****

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарныхдисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должензнать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**«Основы философии»**

**Раздел 1. Предмет философии и ее история**

**Тема 1.1**. Основные понятия и предмет философия

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия

**Тема 1.3.** Философия возрождения и Нового времени

**Тема 1.4.** Современная Философия

**Раздел 2. Структура и основны и направления философии**

**Тема 2.1** Методы философии и ее внутреннее строение

**Тема 2.2.** Учение о бытии и теории познания.

**Тема 2.3.** Этика и социальная философия

**Тема 2.4.** Место философии. В духовной культуре и ее значение.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 02 «История»**

1. Область применения программы:

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарныхдисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы 24 часа.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **«История»**

**Раздел 1. У истоков Российской государственности**

**Тема 1.1.** Распад СССР

**Тема 1.2.** Российская экономика на пути к рынку

**Тема 1.3.** Политическая жизнь России в 90-е годы ХХ века

**Тема 1.4.** Духовная жизнь России в 90-е годы ХХ века

**Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы.**

**Тема 2.1.** Положение России в мире

**Тема 2.2.** Ближнее зарубежье

**Тема 2.3.** Дальнее зарубежье

**Тема 2.4.** РФ- проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале ХХI века

**Тема 2.5.** РФ на современном этапе

\

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 03«Иностранный язык»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - гуманитарныхдисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 87 час.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Раздел 1. Вводный курс**

**Тема 1.1** Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс.

**Тема 1.2.**Я – студент – медик.

**Раздел 2. Развивающий курс**

**Тема 2.1.** Прикаспийский социальный колледж экономики и управления

**Тема 2.2.** Свободное время.

**Тема 2.3.** Спорт и здоровье.

**Тема 2.4.** Город, деревня, край.

**Тема 2.5.** Национальные наследия.

**Тема 2.6.** Климат, погода.

**Тема 2.7.** Роль иностранного языка в современном мире.

**Тема 2.8.** Общественнаяжизнь.

**Тема 2.9.** Профессии. Карьера.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

**Раздел 3. Профессиональная направленность**

**Тема 3.1.** Здравоохранение. Медицинское образование.

**Тема 3.2.** Из истории медицины.

**Тема 3.3.** Основы рационального питания.

**Тема 3.4.** Гигиена человека.

**Тема 3.5.** Медицинские учреждения.

**Тема 3.6.** Анатомия человека.

**Тема 3.7.** Обследование пациента.

**Тема 3.8.** Лекарственные средства.

**Тема 3.9.** Сестринские манипуляции.

**Тема 3.10.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Тема 3.11**. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 174 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**« Физическая культура»**

**Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

**Тема 1.1.** Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Здоровый образ жизни

**Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**

 **Тема2.1.** Лёгкая атлетика

**Тема 2.2.** Общая физическая подготовка

**Тема 2.3.** Волейбол

**Тема 2.4** Баскетбол

**Тема 2.6.** Настольный теннис

**Тема 2.7.** Лёгкая атлетика

**Тема 2.8.** Общая физическая подготовка

**Тема 2.9.** Волейбол

**Тема 2.10** Баскетбол

**Тема 2.11** Настольный теннис

**Тема 2.12.** Контроль физических качеств

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ЕН. 01 «Математика»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

* оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Математика»**

**Раздел 1.** Основные понятия и методы математического анализа

 Введение

**Тема 1.1.** Основы дифференциальногоисчисления

**Тема 1.2.** Основы интегрального исчисления

**Раздел 2.** Основные понятия и методы дискретной математики

**Тема 2.1.** Основные численные методы

**Разд**ел**3.** Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

**Тема3.1.**Элементы теории вероятностей

Тема 3.2. Элементыматематической статистики

**Раздел 4.** Линейная алгебра

**Тема 4.1.** Система координат

**Тема 4.2.** Алгебраический аппарат решения системы линейных уравнений

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ЕН. 02 «Информатика и информационно - коммуникационные**

**технологии в профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**«Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Раздел 1. Санитарно-просветительская работа. Подготовка комплексных медицинских документов**

**Тема1.1.**Введение в медицинскую информатику

**Тема 1.2**Мониторинг знаний студентов: техническая база информационных технологий. Классификация ПО.

**Тема 1.3**Виды, стандарты, защита медицинской компьютерной информации.

**Тема 1.4**ЭМК (электронная мед. карта). АРМ (автоматизированное рабочее место мед. специалиста).

**Тема 1.5**Мониторинг знаний студентов: офисное ПО (программное обеспечение).

**Тема 1.6**Мониторинг знаний студентов: ЛВС (локальные вычислительные сети). Глобальная сеть Интернет.

**Раздел 2. «Медицинский статист» Обработка медицинской информации средствами табличного процессора MsExcel**

**Тема 2**.1.Введение в медицинскую статистику.

**Тема 2.2.** Мониторинг знаний студентов: основные статистические, математические, логические функции MsExcel.

 **Тема 2.3** Базы данных MsExcel. Работа с листами и книгами.

 **Тема 2.4** Статистика и дизайн информации в MsExcel.

**Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Медицинские информационные системы. Базы данных в медицине.**

**Тема 3.1.**МИС (медицинские информационные системы).

Тема 3.2. Мониторинг знаний студентов: MicrosoftAccess .

**Тема 3.3.** Телемедицина.

 **Тема 3.4** Дистанционное постдипломное медицинское образование и трудоустройство с помощью Интернет.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц

- глоссарий по специальности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Раздел 1. Введение. Фонетика**

**Тема 1.1** Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.

**Тема 1.2** Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.

**Раздел 2. Морфология**

**Тема 2.1** Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.

**Тема 2.2** Существительные 3 склонения.

**Тема 2.3** Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.

**Тема 2.3** Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.

 **Раздел 3. Рецептура.**

**Тема 3.1** Глагол. Общие сведения о рецепте.Правила оформления латинской части рецепта.

 **Раздел 4. Клиническая терминология**

**Тема 4.1** Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.

**Тема 4.2** Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения.Термины неотложных состояний.Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**«Анатомия и физиология человека»**

**Раздел 1 Анатомия и физиология как науки. человек - предмет изучения анатомии и физиологии.**

**Тема 1.1.** Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

**Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.**

**Тема 2.1.**Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Ткани

**Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата.**

**Тема 3.1** Общие вопросыкостной системы.Морфофункциональная характеристикакостной системы.Кости черепа. Морфофункциональная характеристика скелета туловища.

**Тема 3.2** Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей. Морфофункциональная характеристикаскелета нижних конечностей.

**Тема 3.3** Общие вопросы мышечной системы. Морфофункциональная характеристика мышц головы, шеи и туловища.

**Раздел 4. Анатомо - физиологические аспекты саморегуляции функций организма.**

**Тема 4.1** Классификация нервной системы. Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы.

**Тема 4.2** Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг. Головной мозг: конечный мозг. Черепно-мозговые нервы.

**Тема 4.3.**Анатомо – физиологические особенности вегетативной нервной системы. Анатомо – физиологические особенности высшей нервной деятельности.

**Тема 4.4.**Сенсорные системы. Понятие об анализаторах. Органы чувств. Анатомо– физиологические особенности органа зрения, слуха и равновесия.

**Тема 4.5.** Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека (гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидные железы). Эндокринная система человека (надпочечники, поджелудочная, вилочковая и половые железы).

**Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно –сосудистой системы.**

**Тема 5.1.** Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно – сосудистой системы. Анатомия сердца. Физиология сердца.

**Тема 5.2.**Артерии и вены малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы.

**Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы**

**Тема 6.1.** Анатомо – физиологические аспекты потребности дышать. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.

**Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.**

**Тема 7.1.** Общие вопросы пищеварительной системы. Анатомия и физиология пищеварительного канала. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.

**Тема 7.2.** Обмен веществ и энергии в организме.

**Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.**

**Тема 8.1.** Общие вопросы процесса выделения. Анатомия мочевыделительной системы. Физиология мочевыделительной системы.

**Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.**

**Тема 9.1.** Общие вопросы процесса репродукции. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

**Раздел 10. Внутренняя среда организма, кровь.**

**Тема 10.1.** Гомеостаз. Состав крови. Свойства и функции крови. Группы крови, резус фактор.

**Раздел 11. Иммунная система человека.**

**Тема 11.1.** Общие вопросы анатомии и физиологии иммунной системы. Функциональная анатомия иммунной системы.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 03 «Основы патологии**»

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

- стадии лихорадки.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**«Основы патологии»**

**Введение. Содержание и задачи дисциплины «Основа патологии».**

**Раздел 1. Основы общей патологии.**

**Тема 1.1.** Па­то­ло­гия об­ме­на ве­ществ в органах и тканях.

**Тема 1.2**Дистрофии. Атрофии. Некроз.

**Тема 1.3**Приспособительные и компенсаторные процессы организма

**Тема 1.4**Патология крово-обращения и лимфообращения

**Тема 1.5** Воспаление.

**Тема 1.6** Патология терморегуляции

**Тема 1.7** Опу­хо­ли

**Раздел 2. Основы частной патологии**

**Тема 2.1.**Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

**Тема 2.2** Патология сердечно-сосудистой системы

**Тема 2.3**Патология мочевыделительной системы.

**Тема 2.4** Патология пищеварительной системы.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 04«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
* проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
* проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- типы наследования признаков;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**Введение.** Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.

**Раздел 1.** Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.

**Тема 1.1.** Цитологические основы наследственности

**Тема 1.2.** Биохимические основы наследственности

**Раздел 2. Основные закономерности наследования признаков**

**Тема 2.1.** Закономерности наследованияпризнаков

**Раздел. 3. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.**

**Тема 3.1.** Изменчивость и мутации у человека.

**Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека**

 **в норме и патологии.**

**Тема 4.1.**Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.

**Тема 4.2** Цитогенетический и другие методы

**Раздел 5. Наследственность и патология**

**Тема 5.1.** Наследственные заболевания

**Тема 5.2.**Профилактика наследственных болезней

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 05«Гигиена и экология человека»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и

укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Гигиена и экология человека»**

**Тема 1** Предмет «Гигиена и экология человека».Основы общей экологии. Краткая история возникновения.Гигиена окружающей среды.Атмосферный воздух. Физические ихимические свойства.

**Тема 2** Вода, ей физические и химические свойства

**Тема 3** Гигиена почвы.Ее физические и химические свойства,гигиеническое иэкологическоезначение.

**Тема 4** Гигиена питания.Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.Биологическаяценность продуктов питания

**Тема 5** Гигиенадетей и подростков. Состояние здоровья и физического развития детей и подростков

**Тема 6** Гигиена труда.Влияние производственных факторов на здоровье человека.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 06«Основы микробиологии и иммунологии»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;

- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Основы микробиологии и иммунологии»**

**Введение.**

**Раздел 1. Общая микробиология и бактериология.**

**Тема 1.1.** Принципы классификации микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.

**Тема 1.2.** Классификация и морфология бактерий. Методы изучения.

**Тема 1.3** Физиология и биохимия микробной клетки. Химический состав микроорганизмов, методы изучения.

**Тема 1.4** Экология микроорганизмов. Влияние внешних факторов. Стерилизация. Дезинфекция.

**Тема 1.5** Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.

**Тема 1.6** Микробиологические основы химопрофилактики и химиотерпии инфекционных болезней. Антибиотики.

**Тема 1.7** Учение об иммунитете.

**Тема 1.8** Частная бактериология.

**Раздел 2. Микология**

**Тема 2.1.** Возбудители грибковых заболеваний.

**Раздел. 3. Вирусология.**

**Тема 3.1.** Возбудители вирусных инфекции. Бактериофаги.

**Раздел 4. Паразитология**

**Тема 4.1.**Возбудители протозойных инфекций.

**Тема 4.2** Гельминтозы. Медицинская арахноэнтомология (членистоногие).

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 07«Фармакология»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
* Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
* Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
* Применять лекарственные средства по назначению врача;
* Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
* Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
* Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
* Правила заполнения рецептурных бланков

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Фармакология»**

**Раздел 1. Введение. История фармакологии.**

**Тема 1.1.** Введение. История фармакологии.

**Раздел 2. Общая рецептура**

**Тема 2.1.** Рецепт.

**Тема 2.2** Жидкие лекарственные формы.

**Тема 2.3** Лекарственные формы для инъекций.

**Тема 2.4** Мягкие лекарственные формы.

**Тема 2.5** Твердые лекарственные формы

**Раздел. 3. Общая фармакология.**

**Тема 3.1.** Общая фармакология.

**Раздел 4. Частная фармакология**

**Тема 4.1.**Антисептические и дезинфицирующие средства.

**Тема 4.2** Химиотерапевтические средства.

**Тема 4.3** Средства влияющие на афферентную иннервацию.

**Тема 4.4.** Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

**Тема 4.5** Средства, действующие на центральную нервную систему

**Тема 4.6** Средства, влияющие на функции органов дыхания.

**Тема 4.7** Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

**Тема 4.8** Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

**Тема 4.9** Средства, влияющие на функции органов пищеварения

**Тема 4.10** Средства, влияющие на систему крови.

**Тема 4.11** Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).

**Тема 4.12** Препараты витаминов.

**Тема 4.13** Гормональные препараты

**Тема 4.15** Осложнения медикаментозной терапии.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 08«Общественное здоровье и здравоохранение»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

 - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения;

- методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики,

- планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».**

**Раздел 1. Общественное здоровье.**

**Тема 1.1** Общественное здоровье населения как экономическая категория

**Тема 1.2** Заболеваемость населения

**Раздел 2. Система здравоохранения**

**Тема 2.1.** Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению

**Тема 2.2** Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям

**Тема 2.3** Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

**Раздел. 3. Экономика здравоохранения.**

**Тема 3.1.** Основы экономики здравоохранения.

**Тема 3.2** Рыночные отношения в здравоохранении.

**Раздел 4. Страховая медицина.**

**Тема 4.1.**Медицинское страхование.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 09«Психология»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* эффективно работать в команде;
* проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
* осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
* регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
* общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
* использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
* использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* задачи и методы психологии;
* основные направления психологии;
* психологию личности;
* психологию малых групп;
* психологию общения;
* особенности делового общения.
* основы психосоматики;
* особенности психических процессов у здорового и больного человека;
* психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Психология»**

**Раздел 1. Общая психология**

**Тема 1.1** Предмет психологии. Психика и сознание

**Тема 1.2** Познавательные процессы.

**Тема 1.3** Эмоциональные процессы и состояния

**Тема 1.4** Волевая сфера

**Тема 1.5** Личность

**Тема 1.6** Формирование и развитие личности

**Раздел 2. Социальная психология**

**Тема 2.1.** Социальная психология групп

**Тема 2.2** Конфликты. Агрессия. Альтруизм.

**Тема 2.3** Психология семьи

**Тема 2.4.** Психология профессиональной деятельности

**Раздел. 3. Медицинская Психология**

**Тема 3.1.** Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.

**Тема 3.2** Основы психогигиены и психопрофилактики.

**Тема 3.3** Синдром профессионального выгорания.

**Тема 3.4**Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.

**Тема 3.5 Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.**

**Тема 3.6** Психологический климат ЛПУ.

**Тема 3.7** Психологические особенности общения медработника с пациентом.

**Тема 3.8** Нарушение сознания.

**Тема 3.9** Основы психосоматики.

**Тема 3.10** Психология аномального развития.

**Тема 3.11** Внутренняя картина болезни.

**Тема 3.12** Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.

**Тема 3.13** Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.

**Тема 3.14** Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.

**Тема 3.15** Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 10«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Раздел 1. Конституция РФ : структура, содержание, процедура принятия.**

**Тема 1.1** Конституция РФ: структура, содержание, процедура принятия**.**

**Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья в РФ**

**Тема 2.1**Основы законодательства об охранездоровья в РФ

**Раздел. 3. Законодательство в сфере социальной политики РФ.**

**Тема 3.1.** Законодательство в сфере социальной политикиРФ.

**Раздел 4. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.**

**Тема 4.1** Гражданско-правовые отношения всферездравоохранения.

**Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.**

**Тема 5.1.** Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения преступления в сфере здравоохранения.

**Раздел 6. Трудовое право**

**Тема 6.1. Правовое регулирование труда**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 11«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01**«Сестринское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к обязательной части учебных циклов ПООП - профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должензнать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельные работы обучающегося 34 часа.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

**Тема 1.1.** Природные источники чрезвычайных ситуаций.

**Тема 1.2.**Техногенные источники чрезвычайных ситуаций.

**Тема 1.3.**Источники химической опасности техногенного происхождения.

**Тема 1.4.**Радиационная опасность и её источники.

**Тема 1.5.**Угрозы и опасности террористического характера.

**Тема 1.6** Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту.

**Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.**

**Тема 2.1.**Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.

**Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.**

**Тема 3.1.**Организационная структура ВС РФ.

**Тема 3.2** Воинская обязанность и правовые основы воинской службы.

**Тема 3.3** Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программепрофессионального модуля**

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

**1.1 Область применения программы**

**Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО** 34.02.01**«Сестринское дело»**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерныхсистем» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. ФормиПроводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

**-** обучать население принципам здорового образа жизни;

**-** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

**-** консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

**-** консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

**-**организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 489

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа

самостоятельной работы обучающегося –127 часов.

 Учебная практика -72

 Производственная практика - 36

Тематический план и содержание профессионального модуля

**МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение**

**Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровымилюдьми.**

**Тема 1.1**Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья

**Тема 1.2**Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека.

**Тема 1.3**Антенатальный и неонатальный период

**Тема 1.4.** Анатомо -физиологические особенности детей грудного возраста.

**Тема 1.5.** Период пред-дошкольного и дошкольного возраста

**Тема 1.6.** Период школьного, подросткового и юношеского возраста

**Тема 1.7.** Строение и функции репродуктивной системымужского и женского организмов в зрелом возрасте

**Тема 1.8.** Роль семьи в жизни человека, планированиесемьи

**Тема 1.9.** Период беременности

**Тема 1.10.** Физиологические роды. Послеродовой период.

**Тема 1.11.** Климактерическийпериод.

**Раздел 2. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 2.1.** Введение в геронтологию

**Тема 2.2.** Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

**Тема 2.3.** Искусство продления жизни

**МДК 01.02. Основы профилактики**

**Раздел 1. Обучение профилактической работе**

**Тема 1.1**Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья

**Тема 1.2.** Сестринские технологии в профилактической медицине

**Тема 2.3.**Здоровье и образ жизни

**Тема 2.4.** Профилактика нарушений здоровья

**Тема 2.5.** Гигиеническое воспитание населения

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**Раздел 1. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи**

**Тема .1.1** Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

**Тема 1.2** Профилактика неинфекционных заболеваний

**Тема 1.3** Диспансеризация

**Тема 3.1.4** Профилактика инфекционных заболеваний

**Тема 3.1.5** Направление деятельности сестринского персонала

**\**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программепрофессионального модуля**

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

**1.1 Область применения программы**

**Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО** 34.02.01**«Сестринское дело»**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 2070

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1068 часа

 самостоятельной работы обучающегося –534 часов

Учебная практика – 216 ч.

Производственная практика – 252 ч.

Тематический план и содержание профессионального модуля

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля.**

**Тема 1.1**Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.

**Тема 1.2**Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.

**Тема 1.3**Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания

**Тема 1.4.** Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.

**Тема 1.5.** Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ

**Тема 1.6.**Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.

**Тема 1.7.** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы

**Тема 1.8.**Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.

**Тема 1.9.** Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ).

**Тема 1.10.** Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.

**Тема 1.11.** Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).

**Тема 1.12.** Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)

**Тема 1.13.** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.

**Тема 1.14.** Сестринский уход при заболеваниях кишечника желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени

**Тема 1.15.** Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.

**Тема 1.16.** Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)

**Тема 1.17.** Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

**Тема 1.18.** Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.

**Тема 1.19.** Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.

**Тема 1.20.** Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях.

**Тема 1.21.** Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.

**Раздел 2. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии**

**Тема 2.1.** Введение в неврологию

**Тема 2.2.** Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС).Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

**Тема 2.3.** Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного и спинного

мозга и объемных процессах центральной нервной системы, дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем

**Тема 2.4.** Введение в психиатрию. Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях.

**Тема 2.5.** Сестринский уход в наркологии

**Раздел 3 Сестринский уход в гериатрии**

**Тема 3.1.** Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов

**Тема 3.2.** Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов

**Тема 3.3.** Болезни системы пищеварения,и мочевыделительной систем у гериатрических пациентов

**Тема 3.4.** Болезни системы крови и эндокринной системы у гериатрических больных.

**Тема 3.5.** Болезни и травмы опорно-двигательногоаппарата у гериатрических пациентов

**Тема 3.6.** Болезни нервной системы и психические расстройства у гериатрических пациентов.

**Раздел 4. Сестринский уход в дерматовенерологии**

**Тема 4.1.** Особенности обследования пациентов с заболеваниями кожи

**Тема 4.2** Сестринский уход за пациентами с инфекционными, паразитарными, гнойничковыми заболеваниями кожи

**Тема 4.3** Сестринский уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи

**Тема 4.4** Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей сифилисом.

**Раздел 5Клиническая фармакология**

**Тема 5.1** Введение. Общие вопросы клинической фармакологии.Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств

**Тема 5.2** Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств.

Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, для лечения ОСН и ХСН.

**Тема 5.3** Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома

**Тема 5.4** Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии, острого и хронического панкреатита.

**Раздел 6. Лечение пациентов хирургического профиля**

**Тема 6.1** Введение: понятие хирургия и хирургические болезни.Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

**Тема 6.2** Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)

**Тема 6.3** Гемостаз

**Тема 6.4**Анестезия

**Тема 6.5** Инфузии и основы трансфузиологии

**Тема 6.6** Оперативная хирургическая техника

**Тема 6.7** Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение

**Тема 6.8** Подготовка больных к операции (предоперационный период)

**Тема 6.9** Ведение больных в послеоперационном периоде

**Тема 6.10** Острая аэробная хирургическая инфекция

**Тема 6.11** Анаэробная хирургическая инфекция.

**Тема 6.12** Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма

**Тема 6.13** Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок

**Тема 6.14** Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.

**Тема 6.15** Травмы грудной клетки

**Тема 6.16** Травма позвоночника, спинного мозга, таза

**Тема 6.17** Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости

**Тема 6.18** Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов

**Тема 6.19** Заболевания и повреждения прямой кишки

**Тема 6.20** Синдром нарушения кровообращения

**Тема 6.21** Синдром новообразования

**Раздел 7. Сестринский уход в отоларингологии**

**Тема 7.1** Сестринский уход при заболевания носа и придаточных пазух носа

**Тема 7.2**Сестринский уход при заболеваниях глотки

**Тема 7.3** Сестринский уход при заболеваниях гортани

**Тема 7.4** Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка

**Тема 7.5** Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов

**Раздел 8. Сестринский уход в офтальмологии**

**Тема 8.1** Введение в офтальмологию.

**Тема 8.2** Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения

**Тема 8.3** Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока

**Тема 8.4** Первая медицинская помощь при повреждениях орана зрения

**Тема 8.5** Профилактика заболеваний органа зрения

**Раздел 9. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

**Тема 9.1** Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации.

Репродуктивное здоровье населения в России

**Тема 9.2** Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.

**Тема 9.3** Физиологические роды и послеродовый период. Современные перинатальные технологии.

**Тема 9.4** Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.

**Тема 9.5** Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового

периода.

**Тема 9.6** Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных.

**Тема 9.7** Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых

органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.

**Тема 9.8** Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях

гениталий.

**Раздел 10.Сестринский уход в педиатрии**

**Тема 10.1** Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста

**Тема 10.2** Сестринский уход за новорождённым ребенком

**Тема 10.3** Сестринский уход за детьми раннего возраста

**Тема 10.4** Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей

**Тема 10.5** Сестринский уход при заболеваниях крови у детей

**Тема 10.6** Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей

**Тема 10.7** Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения

**Тема 10.8** Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

**Тема 10.9** Сестринский уход при заболеваниях моче-выделительной системы

**Тема 10.10** Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

**Тема 10.11** Сестринский уход при детских инфекциях

**Тема 10.12** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей

**Раздел 11. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях**

**Тема 11.1** Общая патология инфекционных заболеваний

**Тема 11.2** Особенности диагностики инфекционных болезней

**Тема 11.3** Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

**Тема 11.4** Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция,ботулизм,сальмонелез

**Тема 11.5** Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера)

**Тема 11.6** Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, Е)

**Тема 11.7** Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция)

**Тема 11.8** Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)

**Тема 11.9** Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз)

**Тема 11.10** Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (чума, сибирская язва)

**Тема 11.11** Клинико-эпидемиологическийобзор инфекций снарушением покровов и слизистых (столбняк,

бешенство)

**Тема 11.12**Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции

**Раздел 12. Сестринский уход во фтизиатрии**

**Тема 12.1** Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

**Тема 12.2** Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания

**Тема 12.3** Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации

**Тема 12.4** Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**Раздел 1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Роль медсестры в реабилитации.**

**Тема 1.1** Общие основы лечебной физкультуры и массажа

**Тема 1.2** Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 1.3** Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей

**Тема 1.4** Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.,ЦНС.,ЖКТ.

**Тема 1.5**Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.

**Тема 1.6**Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ,СВЧ

**Тема 1.7**Светолечение. Ультразвуковая терапияМагнитотерапия Аэрозольтерапия. Тепловодолечение

**Тема 1.8**Домашняя физиотерапия.Физиопрофилактика.Санаторно-курортное лечение

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программепрофессионального модуля**

ПМ.03 «Выполнение работ по профессиимладшей медицинской сестры по уходу за больными»

**1.1 Область применения программы**

**Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО** 34.02.01**«Сестринское дело»**в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 2.1Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.3.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 2.4..Владеть основами гигиенического питания

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 579

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часа

 самостоятельной работы обучающегося –159 часов

 Учебная практика – 36 ч.

 Производственная практика – 108 ч.

Тематический план и содержание профессионального модуля

**МДК.04.01.** Теория и практика сестринского дела

**Тема 1.** История сестринского дела

**Тема 2.** Философия сестринского дела

**Тема 3.** Общение в сестринском деле

**Тема 4.** Обучение в сестринском деле

**Тема 5.** Иерархия потребностей человекапо А. Маслоу. Модели сестринского дела

**Тема 6.**Сестринскийпроцесс. Документацияк сестринскому процессу

**Тема 7.**Потребностьпациента в нормальномдыхании, адекватномпитании и питье,физиологическихотправлениях, движении,сне, одежде,осуществлении личнойгигиены, поддержаниинормальной температурытела, безопаснойокружающей среды,общении;труде и отдыхе.

**Тема 8.**Сестринскийпроцесс при боли
**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**Тема 1**Внутрибольничные инфекции.

**Тема 2**Дезинфекция.

**Тема 3**Принципы работы центрального стерилизационного отделения.очистка инструментов . Стерилизация.

**Тема 4**Работа медсестры в зоне стерильности

**Тема 5**Приём пациента в стационар. Ведение документации.

**Тема 6**Организация безопасной среды для пациента и персоналаЛичная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

**Тема 8**Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения

**МДК. 04.03. Технология выполнения медицинских услуг**

**Тема 1**Оценка функционального состояния пациента.

**Тема 2**Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.

Ведение документации.

**Тема 3**Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

**Тема 4**Клизмы. Газоотводная трубка

**Тема 5**Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввотери, седение постоянного мочевого катетера и уход за ним.Промывание желудка.

**Тема 7** Медикаментозное лечение в сестринской практике.

**Тема 8** Участие сестры в лабораторных методах исследования.

**Тема 9** Участие сестры в инструментальных методах исследования.Сердечно-легочная реанимация

**Тема 11** Уход за тяжелПметь, горе.