

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ЧПОУ «РГМК»

Протокол № 4 от « 26 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «РГМК»

Т.М. Ахмедова

« 26 » 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. n 620н об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

- Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

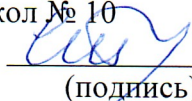
Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Одобрено на заседании ПЦК

Технических и естественнонаучных дисциплин

26 мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК


(подпись)

Эксперты от работодателя:

1. БУ РА ЧПОУ 2. Док. ОМР Заб. стомат. колледж

(место работы)

(занимаемая должность)

С. А. Шабунин

(инициалы, фамилия) подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
1.1.	Область применения программы
1.2.	Цели и задачи учебной практики
1.3.	Требования к результатам освоения учебной практики
1.4.	Количество часов на освоение программы учебной практики
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4.1.	Требования к условиям проведения учебной практики
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике
4.3.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
	ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;

изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

сформировать умения:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
приобрести основы навыков:

(виды работ из ПООП или программы ПМ)

- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
 - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
 - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
 - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
 - биомеханика передвижения зубов;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
 - особенности зубного протезирования у детей
 - классификация челюстно-лицевых аппаратов;
 - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
 - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

На учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» обучающиеся осваивают следующие виды работ:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
Стоматологическая организация	Изготовление ортодонтических аппаратов 1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. 2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий 3. Классификация ортодонтических аппаратов 4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов 5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса 6. Протезирование в детском возрасте. Изготовление челюстно-лицевых протезов 1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию. 2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области. 4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» предполагает проведение учебной практики в стоматологических организациях г. Дагестанские огни на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» и стоматологической организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов», а также:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку в рамках соответствующего междисциплинарного курса;
- имеющие практические навыки участия в стоматологической деятельности, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном Приказом Минздрава России от 28.01.2021 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Термопресс 3.0 Н6Ю, аппарат АВВ 6.0, аппарат ПМА 1.0 АРТ Н6Ю, термоформер 2.0 АРТ, функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; кушетка; медицинская ширма; столик инструментальный; шкаф медицинский; тонометр с набором возрастных манжеток; фонендоскоп; фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации. - техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра, стол зуботехнический преподавателя, шкаф (сейф) для хранения инструментов, шкаф (сейф) для хранения материалов, шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления, гипсоотстойник, зуботехнический пескоструйный аппарат, кюветы для дублирования, ложка оттискная стоматологическая, микрометр для

воска, микрометр для металла, молоток большой, молоток зуботехнический, накопитель отходов гипса, нож для гипса, ножницы зуботехнические для металла, опоковые кольца, огнетушитель (пенный, углекислотный), паяльный аппарат с компрессором, пескоструйный аппарат, шлифмотор, электромуфельная печь, столы зуботехнические, стулья винтовые со спинкой, стул преподавателя, вытяжной шкаф, шкаф (сейф) для хранения инструментов, шкаф (сейф) для хранения материалов, шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления, лабораторные стулья, аппарат для окончательной штамповки коронок, аппарат для протяжки гильз, артикулятор, бункер для хранения и раздачи гипса, бюгель однокюветный, вакуумный смеситель, воскотопка.

операционная система (Windows), браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.), офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office), программное обеспечение «Архитектура клинических документов», 1С: Медицина.

Помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечения доступа к электронно-информационной образовательной сети организации.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>

4. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666>

5. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598>

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

8. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. — 5-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-

5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>

9. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403>

Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство.

В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-9704-5409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>.– Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> – Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,

Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт «Стоматологическая Ассоциация России» <https://e->

stomatology.ru/

2. Официальный сайт «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»
<https://sta.spb.ru/>

3. Интернет-портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантиум» <https://implantarium.ru/>

4. Сайт зубных техников «Журнал зубных техников» <https://technikam.ru/>

5. Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов»
<https://stomatologclub.ru/>

6. Стоматологический информационный портал BELODENT.ORG
<https://belodent.org/>

7. Русский медицинский сервер <https://www.rusmedserv.com/>

8. Каталог зуботехнического оборудования АВЕРОН
<https://www.averon.ru/catalog/>

9. Официальный сайт Учебного центра «Школа зубных техников» (библиотека) <http://школазубныхтехников.рф/shkola/books.php>

Учебно-методическая документация

1. Сулейманов Д.Н. Методика подготовки и проведения лекций, семинаров и практических занятий: Методические рекомендации. – М.: Российский новый университет, Налоговый институт, 2017. – 36 с.

2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие под общ. Ред. Т.И. Гречухиной, А.В. Меренкова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. Федер. Ун-т.- М.: Флинта, 2017.- 78 с.

3. Лагушкина В.П., Морозов С.Ю. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Министерство образования и науки Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, 2017.-25 с.

4. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории: учебно-методическое пособие. Е.Н.Жулев, А.В. Кочубейчук, Е.Ю. Николаева и др. – Нижний Новгород.-: ПИМХ, 2016.- 64 с.// Лань: Электронно-библиотечная система.

5. Ортопедическая стоматология. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие под общей ред. проф. Арутюнова С.Д. – 260 с., издательство МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2020.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» осуществляют стоматологи в стоматологических организациях, имеющие опыт работы, руководители практики от колледжа ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева», назначаемые директором колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» осуществляется руководителями практики.

Во время учебной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой руководителя, подтверждённого его подписью;
- методические материалы для обучения.

По окончании учебной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где руководитель практики оценивает стоматологической организации.

Руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют руководители практики и закрепляют печатью стоматологической организации.

Аттестация обучающихся по результатам учебной практики по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник учебной практики, аттестационный лист и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам учебной практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из стоматологических организаций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

деятельности		рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской, правовой и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на духовно-нравственных гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Аттестационный лист
учебной практики
по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов
челюстно-лицевых протезов»

_____,
ФИО

Обучающийся (аяся) _____ курса _____ группы по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая успешно прошел (ла) учебную практику по виду
деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых
протезов» в объеме 72 часа с «___» 20___ г. по «___» 20___ г. в организации

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ:

Заключение:

Дата «_____» _____ 20___ г.

Руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____

_____ курса

_____ группы

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая колледжа ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» прошел (ла) учебную практику по виду деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» на базе _____

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими навыками овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для определения состояния и оказания первой помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики)_____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания учебной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными навыками

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
стоматологической
организации

Руководитель практики от
стоматологической организации:_____

Руководитель практики от ЧПОУ
«Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А.
Агабалаева»:

(Хранится в личном деле)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА"**

ДНЕВНИК

учебной практики

по виду деятельности
«Изготовление ортодонтических аппаратов
челюстно-лицевых протезов»

Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Ф.И.О. _____
Место прохождения практики (стоматологическая организация)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от стоматологической организации:
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»: (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав. отделением, старшая медсестра, инженер по технике безопасности стоматологической организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятивники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в стоматологических организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Отчёт о практике

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций	Всего	Отметка о выполнении
1.	Введение в ортодонтитю. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.		
2.	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
3.	Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		
4.	Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов.		
5.	Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.		
6.	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий		
7.	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.		
8.	Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.		
9.	Классификации зубочелюстных аномалий.		
10.	Методы обследования ортодонтических больных.		
11.	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий		
12.	Профилактика зубочелюстных аномалий.		
13.	Классификация ортодонтических аппаратов		
14.	Классификация ортодонтических аппаратов.		
15.	Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.		
16.	Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.		
17.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов		
18.	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.		
19.	Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.		
20.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса		
21.	Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.		
22.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.		
23.	Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.		

24	Протезирование в детском возрасте		
25	Основные причины потери зубов у детей.		
26	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.		
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций	Всего	Отметка о выполнении
1.	Введение в челюстно-лицевую ортопедию.		
2.	Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов		
3.	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.		
4.	Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.		
5.	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		
6.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения		
	челюстно-лицевой области.		
7.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.		
8.	Огнестрельные переломы, классификация..		

9.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		
10	Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.		
11	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей		
12	Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов.		
13	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.		
14	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.		
15	Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов		
16	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления		
17	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов		
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от образовательной организации

должность

Ф.И.О

подпись

Подпись руководителя учебной практики от стоматологической организации

должность

Ф.И.О

подпись