

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ЧПОУ «РГМК»

Протокол № 4 от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «РГМК»

Т.М. Ахмедова

«26» 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ
ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. n 620н об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

- Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

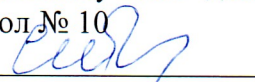
Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Одобрено на заседании ПЦК

Технических и естественнонаучных дисциплин

26 мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК


(подпись)

Эксперты от работодателя:

ГБУ РА УГБ г. Дар. Сун Зав. стомат. поликли.
(место работы) (занимаемая должность)

С.А. Шабутеев
(инициалы, фамилия)

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
1.1.	Область применения программы
1.2.	Цели и задачи учебной практики
1.3.	Требования к результатам освоения учебной практики
1.4.	Количество часов на освоение программы учебной практики
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4.1.	Требования к условиям проведения учебной практики
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике
4.3.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
	ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

сформировать умения:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации

стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

приобрести основы навыков:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего –144 часа.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

На учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» обучающиеся осваивают следующие виды работ:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
Стоматологическая организация	- Правила работы с порошками и жидкостями современного производства. - Изучение и применение способов борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. - Работа с быстротвердеющими (самотвердеющими) пластмассами. - Работа с эластическими пластмассами. - Работа с пластмассами для искусственных зубов и мостовидных протезов. - Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. - Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. - Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. - Медицинская помощь при травмах и кровотечениях. - Медицинская помощь при других экстренных ситуациях. - Охрана труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. - Применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. - Техника безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. - Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. - Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде, работы в информационно-коммуникационных системах.	
ИТОГО		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» предполагает проведение учебной практики в стоматологических организациях г. Дагестанские огни на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» и стоматологической организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

Классифицировать зуботехнические материалы, дать общую характеристику. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.

Дать характеристику основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов

Классифицировать оттискные материалы. Дать характеристику основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.

Предъявлять требования к материалам для моделей. Дать характеристику качеств материалов..

Классифицировать компоненты восковых смесей. Дать характеристику основных компонентов восковых смесей. Дать характеристику восковых смесей.

Классифицировать пластмассы, современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Применять способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Дать сравнительную оценку базисных пластмасс, быстротвердеющих (самотвердеющих) пластмасс и дать их характеристику, эластических пластмасс и дать их характеристику, пластмасс для искусственных зубов и мостовидных протезов, дать их характеристику.

дать характеристику основных компонентов, характеристику нержавеющей хромоникелевой стали, сортамента изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, дать их характеристику. .

Дать характеристику фарфоровых масс, характеристику материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов

Предъявлять требования к формовочным материалам.

Дать характеристику (естественных и искусственных) абразивных материалов, инструментам и приспособлениям, виду связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений.

знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.

Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск

Состав, свойства зуботехнических восковых смесей.

Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; кушетка; медицинская ширма; столик инструментальный; шкаф медицинский; тонометр с набором возрастных манжеток; фонендоскоп; фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации. - техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра, стол зуботехнический преподавателя, шкаф (сейф) для хранения инструментов, шкаф (сейф) для хранения материалов, шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления, гипсоотстойник, зуботехнический пескоструйный аппарат, кюветы для дублирования, ложка оттискная стоматологическая, микрометр для воска, микрометр для металла, молоток

большой, молоток зуботехнический, накопитель отходов гипса, нож для гипса, ножницы зуботехнические для металла, опокковые кольца, огнетушитель (пенный, углекислотный), паяльный аппарат с компрессором, пескоструйный аппарат, шлифмотор, электромуфельная печь, столы зуботехнические, стулья винтовые со спинкой, стул преподавателя, вытяжной шкаф, шкаф (сейф) для хранения инструментов, шкаф (сейф) для хранения материалов, шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления, лабораторные стулья, аппарат для окончательной штамповки коронок, аппарат для протяжки гильз, артикулятор, бункер для хранения и раздачи гипса, бюгель одноюветный, вакуумный смеситель, воскотопка.

операционная система (Windows), браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.), офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office), программное обеспечение «Архитектура клинических документов», 1С: Медицина.

Помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное оборудованием: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечения доступа к электронно-информационной образовательной сети организации.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>
5. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666>
6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>
7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт «Стоматологическая Ассоциация России» <https://e-stomatology.ru/>
2. Официальный сайт «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга» <https://sta.spb.ru/>
3. Интернет-портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантариум» <https://implantarium.ru/>
4. Сайт зубных техников «Журнал зубных техников» <https://technikam.ru/>

5. Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» <https://stomatologclub.ru/>
6. Стоматологический информационный портал BELODENT.ORG <https://belodent.org/>
7. Русский медицинский сервер <https://www.rusmedserv.com/>
8. Каталог зуботехнического оборудования АВЕРОН <https://www.averon.ru/catalog/>
9. Официальный сайт Учебного центра «Школа зубных техников» (библиотека) <http://школазубныхтехников.рф/shkola/books.php>

Учебно-методическая документация

1. Сулейманов Д.Н. Методика подготовки и проведения лекций, семинаров и практических занятий: Методические рекомендации. – М.: Российский новый университет, Налоговый институт, 2017. – 36 с.
2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие под общ. Ред. Т.И. Гречухиной, А.В. Меренкова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. Федер. Ун-т.- М.: Флинта, 2017.- 78 с.
3. Лагушкина В.П., Морозов С.Ю. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Министерство образования и науки Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, 2017.-25 с.
4. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории: учебно-методическое пособие. Е.Н.Жулев, А.В. Кочубейчук, Е.Ю. Николаева и др. – Нижний Новгород.-: ПИМХ, 2016.- 64 с.// Лань: Электронно-библиотечная система.
5. Ортопедическая стоматология. Рабочая тетрадь. Учебно-методическое пособие под общей ред. проф. Арутюнова С.Д. – 260 с., издательство МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2020.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» осуществляют стоматологи в стоматологических организациях, имеющие опыт работы, руководители практики от колледжа ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева», назначаемые директором колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» осуществляется руководителями практики.

Во время учебной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой руководителя, подтверждённого его подписью;
- методические материалы для обучения.

По окончании учебной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где руководитель практики оценивает стоматологической организации.

Руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют руководители практики и закрепляют печатью стоматологической организации.

Аттестация обучающихся по результатам учебной практики по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник учебной практики, аттестационный лист и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам учебной практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из стоматологических организаций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности и обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать	Результативность использования различных	Интерпретация

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, включая электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской, правовой и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и

	обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на духовно-нравственных гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях

		занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

Аттестационный лист
учебной практики

по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

_____,
ФИО

Обучающийся (аяся) _____ курса _____ группы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая успешно прошел (ла) учебную практику по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» в объеме 144 часа с «__20__ г. по «__»__20__ г. в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ:

Заключение:

Дата «_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____

_____ курса

_____ группы

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая колледжа ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» прошел (ла) учебную практику по виду деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» на базе _____ с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими навыками овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для определения состояния и оказания первой помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики)_____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания учебной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными навыками

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
стоматологической
организации

Руководитель практики от
стоматологической организации:

Руководитель практики от ЧПОУ
«Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А.
Агабалаева»:

(Хранится в личном деле)

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА"**

ДНЕВНИК

учебной практики

по виду деятельности
«Выполнение подготовительных и
организационно-технологических процедур при
изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Ф.И.О. _____
Место прохождения практики (стоматологическая организация)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от стоматологической организации:
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»: (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав. отделением, старшая медсестра, инженер по технике безопасности стоматологической организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипяильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в стоматологических организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Отчёт о практике

№ п/п	Виды работ	Всего	Отметка о выполнении
1.	Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории		
2.	Организация зуботехнической лаборатории.		
3.	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.		
4.	Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.		
5.	Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.		
6.	Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов		
7.	Освоение общих принципов работы с оттискными		
	материалами и гипсом.		
8.	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.		
9.	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.		
10.	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.		
11.	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.		
12.	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.		
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

