МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»
(ПОУ ЮСКЭПП)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дагестанские Огни - 2017г.

ОДОБРЕНО
Председатель ПЦК Предметно
(цикловой) комиссии_____

Председатель П(Ц)К
Протокол № от «19» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Фатулаева
Подпись ФИО
_____ 2017 г.

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Южный социальный колледж экономики, педагогики и права» (ПОУ ЮСКЭПП)

Рекомендовано педагогическим советом ПОУ «Южный социальный колледж экономики педагогики и права» для применения в учебном процессе

Заключение педагогического совета №03 от 14.08 2017г.

Составитель:

ст. преподаватель	_____	М.Ш. Алихасов
(занимаемая должность)	(подпись)	(степ. инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения……..……5
2. Организация разработки тематики и выполнения…….5
3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.....7
4. Работа над содержанием и оформлением ВКР……...9
4.1 Начало работы…….9
4.2 Оформление печатного текста……11
4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы……12
Приложения ……..…..14

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) образовательных учреждений, организаций, предприятий.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК по возможности с учетом запросов работодателей, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими ПЦК. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития образования, культуры, науки, экономики, техники и производства.

Председатель ПЦК назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется распоряжением.

При разработке программы итоговой аттестации определяется тематика выпускной квалификационной работы в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией «Юрист».

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями ПЦК, участвующих в реализации программы подготовки, рассматривается на заседании ПЦК и утверждается ректором.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом график выполнения выпускной квалификационной работы.

Окончательная формулировка тем и закрепление научных руководителей оформляется не позднее, чем за два месяца до начала заседаний Аттестационной комиссии.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ (по своему усмотрению) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает предметно-цикловой комиссии.

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа может носить практический или опытноэкспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Объем ВКР должен составлять не менее 40, но не более 65 страниц печатного текста (приложение в общий объем работы не входит).

Дипломная работа, носящая практический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект, предмет и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, которая состоит из проектирования, описания его реализации, оценки результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

Дипломная работа, носящая опытно-экспериментальный характер, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента, объект, предмет и методы исследования, гипотеза, определяется база исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- списка литературы;
- приложений.

Дипломная работа, носящая теоретический характер, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет и объект исследования, формулируются цели, задачи и методы исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, обоснование проблемы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- списка литературы;
- приложений.

Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и практической части.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 10 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности предоставляются в виде готовых изделий, художественных произведений, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в учебном заведении, так и в учреждениях, на базе которых организуется преддипломная практика.

4. Работа над содержанием и оформлением ВКР

4.1 Начало работы

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с подробного и глубокого изучения литературных и других источников:

- нормативные документы;
- учебники и учебные пособия;
- методическая литература;
- специальная научная литература;
- периодические издания: журналы, газеты, бюллетени, вестники;
- материалы научных, научно-методических и научно-практических конференций;
- социологические источники (материалы фактов, текущие данные социологических исследований);
- словари;
- справочники;
- энциклопедии;
- Интернет- ресурсы;
- материалы и отчет по преддипломной практике.

Текст выпускной квалификационной работы пишется академическим стилем.

Академический стиль -это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ.

Такой способ изложения материала достигается с помощью специальных языковых средств.

В качестве первого среди таких средств следует назвать функциональные связки - преимущественно вводные слова и обороты.

На последовательность развития мысли указывают слова: *прежде всего, в начале, затем, во-первых, во-вторых, значит, так и т.п.*

Противоречивые отношения характеризуют слова-связки: *однако, между тем, в то время как, тем не менее.*

Причинно-следственные отношения определяются словами: *следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме этого, к тому же и т.п.*

Переход от одной мысли к другой помогают осуществлять связки: *рассмотрим, прежде чем перейти к ..., остановимся на ..., рассмотрев, перейдем к ..., необходимо остановиться на ..., необходимо рассмотреть.*

Итог, вывод обеспечивают слова и обороты: *итак, таким образом, значит, в заключении отметим, сказанное позволяет сделать вывод, подведя итоги, следует сказать.*

Научный, деловой текст не требует эмоциональных средств выражения.

Принципиальную роль в научном тексте играют специальные термины, которые необходимо употреблять в их точном значении. Не допускается применение оборотов разговорной речи, профессионализмов, произвольных словообразований, не установленных правилами русской орфографии и государственным и стандартами сокращения слов.

Сокращения в тексте в виде аббревиатуры допускаются только при условии их первоначального разъяснения. Общепринятые сокращения «т.к.», «т.е.» и другие в тексте не допускаются. Допускаются общепринятые в профессиональной сфере сокращения:

В научном тексте преобладают сложноподчиненные предложения, поскольку они более гибко отражают логические связи внутри текста. Однако синтаксическая структура предложений не должна быть чрезмерно сложной.

Не следует использовать местоимение «я», пишут местоимение «мы»: *нами установлено, мы приходим к выводу и т.п.*

Предложения с местоимением «мы» могут заменять неопределенно - личными предложениями. Используется также изложение авторской позиции от третьего лица (автор полагает, что ...) и страдательный залог (разработан специальный подход к решению ...).

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова и словосочетания: *должен, следует, необходимо,* требуется, чтобы, разрешается только, не допускается, запрещается, не следует.

При изложении других положений находят применение такие словосочетания, как: *могут быть, как правило, при необходимости, может быть, в том случае, если и др.*

4.2 Оформление печатного текста

Текст работы должен быть распечатан на компьютере через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word, шрифт Times New Roman, кегль-14, формат бумаги А4, выравнивание по ширине, размер левого поля - 30 мм, верхнего и нижнего - 20 мм, правого - 10 мм.

Подготовка к выступлению

При подготовке к выступлению нужно запомнить, что малосодержательные работы не вызывают живого интереса, следовательно, и вопросов быть не может. А когда студент в выступлении поднимает актуальные вопросы, когда предлагает нестандартные пути их решения, когда отстаивает свою точку зрения, тогда у комиссии возникает желание вступить в научную дискуссию.

Именно такие работы получают более высокие баллы.

4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

ВКР оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении итоговой оценки по защите ВКР учитывается: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой:

- всесторонне обоснована актуальность выбранной темы;
- анализ изученной литературы отличается критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения;
- дан критический анализ практического опыта по теме исследования;
- всесторонне освещена практическая или опытноэкспериментальная работа;
- изложение исследовательской работы иллюстрируется таблицами, схемами, графиками;
- в заключении сформулированы самостоятельные выводы по
- работе,
- обоснованы конкретные рекомендации,
- определены пути дальнейшего изучения проблемы;
- работа оформлена по всем требованиям ГОСТа, не содержит грамматических ошибок, опечаток, неаккуратных исправлений;
- отзыв руководителя не содержит принципиальных критических замечаний и оценка его положительна.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой соблюдаются все вышеперечисленные требования к работе с оценкой «отлично». Но, возможно, оценка снижается до уровня «хорошо», если студент в теоретической части не может дать критического анализа изученной литературы, недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы, имеются единичные нарушения в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, когда теоретические анализ и опыт работы представлены описательно. Работа оформлена с нарушением требований ГОСТа. Обнаруживаются грамматические ошибки, встречаются опечатки и очевидные исправления. Отзыв руководителя и рецензия содержат принципиальные и (или) критические замечания, но оценка работы положительна.

«Неудовлетворительно» оценивается работа, которая не носит исследовательского характера, содержит слабую теоретическую базу, отличается поверхностным анализом проблем, непоследовательна в изложении. Отсутствуют собственные результаты исследования. Работа содержит необоснованные выводы и предложения. Работа оформлена с нарушением ГОСТа, обнаруживаются грамматические ошибки, опечатки и исправления. Отзыв руководителя и рецензия содержат принципиальные критические замечания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа

ПОУ «Южный социальный колледж экономики, педагогики и права»

Предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин
Специальность «Информационные системы и программирование»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Касумов Гамид Касумович

ТЕМА

Научный руководитель: _____ к.ю.н. Г.И.Галимов

Работа рассмотрена и
допущена к защите
председателем ПЦК Гд _____ Фатуллаева С.Г.

Дагестанские Огни 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ
Введение……...3
Глава I. Методические и психологические аспекты использования дидактических игр и занимательного материала в период обучения чтению……...5
1.1. История развития методов обучения чтению…….5
1.2. Психологические и лингвистические основы методики обучения чтению……...6

Глава II. Современная практика использования дидактических игр в процессе обучения чтению учащихся 2 классов…….30
2.1. Анализ опыта работы учителей начальных классов по обучению чтению с использованием дидактических игр……...30
2.2. Результаты использования дидактических игр в процессе формирования первоначального навыка чтени.45
Заключение…….56
Список литературы……58

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образцы оформления списка литературы

Книги одного автора

Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика. - М.: РАГС, 2012. - 268 с.

Книги двух и более авторов

Ершов А.Д., Конопаева А.Д. Информационное управление в таможенной системе. - СПб.: Знание, 2013. - 232 с.

Книги без указания авторов

Управление персоналом: учеб. пособие. / Под ред. С.И. Самыгина. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. - 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь. / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2011. - 588 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2011. - 32 с.

Стандарт

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. - Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2007. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Статьи из сборников

Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права // Таможенное право. - М.: Юрист, 2008. - С. 51 - 91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений // Азия и Африка сегодня. - 2012. - № 3. - С. 2 - 6.

Электронный журнал

МЭС Брокгауза и Ефрона, 2012 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. encycl.yandex.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Пример оформления таблицы

Таблица 1

№	Опасности	Доля населения, чувствительная к опасностям, %
1	Дороговизна лекарств и медицинского обслуживания, тяготы, связанные с потерей здоровья	16
2	Тревога за близких	15
3	Бедность, рост цен, невыплаты зарплаты	14
4	Безработица	12
5	Нестабильность, неопределенность, безысходность	7
6	Жилищно-бытовые проблемы	5
7	Стихийные бедствия, катастрофы, пожары	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец календарного графика подготовки ВКР

Наименование этапа работы	**Срок представления**	**Примечания**
Формулирование темы, составление предварительного плана работы		
Изучение литературы по теме		
Выявление и изучение источников по теме		
Подготовка обзора источников и литературы		
Проведение обследования (учреждения, организации, предприятия) или изучение проблемы		
Составление плана		
Обобщение и анализ полученных материалов		

Разработка рекомендаций и обоснование эффективности предлагаемых решений или определение значения разрабатываемой проблемы		
Представление черновика выпускной квалификационной работы руководителю		
Корректирование текста по замечаниям руководителя		
Оформление выпускной квалификационной работы, представление ее руководителю и рецензентам		
Подготовка вступительного слова о выполненной работе и ее защита на заседании ИАК		

Руководитель _____
Подпись Ф.И.О.

Студент _____ _____
Подпись Ф.И.О.