****

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01**«Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Основы философии»**

**Раздел 1.** История философии

**Тема 1.1**. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

**Тема 1.2.** Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха

**Тема 1.3.** Философия Нового времени

**Тема 1.4.** Западная философия Х1Х в.

Тема 1.5. Русская философия Х1Х-ХХ в.в.

**Раздел 2.** Основы философского учения

**Тема 2.1** Основы философскогоучения о бытии

**Тема 2.2.** Движение, пространство и время

Раздел 3. Философия человека

**Тема 3.1.** Природа и сущность человека

**Тема 3.2.** Человек и бог.

Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира

Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1. Общество и его развитие

Тема 5.2. Философия культуры

Тема 5.3. Глобальные проблемы современности

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 02 «История»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы 24 часа.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  **«История»**

**Раздел 1. У истоков Российской государственности**

**Тема 1.1.** Распад СССР

**Тема 1.2.** Российская экономика на пути к рынку

**Тема 1.3.** Политическая жизнь России в 90-е годы ХХ века

**Тема 1.4.** Духовная жизнь России в 90-е годы ХХ века

**Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы.**

**Тема 2.1.** Положение России в мире

**Тема 2.2.** Ближнее зарубежье

**Тема 2.3.** Дальнее зарубежье

**Тема 2.4.** РФ- проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале ХХI века

**Тема 2.5.** РФ на современном этапе

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 03 «Психология общения»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01** «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Основы философии»**

**Раздел 1. Психология общения**

**Тема 1.1**. Характеристика процесса общения

**Раздел 2. Восприятие и познание людьми друг друга**

**Тема 2.1** Взаимодействие в общении

**Раздел 3. Оптимизация процесса общения**

**Тема 3.1.** Методы развития коммуникативных способностей

**Тема 3.2.** Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 04 «Иностранный язык»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95 час.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

**Раздел 1. Социокультурная сфера.**

**Тема 1.1** Повторительный курс.

**Тема 1.2.**Страны изучаемого языка.

**Тема 1.3.**Молодежь в современном обществе**.**

**Тема 1.4.**Научно-технический прогресс

**Раздел 2. Деловой английский**

**Тема 1.**1.Профессии. Профессиональные качества.

**Тема 1.2.** Банки. Финансовые инструменты

**Тема 1.3.** Деловая переписка

**Тема 1.4.** Новости, средства массовой информации. Реклама.

**Раздел 2. Основы общения на иностранном языке. Грамматика.**

**Тема 2.1.**Англо-говорящие страны

**Тема 2.2.**Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий).

**Раздел 1. Техника перевода профессионально – ориентированных текстов.**

**Тема 3.1** Профессионально - ориентированное общение**.**

**Тема 3.2.**Основы общения на иностранном языке

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05 «Физическая культура»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**« Физическая культура»**

**Введение**

**Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.**

**Тема 1.1.** Физическое состояние человека и контроль за его уровнем

 **Тема1.2.** Основы физической подготовки

**Тема1.3.** Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками

**Тема 1.4.** Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков

**Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.**

**Тема 2.1.** Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

**Тема 2.2.** Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

**Тема 2.3.** Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

**Тема 2.4.** Специальные двигательные умения и навыки

**Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**

 **Тема3.1.** Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности.

**Тема 3.2.** Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков

**Тема3.3.** Совершенствование общей и специальной профессионально-прикладной физической подготовки

**Тема 3.4.** Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая подготовка».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
* устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* различия между языком и речью;
* функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* нормы русского литературного языка;
* специфику устной и письменной речи;
* правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Русский язык и культура речи»»**

 **Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 1.1.** Основные разделы русского языка. Культура речи.

**Тема 1.2.** Фонетика и орфоэпия.

**Тема 1.3.** Лексика

**Тема 1.4.** Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

**Тема 1.5.** Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.

**Разд**ел **2. Морфемика**

Тема 2.1. Морфемика

**Тема 2.2.** Морфология

**Тема 2.3** Синтаксис

**Тема 2.4** Пунктуация

**Раздел 3. Текст. Стили речи**

**Тема 3.1.** Текст и его структура

**Тема 3.2.** Функциональные стили литературного языка

**Тема 3.3.** Оратор и его аудитория

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ЕН. 01 «Математика»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать текстовые задачи;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
* понятия величины и ее измерения;
* историю создания систем единиц величины;
* этапы развития понятий натурального числа и нуля;
* системы счисления;
* понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
* историю развития геометрии;
* основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* правила приближенных вычислений;
* методы математической статистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной Элементы высшей математики аудиторной учебной нагрузки

 обучающегося 86 часов

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

**Раздел 1.** Основные понятия и методы математического анализа

 **Тема 1.1.** Основыдифференциального исчисления

Тема 1.2. Основы интегрального исчисления

**Раздел 2.** Основные понятия и методы дискретной математики

**Тема 2**.1. Основные численные методы

**Раздел 3.** Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

**Тема 3.1.** Элементы теории вероятностей

Тема 3.2. Элементыматематической статистики

**Раздел 4. Линейная алгебра**

Тема 4.1. Система координат

**Тема 4.2.** Алгебраический аппарат решения системы линейных уравнений

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ЕН. 02 «Информатика и ИКТтехнологии в профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
* использовать сервисы и информационные ресурсы информационно­телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов;

 самостоятельная работа обучающегося -45 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Раздел 1. Методы и средства информационных технологий**

**Введение**

Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

**Раздел 2. Электронные коммуникации.**

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

**Раздел 3. Защита информации**

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности**

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем

Тема 4.3. Автоматизация бухгалтерской деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 «АНАТОМИЯ**»

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма человека;
* применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную
* морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
* анатомо -морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «**АНАТОМИЯ**»

**Раздел 1. Основные этапы развития человека**

Тема 1.1. Онтогенез.

**Раздел 2 Анатомия и физиология человека**

**Тема 2.1** Опорно-двигательный аппарат.

**Тема 2.2.** Учение о внутренностях

**Тема 2.3.** Учение о сосудах

**Тема 2.4**. Нервная система

**Тема 2.5**. Органы чувств

**Раздел 3. Основы гигиены детей**

**Тема 3.1** Формирование здоровья детской популяции

**Тема 3.1** Гигиена образовательной деятельности детей

**Тема 3.3.** Гигиена питания детей

**Тема 3.4.** Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей

**Тема 3.5.**Гигиена среды обитания, воспитания и обучения детей

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 02 «ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**»

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
* физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;
* методы контроля;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «**ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**»

**Раздел 1. Общая физиология**

Тема 1.1. Введение. История физиологии и биохимии

**Тема 1.2.** Общие закономерности физиологии и её основные понятия

**Тема 1.3.** Нервная система

**Тема 1.4.** Высшая нервная деятельность

**Тема 1.5**. Нервно-мышечный аппарат

**Тема. 1.6.** Произвольные движения

**Тема 1.7**. Сенсорные системы

**Тема 1.8**. Кровь

**Тема 1.9.** Кровообращение

**Тема 1.10**. Дыхание

**Тема 1.11**. Пищеварение

**Тема 1.12**. Обмен веществ и энергии

**Тема 1.13**. Выделение

**Тема 1.14.** Тепловой обмен

**Тема 1.15**. Внутренняя секреция

**Раздел 2 Спортивная физиология Общая спортивная физиология**

**Тема 2.1** Спортивная физиология - учебная и научная дисциплина

**Тема 2.2.** Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма

**Тема 2.3.** Функциональные состояния спортсменов

**Тема 2.4.** Функциональные изменения в организме при физических нагрузках

**Тема 2.5.** Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности

**Тема 2.6.** Физическая работоспособность спортсмена

**Тема 2.7**. Физиологические основы утомления спортсменов

**Тема 2.8**. Физиологическая характеристика восстановительных

**Тема 2.9**. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

**Тема 2.10**. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

**Тема 2.11**. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков

**Тема 2.12**. Физиологические основы развития тренированности

**Тема 2.13**. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды

**Тема 2.14.** Физиологические основы спортивной тренировки женщин

**Тема 2.15.** Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

**Тема 2.17.** Физиологические основы оздоровительной физической культуры

**Тема 2.16.** Влияние генома на функциональное состояние, работоспособность и здоровье спортсменов

**Раздел 3. Возрастная физиология**

**Тема 3.1** Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

**Тема 3.2** Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

**Тема 3.3.** Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

**Тема 3.4.** Физиологические особенности урока физической культуры в школе

**Тема 3.5.** Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

**Тема 3.6.** Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста

**Тема 3.7.** Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста

**Тема 3.8.** Физиологические основы индивидуально- типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта**»

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
* составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
* определять суточный расход энергии, составлять меню;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно -тренировочного процесса;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
* гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
* гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно - тренировочных занятий;
* гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
* основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
* гигиенические основы закаливания; физиолого -гигиенические и социальные аспекты курения, нарко - и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «**Гигиенические основы физической культуры и спорта**»

**Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков**

Тема 1.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

**Тема 1.2.** Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культуры

**Тема 1.3.** Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи.

**Тема 1.4.** Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

**Тема 1.5**. Понятие медицинской группы

**Тема. 1.6.** Гигиенические основы закаливания

**Тема 1.7**. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

**Тема 1.8**. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

**Тема 1.9.** Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе.

**Раздел 2 Гигиенические основы физической культуры и спорта**

**Тема 2.1** Основы профилактики инфекционных заболеваний

**Тема 2.2.** Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической *культурой*.

**Раздел 3. Основы личной гигиены на занятиях физическими упражнениями, спортом**

**Тема 3.1** Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 04 «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**»

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно - педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
* проводить простейшие функциональные пробы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «**ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**»

**Раздел 1. Основы врачебного контроля**

Тема 1.1. Врачебный контроль, его цели, задачи и содержание; врачебныйконтроль за лицами, занимающимися физической культурой.

**Тема 1.2.** **Н**азначение и методика проведения простейших функциональных проб \*

**Раздел 2 Основы лечебной физической культуры.**

**Тема 2.1 З**начение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений

**Тема 2.2.** Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК\*

**Тема 2.3.** Функциональные состояния спортсменов

**Тема 2.4.** Функциональные изменения в организме при физических нагрузках

**Раздел 3.** Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний

**Тема 3.1** Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК\*

**Тема 3.2** Основы методики ЛФК при травмах и заболеваниях.

**Раздел 4.** **Основы массажа.**

**Тема 4.1.** Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм

**Тема 4.2.** Основные виды и приемы массажа**\***

**Тема 4.3** Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 05 «Педагогика»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого -педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Педагогика»**

**Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.**

**Тема 1.1** Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога

**Тема 1.2.** Педагог как субъект педагогической деятельности

**Раздел 2. Общие основы педагогики**

**Тема 2.1.** Введение в общую педагогику

**Раздел 3. Теория обучения (Дидактика)**

**Тема 3.1.** Дидактика как раздел педагогической науки

**Тема 3.2.** Обучение как компонент педагогического процесса

 **Тема 3.3.** Принципы обучения

**Тема 3.4.** Содержание образования.

**Тема 3.5.** Методы и средства обучения

**Тема 3.6.** Формы обучения

**Тема 3.7.** Контроль результатов обучения.

**Раздел 4. Теория воспитания.**

**Тема 4.1.** Воспитание как компонент целостного педагогического процесса

**Тема 4.2.** Содержание воспитания

**Тема 4.3.** Принципы воспитания.

**Тема 4.4.** Методы и средства воспитания.

**Тема 4.5.** Формы воспитания.

**Тема 4.6.** Коллектив как средство воспитания

**Тема 4.7.** Деятельность классного руководителя в современной школе.

**Тема 4.8.** Взаимодействие школы с семьей.

**Раздел 5. Образование в России**

**Тема 5.1.** Общая характеристика системы образования в России

**Тема 5.2.** Основы управления общеобразовательным учрежде­нием

**Раздел 6. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися**

**Тема 6.1.** Основы коррекционно-педагогической работы с обучающимися

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 06 «Психология»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять знания психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности обучающихся.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно- спортивной деятельности;
* психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества;
* психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно- спортивной деятельности;
* механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
* влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса;
* основы спортивной психодиагностики;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Психология»**

**Раздел 1. Общие основы психологии**

**Тема 1.1.** Психология как наука

**Раздел 2. Психология личности**

**Тема 2.1.** Понятие о личности в психологии.

**Тема 2.2.** Познавательная сфера личности.

**Тема 2.3.** Волевая сфера личности

**Тема 2.4.** Природно-типологическая сфера личности.

**Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология**

**Тема 3.1.** Возрастная периодизация психического развития.

**Тема 3.2.** Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в бучении и воспитании

**Тема 3.3.** Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

**Тема 3.4.** Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации.

**Раздел 4. Основы психологии творчества**

**Тема 4.1.** Теоретические основы психологии творчества.

**Тема 4.2.** Методы практической психологии творчества.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 07 «Теория и история физической культуры и спорта»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно- тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
* современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* основы формирования технико - тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
* мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
* понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
* основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«Теория и история физической культуры и спорта»**

**Тема 1.** Введение в предмет теория физической культуры

**Тема 2.** История физической культуры и спорта зарубежных стран

**Тема 3.** История физической культуры и спорта в России

**Тема 4.** Международное спортивное движение

**Тема 5.** Общие основы теории физической культуры

**Тема 6.** Физическое воспитание в учреждениях основного и дополнительного образования

**Тема 7.** Физическое воспитание различных возрастных групп детей

**Тема 8.** Общие основы теории спорта.

**Тема 9.** Современные концепции физического воспитания

**Тема 10.** Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Раздел 1. Основы образовательного права**

**Тема 1.1.** Законодательство в сфере образования

**Тема 1.2.** Права и ответственность участников образовательных

процессов

**Раздел 2. Правовые отношения между участниками образовательного процесса**

**Тема 2.1.** Правовые аспекты развития образовательного

учреждения

**Тема 2.2.** Нормативное правовое регулирование трудовой

деятельности работников образования

**Тема 2.3.** Нормативное правовое регулирование профессиональной
деятельности педагогических работников

**Тема 2.4.** Нормативно-правовые аспекты профессиональной

деятельности

руководителей в учреждении образования

**Тема 2.5.** Права и свободы человека и гражданина и их реализации.

**Тема 2.6.** Правила оплаты труда педагогических работников.

**Тема 2.7.** Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.

**Тема 2.8.** Трудовые споры.

**Тема 2.9.** Социальное обеспечение граждан.

**Раздел. 3. Правовое положение педагогических работников.**

**Тема 3.1.** Социально-правовой статус учителя.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 09 «Основы биомеханики»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основы кинематики и динамики движений человека;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* биомеханику физических качеств человека;
* половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы биомеханики»**

**Раздел 1. Общая биомеханика**

**Тема 1.1.** История развития биомеханики\*

**Тема 1.2.** Основы кинематики и динамики движений человека

**Тема 1.3.** Механическая работа и энергия при движениях человека.

**Тема 1.4.** Биомеханические аспекты управления движением человека

**Раздел 2. Биомеханика физических упражнений**

**Тема 2.1.** Биомеханика двигательных качеств

**Тема 2.2.** Закономерности биомеханики и совершенствование спортивного мастерства

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

 самостоятельные работы обучающегося 34 часа.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Основы военной службы**

Введение.

**Тема 1.1.** История создания Вооруженных Сил России

**Тема 1.2.**Организационная структура Вооруженных Сил

**Тема 1.3.**Воинская обязанность

**Тема 1.4.**Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.

**Тема 1.5.**Ритуалы Вооруженных Сил.

**Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Тема 2.1.**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**Тема 2.2.**Государственная система обеспечения безопасности населения.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Тема 3.1.**Основы здорового образа жизни.

**Тема 3.2.**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию я.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* + анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
	+ определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
	+ применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
	+ проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	+ наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	+ тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	+ собственного спортивного совершенствования;
	+ ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

уметь:

* использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
* оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов
* осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

знать:

* историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
* основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
* теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
* теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
* методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
* организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
* систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
* мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
* способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
* методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
* виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и

соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

* разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 726

максимальной учебной нагрузки обучающегося –546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 364 часа

 самостоятельной работы обучающегося –182 часов.

 Учебная практика -72

 Производственная практика - 108

Тематический план и содержание профессионального модуля

**Раздел 1. Реализация теоретико-методических основ системы** **подготовки в избранном виде**

**спорта и** **построение различных** **структурных образований** **тренировочного процесса**

**Тема 1.1** Общие основы спортивной подготовки спортсменов

**Тема 1.2** Основные стороны спортивной подготовки

**Тема 1.3** Микроструктура и мезоструктура процесса подготовки спортсменов

**Раздел 2. Микроструктура процесса спортивной подготовки и проведение педагогического контроля в процессе многолетней подготовке в избранном виде спорта**

Тема 2.1 Макроструктура процесса подготовки спортсменов

**Тема 2.2.** Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов

**Тема 2.3.** Педагогический контроль в системе спортивной подготовки

**Раздел 3. Проведение спортивного отбора в процессе6 многолетней подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**Тема 3.1.** Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта

**Тема 3.2.** Соревновательная деятельность в спорте

**Тема 3.3.** Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта

**Тема 3.4.** Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02** «**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ПК2.5.Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных меро­приятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультур­но-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и заня­тий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно­спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных дей­ствий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно­спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать ком­плексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

* - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно­спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изу­ченных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
* виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно­спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
* значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической куль­туре;
* показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической куль­туры;
* основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при дефор­мациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 2298

максимальной учебной нагрузки обучающегося –2046 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1364 часа

 самостоятельной работы обучающегося –682 часов

 Производственная практика - 252

Тематический план и содержание профессионального модуля

**МДК. 02.01** Базовые и новые ви­ды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздо­ровительной тренировки.

**Раздел 1.** Освоение гимнастики с методикой обучения**.**

**Тема 1.1** Гимнастика в системе физического воспитания.

**Тема 1.2** Гимнастическая терминология.

**Тема 1.3** Основы обучения гимнастиче­ским упражнениям: строевые упражнения.

**Тема 1.4.** Обучение общеразвивающим упражнениям

**Тема 1.5.** Обучение прикладным упражнениям

**Тема 1.6.** Обучение акробатическим упражнениям.

**Тема 1. 7.** Обучение упражнениям художественной гимнастики

**Тема 1.8.** Обучение хореографическим упражнениям.

**Тема 1.9.** Планирование и педагогиче­ский контроль учебной и физ­культурно-оздоровительной ра­боты по гимнастике.

**Тема 1.10.** Организация, проведение и анализ урока гимнастики. Документация.

**Тема 1.11.** Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по гимнастике (праздников)

**Тема 1.12.** Основы оздоровительной тре­нировки в гимнастике

**Тема 1.13.** Атлетическая гимнастика

**Тема 1.14.** Стретчинг

**Тема 1.15.** Калланетика

**Тема 1.16.** Пилатес

**Раздел 2.** Освоение легкой атлетики с методикой обучения

**Тема 2.1.** Легкая атлетика как учебная дисциплина и вид спорта

**Тема 2.2.** Техника легкоатлетических видов

**Тема 2.3.** Организация, проведение со­ревнований по легкой атлетике

Тема 2.4.

**Тема 2.4.** Методика обучения технике легкоатлетических видов

**Тема 2.5.** Методика развития физических качеств средствами легкой атлетики

**Тема 2.6.** Организация, проведение и анализ урока (занятий) легкой атлетикой с различными возрастными группами занимающихся. Документация**.**

**Тема 2.7.** Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-спортивной работыпо легкой атлетике. Документация

**Тема 2.8.** Методика оздоровительной тренировки средствами легкой атлетики

Раздел 3. Освоение подвижных игр с ме­тодикой обучения

**Тема 3.1.** Введение в предмет. Подвижные игры в педагогической практике

**Тема 3.2.** Методика проведения подвижных игр с детьми разного возраста

**Тема 3.3.** Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС

**Тема 3.4.** Организация проведения соревнований по подвижным играм

**Тема 3.5.** Оздоровительное значение подвижных игр.

**Раздел 4. Освоение баскетбола с методи­кой обучения**

**Тема 4.1** Баскетбол - учебная дисциплина и вид спорта

**Тема 4.2** Техника двигательных действий в баскетболе.

**Тема 4.3** Методика обучения технико - тактическим двигательным действий в баскетболе

**Тема 4.4** Организация и проведение со­ревнований по баскетболу. Основы судейства в баскетболе. Документация.

**Тема 4.5** Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-оздоровительной работы по баскетболу

**Тема 4.6** Организация, проведение и анализ занятий по баскетболу в школе и спортивной секции. Документация.

**Тема 4.7** Основы оздоровительной тренировки в баскетболе

Раздел 5. **Освоение волейбола с методикой обучения**

**Тема 5.1** Волейбол - учебная дисциплина и вид спорта

**Тема 5.2** Техника двигательных действий в волейболе

**Тема 5.3** Организация и проведение соревнований по волейболу.

Основы судейства в волейболе. Документация.

**Тема 5.4** Методика обучения технике двигательных действий в волейболе и развития физических качеств

**Тема 5.5** Планирование и педагогический контроль в учебной и физкультурно-оздоровительной

работы по волейболу

**Тема 5.6** Организация, проведение и анализ занятий по волейболу. Документация

**Тема 5.7** Основы оздоровительной тренировки в волейболе

Раздел 6. Освоение единоборств с мето­дикой обучения

**Тема 6.1** Единоборства как учебная дисциплина.

**Тема 6.2** Техника греко-римской борьбы. Основные правила соревнований по греко-римской борьбе.

**Тема 6.3** Техника армейского рукопашного боя. Основные правила армейского рукопашного боя.

**Тема 6.4** Основы оздоровительной тренировки в единоборствах.

Раздел 7. Освоение футбола с методикой обучения

**Тема 7.1** Футбол - учебная дисциплина и вид спорта

**Тема 7.2** Техника двигательных действий в футболе. Основные правила соревнований по футболу.

**Тема 7.3** Методика обучение двигательным действиям и развитию физических качеств в футболе.

**Тема 7.4** Планирование, организация, проведение и анализ занятий по футболу. Документация

**Тема 7.5** Основы оздоровительной тренировки в футболе.

Раздел 8. Освоение настольного тенниса с методикой тренировки

**Тема 8.1** Настольный теннис - учебная дисциплина и вид спорта

**Тема 8.2** Техника двигательных действий

в настольном теннисе.

**Тема 8.3** Методика обучения технике дви­гательных действий в настольном теннисе.

**Тема 8.4** Методика развития физических качеств средствами настольного

тенниса.

**Тема 8.5** Планирование и педагогический контроль в учебной и физкультурно-оздоровительной работы по настольному теннису

**Тема 8.6** Организация, проведение и анализ занятий по настольно­му теннису. Документация.

**Тема 8.7** Основы оздоровительной трени­ровки в настольном теннисе.

Раздел 9. Освоение туризма с методикой обучения

**Тема 9.1** Введение в предмет

 **Тема 9.2** Топографическая подготовка туриста

**Тема 9.3** Организация туристского похода

**Тема 9.4** Поход выходного дня.

**Тема 9.5** Гигиена туриста. Первая медицинская помощь

**Тема 9.6** Туристский быт и охрана природы.

**Тема 9.7** Содержание и формы туристской работы с детьми

**Тема 9.8** Туристский поход.

МДК 02.02. Организация физ­культурно-спортивной работы

Раздел 10. Организация физкультурно­спортивной работы

**Тема 10.1** Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

**Тема 10.2** Особенности организации и методики проведения физкультурно-

спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

**Тема 10.3** Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.

**Тема 10.4** Планирование и контроль физ­культурно-спортивной работы.

**Тема 10.5** Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

**Тема 10.6**  Материально-техническое обеспечение физкультурно­

спортивной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03** «**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
* планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
* изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
* руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организации физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

* планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно­массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

* теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
* погрешности измерений; теорию тестов;
* метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 249

максимальной учебной нагрузки обучающегося –291 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа

 самостоятельной работы обучающегося –73 часов

 Производственная практика – 72

Тематический план и содержание профессионального модуля

**Раздел 1.** Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

**Тема 1.1** Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорту

**Тема 1.2** Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры

**Тема 1.3** Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте

**Тема 1.4.** Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ

**Раздел 2.** Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного

процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

**Тема 2.1** Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного

процесса и руководства деятельностью спортсмена

**Тема 2.2** Теоретические основы и методика планирования учебно­тренировочного процесса в избранном виде спорта

**Раздел 3.** Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно­

оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными

 возрастными группами населения

 **Тема 3.1** Основы методического обеспечения организации и проведения

 физкультурно­оздоровительных и спортивно- массовых

мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

 **Раздел 4.** Систематизация и оценивание педагогического опыта в области

 Физической культуры

 **Тема 4.1** Сущность и специфика педагогического опыта в области физической

культуры и спорта

 **Тема 4.2** Методика систематизации педагогического опыта в области физической

культуры и спорта