

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»**

Одобрено

на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 25.05.2024

Утверждаю:

Директор

ЧПОУ «Республиканский
гуманитарный медицинский колледж
имени И. А. Агабалаева»

Т.М Ахмедова

» 05 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2024-2025 учебный год

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе базовой подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма получения образования - заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Настоящий учебный план ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказа Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устава ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»;

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

С учетом специфики ОП СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» определен профиль среднего профессионального образования как Гуманитарный;

-срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее–ОПСПО) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, а именно:

- общий объем образовательной программы– 4464 часов, в том числе 1296 часов - вариативная часть;
- общее количество изучаемых дисциплин, включая индивидуальный проект,-35 (циклы ОО, СГ, ОП), профессиональных модулей (ПМ) -4, междисциплинарных курсов (МДК)-13;
- учебные занятия ежегодно начинаются с 1 сентября;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам социально-гуманитарного и профессионального цикла - дифференцированный зачет или экзамен; по профессиональным модулям - экзамен (по профессиональному модулю(квалификационный)). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: МДК, предусмотренных практик. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для

заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

В день сдачи экзамена обучающиеся освобождаются от других видов занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности, и выполняется в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- установлены следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое занятие с элементами лабораторной работы, консультация), учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение индивидуального проекта;

- при освоении социально-гуманитарного (СГ), общепрофессионального (ОП) и профессионального циклов (П) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы;

- продолжительность академического часа 45 минут;

- продолжительность занятий – предусмотрена группировка парами (теоретические занятия–90 минут, лабораторные и практические занятия (циклы ОО,СГ,ОП)– 90 минут);

- продолжительность учебной и производственной практики – 6 академических часов в день;

- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности"

Дополнительная дисциплина «Менеджмент в образовании» добавлена для освоения общих и профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой специальности.

-обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

-в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью ОП СПО.

Практическая подготовка предусматривает проведение практики

Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика,
- производственная практика по профилю специальности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная

практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз для осуществления практической подготовки, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в медицинских организациях и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее –организации).

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики, производственной практики.

В организации проведении практической подготовки участвуют образовательная организация и организации по профилю подготовки. Практические занятия профессионального цикла (профессиональные модули) проводятся в специально оборудованных кабинетах, учебная практика–в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или подразделениях профильных организаций; продолжительность составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика и производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих организаций.

1.3 Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30%.

Содержание и объем образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (ПОП)	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Социально-гуманитарный цикл	432	670	238
Общепрофессиональный цикл	648	648	341
Профессиональный цикл	1872	2589	717
Вариативная часть образовательной программы			1296

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть– готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами по запросу работодателя, регионального рынка труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году (без учета зачетов

и дифференцированных зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план).

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:

Учитель начальных классов.

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета колледжа

3. План учебного процесса

План учебного процесса общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в форме практической	Обязательная учебная нагрузка														
					Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Практики	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
												17	22+1с	16+1с	19+1с+4п	14+1с+2п	11+2с+11п	12+1с+4п	10+2С+5п+6г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		670 (238)	610	44	90			520	12	4	40	24	6	6	6	6	22	24
СГ.01	История России	-/Э	100	80	12	8			72	6	2	12	8						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/- -/- -/- -/ДЗ	172	172		40			132			4	4	4	4	4	4	8	8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	76	64	12	8			56			12	8						
СГ.04	Физическая культура	3/3/ 3/3/ 3/3/ 3/Д 3	200	198	2	22			176			4	4	2	2	2	2	4	4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	30	6	2			28			8							
СГ.06	Менеджмент в образовании	-/Э	86	66	12	10			56	6	2							10	12

ОП.00	Общепрофессиональный цикл		989 (341)	847	86	100			747	42	14	16	24	40	30	28	8	14	24
ОП.01	Основы педагогики	-/Э	80	62	10	6			56	6	2			6	10				
ОП.02	Основы психологии	-/Э	80	62	10	6			56	6	2			6	10				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	53	49	4	6			43				10						
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э	72	60	4	4			56	6	2			8					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ДЗ	72	66	6	6			60					6	6				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э	66	54	4	6			48	6	2					10			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/- -/Э	176	162	6	30			132	6	2	8	8	4	4	4	8		
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	Э	72	56	8	2			54	6	2			10					
ОП.09	Возрастная психология	Эк	62	54	4	4			50	6	2					8			
ОП.10	Педагогическая психология		62	54	4	4			50							8			

ОП.11	Психология общения	ДЗ	72	66	6	8			58									14	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/ДЗ	36	28	8	6			22			8	6						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ДЗ	46	40	6	6			34										12
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	40	34	6	6			28										12
П.00	Профессиональный цикл		2589 (717)	2375	144	178	936	4	1259	54	18	34	24	34	188	124	454	196	204
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании		1613	1477	96	126	360	4	991	30	10	28	18	34	188	102	104	96	12
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э	76	60	8	4		4	56	6	2		12						
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	ДЗ/ ДЗ/ ДЗ/ -/Э	306	274	24	30			244	6	2			8	12	10	12	12	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	101	95	6	10			85			10	6						

МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ДЗ/ ДЗ/ ДЗ/ Э	285	261	16	28			233	6	2			8	12	12	12		
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/ДЗ	94	88	6	6			82					6	6				
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	ДЗ	40	36	4	4			32			8							
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	-/ДЗ	132	126	6	8			118					6	8				
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	40	34	6	4			30			10							
МДК. 01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/-/ ДЗ/ -/Э	171	143	20	32			111	6	2			6	6	8	8	12	12
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72			72								72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288	288			288								72	72	72	72	
	Экзамен по модулю	ЭК	8							6	2								
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		332	304	12	6	216		82	12	4					8	226		
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ДЗ/ Э	108	88	12	6			82	6	2					8	10		

УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72			72									72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144			144									144			
	Экзамен по модулю	ЭК	8							6	2								
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		318	286	24	26	144	4	116	6	2	6	6			6	80	48	48
МДК. 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ДЗ/ ДЗ	68	62	6	6			56			6	6						
МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-/ДЗ -/ДЗ	98	80	18	20		4	60							6	8	12	12
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36			36									36			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	108			108									36	36	36	
	Экзамен по модулю	ЭК	8							6	2								
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе		182	162	12	20	72		70	6	2					8	44	52	
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	-/- /ДЗ	102	90	12	20			70							8	8	16	

[illegible]

