнитная индукция**.**

**Тема 1.4.** Электрические цепи переменного тока.

**Раздел 2. Электротехнические устройства.**

**Тема 2.1.** Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **09.01.02** **Наладчик компьютерных сетей. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
* общие сведения о распространении радиоволн;
* принцип распространения сигналов в линиях связи;
* сведения о волоконно-оптических линиях;
* цифровые способы передачи информации;
* общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
* логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
* функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
* запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
* цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 час;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **46** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **17** |
|  контрольные работы | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе: |  |
|  Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам. |  |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Основы электроники и цифровой схемотехники»**

**Раздел 1. Основы электроники**

**Тема 1.1.** Электронные приборы.

**Тема 1.2**. Распространение сигналов и радиоволн.

**Раздел 2. Основы цифровой схемотехники.**

**Тема 2.1.** Элементы цифровых электронных цепей.

**Тема 2.2.** Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем.

**Тема 2.3.** Функциональные узлы.

**Тема 2.4. Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании, в программе повышения квалификации по профессии Мастер по обработке цифровой информации при наличии профессионального образования профессиональной подготовке мастера по обработке цифровой информации при наличии основного (общего) образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 44 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 12 |
|  контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| в том числе: |  |
| **Итоговая аттестация в форме(дифференцированного зачёта** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Охрана труда и техника безопасности»**

**Раздел 1. Основные понятия охраны труда и техники безопасности.**

**Тема 1.1**. Основные понятия и правовые основы охраны труда.

**Тема 1. 2.** Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

**Тема 1.3.** Организация охраны труда.

**Тема 1. 4.** Основы производственной санитарии.

**Раздел 2. Безопасность труда.**

**Тема 2.1.** Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования.

**Тема 2.2.** Электробезопасность.

**Тема 2.3.** Основы пожарной безопасности.

**Тема 2.4.** Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05 «Экономика организации»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **09.01.03 Наладчик компьютерных сетей**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
|  |  |
|  практические занятия | **-** |
|  контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
|  Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам. |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Экономика организации»**

**Раздел 1. Введение. Содержание учебного материала.**

**Раздел 1.** Организация в условиях рыночной экономики.

**Тема 1.1.** Организация и ее отраслевые особенности.

**Тема 1.2.** Предпринимательство и организационно-правовые формы организации.

**Тема 2.1.** Основные производственные фонды.

**Тема 2.2.** Оборотные производственные фонды.

**Тема 2.3.** Капитальные вложения и их эффективность.

**Тема 2.4.** Нематериальные активы организации.

**Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.**

**Тема 3.1.** Трудовые ресурсы организации и производительность труда**.**

**Тема 3.2.** Формы и системы оплаты труда.

**Раздел 4. Показатели деятельности организации.**

**Тема 4.1.** Издержки производства и реализации продукции.

**Тема 4.2.** Ценообразование.

**Тема 4.3.** Прибыль и рентабельность.

**Раздел 5. Планирование деятельности организации.**

**Тема 5.1.** Планирование: принципы, виды и методы.

**Тема 5.2.** Основные показатели эффективности деятельности организации

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 10 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
|  подготовка докладов и рефератов |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Итоговая аттестация** в форме **дифференцированного зачета** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

**Тема 1.1**. Введение.

**Тема 1.2.** Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

**Раздел 2.** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 2.1.** Чрезвычайные ситуации мирного времени.

**Тема 2.2.** Чрезвычайные ситуации военного времени.

**Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 3.1.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни.**

**Тема 4.2.** Вредные привычки и их влияние на здоровье

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДП.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Математика: алгебра и начала математического анализа; геометриявходит в Общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия являются:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями**,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
* знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения.
* Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
* Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
* Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
* Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:

* свойства арифметического корня натуральной степени;
* свойства степени с рациональным показателем;
* свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
* основные тригонометрические формулы;
* таблицу производных элементарных функций;
* аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 143 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 428 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 285 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 136 |
|  контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 143 |
| **Самостоятельная работа по разделу I**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Целые и рациональные числа;Вычисление погрешностей приближения;Геометрическое изображение комплексного числа**Самостоятельная работа по разделу2**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Степени с действительным показателем;Правило перехода к новому основанию;Преобразование иррациональных выражений.**Самостоятельная работа по разделу3**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Формулы половинного аргумента;Решение неравенств.**Самостоятельная работа по разделу4**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Теорема о трех перпендикулярах;Геометрические преобразования пространства.**Самостоятельная работа по разделу5**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Решение уравнений;Решение неравенств.**Самостоятельная работа по разделу6**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Обратные функции.**Самостоятельная работа по разделу7**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Геометрическая прогрессия;Применение производной в прикладных задачах;Нахождение скорости для процесса, заданного формулой;Применение определённого интеграла в физике.**Самостоятельная работа по разделу 8**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Вписанные фигуры.**Самостоятельная работа по разделу9**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Сечения плоскостями;Касательная к сфере.**Самостоятельная работа по разделу10**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Объемы тел;Построение подобных фигур.**Самостоятельная работа по разделу11**- оформление практических работ;- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);- решение домашних задач:Нахождение расстояния между точками;Действия над векторами. |  |
| **Итоговая аттестация: Экзамен** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

**Раздел 1. Развитие и понятие о числе.**

**Тема 1.1.** Действительные числа.

**Тема 1.2.** Приближенные вычисления.

**Тема 1.3.** Комплексные числа.

**Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.**

**Тема 2.1.**  Корни и степени.

**Тема 2.2.** Логарифм числа.

**Тема 2.3.** Преобразование алгебраических выражений.

**Раздел 3. Основы тригонометрии.**

**Тема 3.1.** Определение тригонометрических функций.

**Тема 3.2.** Преобразование простейших тригонометрических выражений.

**Тема 3.3**. Решение уравнений и неравенств.

**Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.**

**Тема 4.1.** Взаимное расположение прямых и плоскостей.

**Тема4.2.**  Геометрические преобразования пространства.

**Раздел 5. Уравнения и неравенства.**

**Тема 5.1.** Решение иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений.

**Раздел 6. Функции, их свойства и графики.**

**Тема 6.1**. Область определения, область значений.

**Тема 6.2.** Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

**Раздел 7. Начала математического анализа.**

**Тема 7.1**. Последовательности.

**Тема 7.2** Производная.

**Тема 7.3.** Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

**Тема 7.4.** Первообразная и интеграл.

**Раздел 8. Многогранники.**

**Тема 8.1**. Призма.

**Тема 8.2.** Пирамида.

**Тема 8.3.** Правильные многогранники.

**Раздел 9. Тела и поверхности вращения.**

**Тема 9.1.** Цилиндр. Конус. Сечение плоскостями.

**Тема 9.2.** Шар и сфера. Касательная плоскость к сфере.

**Раздел 10. Измерения в геометрии.**

**Тема 10.1.** Объемы фигур.

**Тема 10.2.** Подобия тел.

**Раздел 11. Координаты и векторы.**

**Тема 11.1**. Прямоугольная система координат.

**Тема 11.2.** Вектор. Использование координат и векторов при решении задач.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб.01 «Русский язык и литература»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**. Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь**:

* Воспроизводить содержание литературного произведения;
* Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* Определять род и жанр произведения;
* Сопоставлять литературные произведения;
* Выявлять авторскую позицию;
* Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
* **Осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* **Анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* **Проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* **Извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* **Применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* **Соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* **Соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

* + Образную природу словесного искусства;
	+ Содержание изученных литературных произведений;
	+ Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
	+ Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
	+ Основные теоретико-литературные понятия;
	+ **Связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
	+ **Смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
	+ **Основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
	+ **Орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 428 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 285 часов;

Самостоятельной работы студента 143 часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 428 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 285 |
| В том числе: |  |
|  Лекции | - |
|  Практические занятия | 76 |
|  Контрольные работы | 9 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 143 |
| В том числе: |  |
|  Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов  |  |
| Итоговая аттестация в форме **экзамена** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Русский язык и литература»**

**Раздел 1. Русская литература 19 века. В контексте мировой литературы**.

**Тема 1.1** Русская классическая литература первой половины XIX века.

**Тема 1.2.** Русская классическая литература первой половины XIX века.

**Раздел 2.** Русская литература XX века.

**Тема 2.1.** Русская литература конца XIX- началеXX века.

**Тема 2.2.** Пути развития русской литературы первой половины XX века.

**Тема 2.3.** Пути развития русской литературы второй половины XX века.

**Тема 2.4.** Проза второй половины XX века.

**Тема 2.5.** Зарубежная литература XX века.

**Введение.** **Основные**

**сведения о русском языке**

**Тема 1 Язык и речь.** Функциональные стили речи.

**Тема 2.** Лексика.

**Тема 3.** Фразеология.

**Тема 4.** Орфоэпия.

**Тема 5.** Фонетика.

**Тема 6.** Орфография.

**Тема 7.** Система морфем русского языка.

**Тема 8.** Словообразование в русском языке.

**Тема 9.** Морфология и орфография.

**Тема 10.** Части речи.

**Тема 11.** Синтаксис и пунктуация.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб.02 «Иностранный язык (английский)»**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

**09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + **Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**Речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**Социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**Компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**Учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

* + **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базоваядисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**Говорение:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**Аудирование:**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**Чтение:**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**Письменная речь:**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 256 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 171 |
| В том числе: |  |
|  Лекции | - |
|  Практические занятия | 167 |
|  Контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 85 |
| В том числе: |  |
|  Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов). |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Иностранный язык (английский)»**

**Тема 1.** Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

**Тема 2.** Межличностные отношения.

**Тема 3.** Человек, здоровье, спорт.

**Тема 4.** Город, деревня, инфраструктура.

**Тема 5.** Природа и человек.

**Тема 6.** Научно – технический прогресс.

**Тема 7.** Повседневная жизнь. Условия жизни.

**Тема 8.** Досуг.

**Тема 9.** Новости, средства массовой информации.

**Тема 10.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Тема 11.** Государственное устройство. Правовые институты.

**Тема 12.** Межличностные отношения (социальные и производственные).

**Тема 13.** Образование, профессии, специальности, карьера.

**Тема 14.** Страны, народы, история.

**Тема 15.** Туризм. Краеведение.

**Тема 16.** Искусство, музыка, литература

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб.04 «История»**

 **1.паспорт рабочей программы учебной дисциплины «история».**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с фгос по профессии спо. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки рф от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «история» для профессий среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «история» относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

З. 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

З. 2. Периодизацию отечественной и всемирной истории.

З. 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

З. 4. Особенности исторического пути россии, её роль в мировом сообществе.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

У. 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

У.2. Критически анализировать источник исторической информации.

У.3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.

У.4**.** Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.

У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов.

У.6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальная учебная нагрузка студента – **256** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **171** часов;

Самостоятельная работа студента – **85** часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **256** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **171** |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 17 |
| Контрольные работы | 9 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **85** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«История»**

**Введение. История как наука.**

**Тема 1.** Древнейшая стадия истории человечества.

**Тема 2.** Цивилизации Древнего мира.

**Тема 3.** Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

**Тема 4**. История России с древнейших времен до конца XVII века.

**Тема 5.** Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

**Тема 6.** Россия в XVIIIвеке.

**Тема 7.** Процесс модернизации в традиционных обществах.

**Тема 8.** Становление индустриальной цивилизации.

**Тема 9**. Россия в XIX веке.

**Тема 10**. От Новой истории к Новейшей.

**Тема 11.** Между мировыми войнами.

**Тема 12.** Вторая мировая война.

**Тема 13.** Мир во второй половине XXвека.

**Тема 14.** СССР в 1945 – 1991 гг.

**Тема 15.** Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб.05. «Физическая культура»**

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для реализации образовательной программы среднего общего образования, для профессий среднего профессионального образования (далее СПО) 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной.**

**образовательной программы:** дисциплина входит в обще образовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

**общеобразовательной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -171 часов;

самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **257** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **(всего)** | **171** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | **22** |
| практические занятия | **144** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** **(всего)** | **86** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | **86** |
| **Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Физическая культура»**

**Раздел 1. Теоретический раздел.**

**Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

**Тема 1.2.** Основы здорового образа жизни.

**Тема 1.3.** Физические способности человека и их развитие.

**Раздел 2. Методико –практический раздел.**

**Тема 2.1.** Утренняя гигиеническая гимнастика. Методика составления и проведения.

**Тема 2.2.** Методы контроля за состоянием здоровья и физическим развитием.

**Тема 2.3.** Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.

**Раздел 3. Легкая атлетика.**

**Тема 3.1.** Общая физическая подготовка.

**Тема 3.2.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

**Тема 3.3.** Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафетный бег.

 **Тема 3.4.** Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

**Тема 3.5.** Толкание ядра.

**Тема 3.6.** Бег на средние дистанции.

**Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол.**

**Тема 4.1.** Техника перемещений баскетболиста.

**Тема 4.2.** Техника владения мячом.

**Тема 4.3.** Техника игры в защите.

**Тема 4.4.** Техника игры в нападении.

**Раздел 5. Волейбол.**

**Тема 5.1.** Техника перемещений волейболиста.

**Тема 5.2.** Техника передач волейболиста.

**Тема 5.3.** Техника подач волейболиста.

**Тема 5.4.** Техника нападающего удара.

**Тема 5.5.** Техника и тактика игры в защите.

**Раздел 6. Футбол.**

**Тема 6.1.** Удары по мячу ногой.

**Тема 6.2.** Остановки мяча.

**Тема 6.3.** Ведение мяча.

**Тема 6.4.** Обманные движения (финты).

**Раздел 7. Атлетическая гимнастика.**

**Тема 7.1.** Круговая тренировка.

 **Раздел 8. Военно-прикладная физическая подготовка.**

**Тема 8.1.** Огневая подготовка.

**Тема 8.2.** Полоса препятствий. Метание гранаты.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - **108** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа студента - **72** часов;

самостоятельная работа студента - **36** часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **72** |
| **в том числе:** |  |
| **практические работы** | **24** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **36** |
| **Итоговая аттестация в форме ДЗ** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

**Тема 1**. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и безопасности социального характера.

**Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 2**. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

**Тема 3.** Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

**Тема** **4.** Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Тема 5.** Нравственность и здоровье.

**Тема 6**. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Тема 7.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

**Раздел 5. Основы обороны государства.**

# **Тема 8**.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

**Тема 9**.Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.

**Тема 10.** Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

# **Тема 11**.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

**Тема 12.** Символы воинской чести.

**Тема 13.** Воинская обязанность.

**Раздел 6. Основы военной службы.**

**Тема 14**.Особенности военной службы.

**Тема 15.** Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинствовоина Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 16.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву и контракту.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДп.07** **«Информатика»**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

3.1 Различные подходы к определению понятия «информация».

З.2 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З.3 Единицы измерения информации.

З.4 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

З.5 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

З.6 Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

З.7 Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У.2 Распознавать информационные процессы в различных системах.

У.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

У.4 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

У.5 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

У.6 Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

У.7 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

У.8 Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

У.9 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

У.10 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - **223** часа, в том числе:

* Обязательная аудиторная нагрузка - **149** часов;

- лабораторно-практические занятия – **88** часа;

* Самостоятельная работа студента - **74**  часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **223** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **149** |
| **В том числе:** |  |
| **Практические работы** | **88** |
| **Контрольные работы** | **7** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **74** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Информатика»**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

**Тема 1.1**. Развитие информационного общества.

**Тема 1.2.** Социальная информатика.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

**Тема 2.1.** Представление информации в персональном компьютере.

**Тема 2.2.** Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером.

**Тема 2.3**. Хранение информации.

**Тема 2.4.** Компьютерные коммуникации.

**Тема 2.5.** Автоматизированные системы управления.

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

**Тема 3.1**. Компьютер и программное обеспечение.

**Тема 3.2**. Компьютерные сети.

**Тема 3.3**. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

**Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Тема 4.1**. Технология обработки текстовой информации.

**Тема 4.2**. Технология обработки числовой информации.

**Тема 4.3**. Системы управления базами данных.

**Тема 4.4**.Мультимедийные технологии.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.**

**Тема 5.1**. Информационные ресурсы компьютерных сетей.

**Тема 5.2.** Электронная почта и телеконференции.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДп.08 «Физика»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессий начального профессионального образования и профессий среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

* **описывать и объяснять физические явле­ния и свойства тел:** движение небесных тел и ис­кусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
* **отличать** гипотезы от научных теорий; **де­лать выводы** на основе экспериментальных дан­ных; **приводить примеры**, показывающие, что:
наблюдения и эксперимент являются основой для вы­движения гипотез и теорий, позволяют проверить ис­тинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления при­роды и научные факты, предсказывать еще неизвест­ные явления;
* **приводить примеры** **практического использования физических знаний:** законов меха­ники, термодинамики и электродинамики в энергети­ке; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
* **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информа­цию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
* **использовать приобретенные знания и уме­ния в практической деятельности и повседнев­ной жизни для** обеспечения безопасности жизнеде­ятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на ор­ганизм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

* **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
* **смысл физических величии:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* **смысл физических законов** классической ме­ханики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
* **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студентов **345** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **230** часов;

самостоятельная работа студента **115** часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **345** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **230** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | **44** |
|  контрольная работа | **14** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)** | **115** |
| **Аттестация:** |  |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Физика»**

**Раздел 1. Механика.**

**Тема 1.1.** Кинематика.

**Тема 1.2.** Кинематика твердого тела.

**Тема 1.3.** Динамика.

**Тема 1.4.** Силы в природе.

**Тема 1. 5.** Законы сохранения в механике.

**Тема 1.6.** Статика.

**Тема 2.1.** Основы молекулярно-кинетической теории.

**Тема 2.2.** Температура. Энергия теплового движения молекул.

**Тема 2.3.** Уравнение состояния идеального газа.

**Тема 2.4.** Взаимные превращения жидкостей и газов.

**Тема 2.5.** Твердые тела.

**Тема 2.6.** Термодинамика.

**Тема 3.1.** Электростатика.

**Тема 3.2.** Постоянный электрический ток.

**Тема 3.3**. Электрический ток в различных средах.

**Тема 3.4**. Магнитное поле.

**Тем Тема** 4.1. Механические колебания а 3.5. Электромагнитная индукция.

**Тема 4.2**. Электрические колебания.

**Тема 4.3.** Производство, передача и потребление электроэнергии.

**Тема 4.4**. Электромагнитные волны.

**Тема 5.1**. Геометрическая и волновая оптика.

**Тема 5.2**. Излучение и спектры.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб. 09 «Химия»**

1. **Паспорт программы учебной дисциплины Химия**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессий среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использованадля профессий технического профиля профессионального образования

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
* приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
* основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
* важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **246** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов;

самостоятельной работы обучающегося **82** часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **246** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **164** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **24** |
| практические занятия | **22** |
|  контрольные работы | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **82** |
| в том числе: |  |
|  Выполнение домашнего задания | **82** |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**   |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Химия»**

**Раздел 1. Общая химия**

**Тема 1.1.** Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

**Тема 1.2.** Химическая связь.

**Тема 1.3.** Химические реакции и закономерности их протекания.

**Тема 1.4.** Электролитическая диссоциация.

**Тема 1.5.** Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов**.**

**Тема 1.6.** Сложные неорганические вещества.

**Раздел 2.** Неорганические вещества.

**Тема 2.1.** Обзор химии некоторых неорганических веществ, применяемых в автомобильном транспорте.

**Раздел 3**. Органические вещества.

**Тема 3.1.** Обзор химии органических веществ, в том числе и применяемых в автомобильном транспорте.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОУДб. 10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессий СПО технического профиля и обучающееся в учреждении СПО по данному профилю изучают обществознание в объеме 231 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию,освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

* Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.
* Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -.оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально- гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины для профессии 34.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства максимальной учебной нагрузки обучающегося 346 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 231 часов, самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 346 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 231 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  - |
| практические занятия |  7 |
| контрольные работы |  15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 115 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**ОУДб. 10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

**Раздел 1.** Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

**Тема 1.1.** Общество как сложная система.

**Тема 1.2.** **Природа человека, врожденные и приобретенные качество.**

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Тема 2.1.** Духовное производство и духовная жизнь общества. Наука и образование.Религия. Искусство.

**Тема 2.2.** Человек и культура. Россия в диалоге культур.

Раздел 3. Социальные отношения.

**Тема 3.1.** Социальная роль, социальные нормы и конфликты.

**Тема 3.2.** Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 4. Экономика.**

**Тема 4.1.** Экономика и экономическая наука, Экономические системы.

**Тема 4.2**. Рынок. Роль государства в экономике.

**Тема 4.3.** ВПП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 4.4.** Электронные деньги.

**Тема 4.5.** Бюджетная система РФ.

**Тема 4.6. Доходы и расходы: навыки планирования.**

**Тема 4.7. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.**

**Тема 4.8. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.**

Раздел 5. Политика как общественное явление.

**Тема 5.1.** Политика и власть. Государство и политическая система.

**Тема 5.2.** Участники политического процесса.

**Раздел 6. Право.**

**Тема 6.1.** Правовое регулирование общественных отношений.

**Тема 6.2.** Основы конституционного права РФ.

**Тема 6.3.** Отрасли российского права.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПМ 01. «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**1.1. Область программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№29676 от 20 августа 2013г.).

 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной типологии

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

**уметь:**

 осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

 осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

осуществлять диагностику работы локальной сети;

подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;

 выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

 обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

 осуществлять системное администрирование локальных сетей;

 вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

 общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;

 топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;

 виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;

 состав аппаратных ресурсов локальных сетей;

 виды активного и пассивного сетевого оборудования;

 логическую организацию сети;

 протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;

 программное обеспечение для доступа к локальной сети;

 программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 386 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 579 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебная практика – 180часов;

 производственной практики – 144 часов.

Примерный тематический план профессионального модуля

**«Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**Раздел 1. Монтаж и наладка локальной сети.**

**Раздел 2.Эксплуатация и обслуживание локальной сети**

**Учебная практика.**

**Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная).**

* 1. **Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.**

**Раздел 1. Монтаж и наладка локальной сети.**

**Тема 1.1.**Общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.

**Тема 1.2.** Топологии локальных сетей, физическая структура, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей, коннекторов.

**Тема 1.3.** Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей.

**Тема 1.4.** Состав аппаратных ресурсов локальных сетей.

**Тема 1.5.** Виды активного и пассивного сетевого оборудования.

**Тема 1.6.** Логическая организация сети.

**Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание локальной сети.**

**Тема 2.1.** Протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях.

**Тема 2.2.** Программное обеспечение для доступа к локальной сети.

**Тема 2.3.** Программное обеспечение для мониторинга.

**Тема 2.4.** Программное обеспечение для управления локальной сетью.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПМ 02. «Обеспечение информационной безопасности и компьютерных сетей»**

**1.1. Область программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В части освоения основного вида деятельности (ВД):

Обеспечение информационной информации компьютерных сетей

 (ПК):

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключение к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет

ПК 2.4. Осуществлять правление и учет входящего и исходящего трафик сети

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть с сеть Интернет

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Установки и настройки серверного и сетевого оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

Установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

Диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;

**Уметь:**

Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;

 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

 Осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;

 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

 Интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;

 Создание простого веб-сайта и работа с ним;

 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;

 Вести отчетную и техническую документацию;

**Знать:**

 Систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;

 Требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также значение и конфигурацию программного обеспечения;

 Виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;

 Сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;

 Функции и обязанности интернет-провайдеров;

 Принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;

 Принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 836 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 80 часов; учебной и производственной практики – 216 часов.

Примерный тематический план профессионального модуля

 **«Обеспечение информационной безопасности и компьютерных сетей»**

**Раздел 1. Установка и настройка программного обеспечения и оборудования сети Интернет.**

**Раздел 2. Ресурсы сети Интернет.**

**Учебная практика.**

**Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная).**

**Содержание обучения профессионального модуля ПМ 02. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.**

**Раздел 1. Установка и настройка программного обеспечения и оборудования сети Интернет.**

**Тема 1.** Система имен, адресация и маршрутизация трафика в сети Интернет.

**Тема 2.** Требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет. Назначение и конфигурация программного обеспечения.

**Тема 3.** Виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет.

**Раздел 2. Ресурсы сети Интернет.**

**Тема 4.** Сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет.

**Тема 5.** Функции и обязанности Интернет-провайдеров.

**Тема 6.** Принцип функционирования, организации и структура веб-сайтов.

**Тема 7.** Принцип работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПМ 03. «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»**

**1.1. Область программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Обеспечение информационной информации компьютерных сетей

 (ПК):

ПК 3.1. Обеспечить резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

ПК. 3.5. Восстанавливать БД и управлять доступом к БД

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;

противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

восстановления БД;

управления доступом к БД

уметь:

обеспечивать резервное копирование данных;

осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию;

выбирать способ действия из известных: контролировать, оценивать и корректировать свои действия;

выполнять регламентные процедуры по восстановлению и проверке корректности восстановленных данных;

выполнять специальные процедуры управления правами доступа пользователей;

применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей;

работать с официальными сайтами организаций – разработчиков компонентов администрируемой сети;

работать с официальными рассылками изменений к компонентам администрируемой сети;

пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий

знать:

 виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

 аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

 методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

 специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

 состав мероприятий по защите персональных данных

общие основы решения практических задач по созданию резервных копий БД;

специальные знания по работе с установленной БД;

общие основы решения практических задач по восстановлению БД и проверке корректности восстановленных данных;

основы управления учетными записями пользователей;

общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;

архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;

инструкции по установке администрируемых сетевых устройств;

инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств;

инструкции по установке администрируемого программного обеспечения;

инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения;

протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем;

модель ISO для управления сетевым трафиком;

модели IEEE;

инструкции по установке операционных систем;

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов; учебной и производственной практики – 144 часов.

Профессиональный модуль изучается на третьем курсе. По окончанию изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Примерный тематический план профессионального модуля

**«Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»**

**Раздел 1. Защита информации.**

**Раздел 2 Обеспечение сетевой и компьютерной безопасности.**

**Учебная практика.**

**Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная).**

**Содержание обучения профессионального модуля.**

**Раздел 1. Защита информации.**

**Тема 1.1.** Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них.

**Тема 1.2.** Аппаратные и программные средства резервного копирования данных.

**Тема 1.3**. Состав мероприятий по защите персональных данных.

**Тема 1.4**. Восстановление БД и управление доступом БД.

**Раздел 2**  **Обеспечение сетевой и компьютерной безопасности**.

**Тема 2.1.** Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

**Тема 2.2**. Специализированные средства борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**УД. 11 «Эффективное поведение на рынке труда»**

**1.1. Область применениярабочей программы**

 рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с фгос по профессии спо **:** 09.01.02 наладчик компьютерных сетей.

 рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах повышенной квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по рабочим профессиям**.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дополнительная учебная дисциплина «эффективное поведение на рынке труда» относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

 ок 1. Понимать сущьность и социальную значимость своей будующей професии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ок 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ок 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

 ок 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

 ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Ок 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- составлять структуру заметок для фиксации взоимодействия с потенциальными работодателями;

- состовлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать (формулировать)запро на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольнозаданной ситуации, пользуясь трудовым кодексом рф и нормативными правовыми актами;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- источники информации и их особенности;

- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

- обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- как происходит процесс доказательства;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей рограммы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 85 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 57 |
|  в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 20 |
|  контрольные работы  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
|  |  |
| **Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**  |  |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Эффективное поведение на рынке труда»**

**Тема 1.** Анализ современного рынка труда.

**Тема 2.** Тенденция развития мира профессий.

**Тема 3.** Понятие карьеры и карьерная стратегия.

**Тема 4.** Проектирование карьеры.

**Тема 5.** Принятие решения о поиске работы.

**Тема 6.** Правила составления резюме.

**Тема 7.** Посредники на рынке труда.

**Тема 8.** Прохождение собеседования.

**Тема 9.** Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**УД. 12 «Основы исследовательской деятельности и**

**Проектирования»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплинаУД.12 «Основы исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл как дополнительная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **уметь:**

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **знать:**
* методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* технику эксперимента и обработку его результатов;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследования;

виды охранных документов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **99** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66часов;

самостоятельная работа обучающегося - 33 часов.

 2. Структура и содержание учебной дисциплины

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 99 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),**  | 66 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 12 |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** | 33 |
| в том числе: |  |
| работа с конспектами лекций, составление таблиц, подготовка рефератов на заданные темы, обработка информацииоформление презентаций,работа с нормативными документами,решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре |  |
| Итоговая аттестация в форме: **дифференцированного зачета** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы исследовательской деятельности и**

**Проектирования»**

**Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.**

**Тема 1.1.** Исследования и их роль в практической деятельности человека.

**Тема 1.2.** Основные методы и этапы исследовательского процесса.

**Тема 1.3.** Способы представления результатов исследовательской деятельности.

**Тема 1.4.** Методы научного познания.

**Тема 2.1.** Логические законы и правила в практике научного исследования.

**Тема 2.2.** Этапы работы в рамках научного исследования.

Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента.

Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента.

Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы.

Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФК. 00 «Физическая культура»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл: **«Физическая культура».**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **80** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **35** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **40** |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта**(сдача контрольных нормативов)** | **2** |

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Физическая культура»**

**Раздел 1. Физическая культура.**

**Тема 1.1.** Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся.

**Тема 1.2.** Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

**Тема 1.3.** Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

**Тема 1.4.** Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе.

**Тема 1.5.** Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

**Тема 1.6.** Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).