

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ЧПОУ «РГМК»

Протокол № 4 от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «РГМК»

Т.М. Ахмедова

«26» 05 2025



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.08. Основы проектирования баз данных по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

форма обучения – очная

Дагестанские Огни – 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности.

		Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами

		данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия баз данных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
2	Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
3	Тема 3 Этапы проектирования баз данных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
4	Тема 4 Проектирование структур баз данных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
5	Тема 5. Средства проектирования структур баз данных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
6	Тема 6. Организация интерфейса взаимодействия пользователя	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента	Темы докладов, сообщений

	ние	та, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	щений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Вопросы устного опроса

- 1.База данных. Система управления базами данных. SQL.
- 2.Типы моделей данных. Реляционная модель данных
3. Привести обзор современных СУБД. Перечислить достоинства и недостатки современных СУБД. Перечислить и охарактеризовать основные функции современных СУБД.
4. Перечислить и дать определения основных понятий модели «Сущность-Связь» (ER- модель). Перечислить основные этапы разработки модели «Сущность-Связь». Привести основные этапы создания реляционной модели данных на основе модели «Сущность-Связь».

5. Дать определение клиента и сервера локальной (глобальной) сети. Привести примеры серверов. Привести примеры серверов баз данных (СУБД).
6. Дать характеристику сервера баз данных MS SQL Server. Перечислить основные объекты сервера MS SQL Server. Кратко охарактеризовать каждый объект.
7. Может ли отношение иметь два первичных ключа? Может ли первичный ключ иметь неопределенное значение? Может ли внешний ключ иметь неопределенное значение?
8. Сформулировать и охарактеризовать три аспекта реляционного подхода. Сформулировать понятие целостности данных. Перечислить основные виды целостности, которые поддерживаются реляционной моделью данных.
9. Этапы проектирования базы данных.
10. Концептуальное проектирование базы данных. ER-модель. 1
11. Иерархическая модель данных. Достоинства и недостатки.
12. Дать определение 1 нормальной формы. 2 нормальной формы. 3 нормальной формы.
13. Организация интерфейса с пользователем. Создание формы.
14. Основные понятия языка SQL. Язык SQL.
15. Основные понятия языка SQL. Основные команды.
16. SQL основные команды. Создание таблиц. Удаление таблицы.
17. SQL команды. Оператор SELECT.
18. SQL команды. Оператор SELECT. Оператор WHERE.
19. SQL команды. Оператор UPDATE .2
20. SQL команды. Оператор INSERT.
21. Сортировка и фильтрация данных.
22. Перечислить команды языка SQL для создания, модификации (изменения структуры) и удаления таблиц. Перечислить команды языка SQL для манипулирования данными. Кратко охарактеризовать каждую команду.
23. Дать определение клиента и сервера локальной (глобальной) сети. Привести примеры серверов. Привести примеры серверов баз данных (СУБД).
24. Дать определение клиента и сервера локальной (глобальной) сети. Привести примеры серверов. Привести примеры серверов баз данных (СУБД).
25. Дать краткую характеристику языку SQL. Перечислить и кратко охарактеризовать основные объекты базы данных конкретной СУБД. Перечислить основные команды языка определения данных SQL для создания объектов баз данных, изменения их структуры, удаления объектов базы данных.
26. Может ли отношение иметь два первичных ключа? Может ли первичный ключ иметь неопределенное значение? Может ли внешний ключ иметь неопределенное значение?
27. Импорт и присоединение таблиц из текстовых файлов
28. Дать определение 1 нормальной формы. Дать определение 2 нор-

мальной формы. Дать определение 3 нормальной формы.

29. Индексы в реляционной системе управления базами данных. простые и составные индексы. Особенности, рекомендации по применению.

30. Внешний ключ сущности является:

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Банк данных Б) База данных	1) Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных 2) Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в

	рассматриваемой предметной области
--	------------------------------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Информационная система Б) СУБД	1) Любая система обработки информации 2) Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Словарь данных Б) Администратор базы данных	1) Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п. 2) Лицо или группа лиц, отвечающих за разработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

4. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Вычислительная система Б) Модель представления данных	1) Совокупность взаимосвязанных и согласованно действующих ЭВМ или процессов и других устройств, обеспечивающих автоматизацию процессов приема, обработки и выдачи информации потребителям 2) Логическая структура данных, хранимых в базе данных

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

5. Установите соответствие между уровнями архитектуры СУБД и их характеристиками.

Уровень	Характеристика
А) Внутренний уровень архитектуры СУБД Б) Внешний уровень	1) Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации 2) Наиболее близок к пользователю, предоставляет возможность манипуляции данными в СУБД с помощью языка запросов или языка специального назначения

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

6. Установите соответствие между уровнями архитектуры СУБД и их характеристиками.

Уровень	Характеристика
А) Внутренний уровень архитектуры СУБД Б) Концептуальный уровень	1) Для пользователя к просмотру и модификации не доступен 2) Переходный от внутреннего к внешнему, описывает обобщенное представление данных для множества пользователей

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Сервер базы данных Б) Клиенты	1) Собственно СУБД и управление хранением данных, доступом, защитой, резервным копированием, отслеживанием целостности данных, выполнением запросов клиентов 2) Различные приложения пользователей, которые формируют запросы к серверу, проверяют допустимость данных и получают ответы

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

8. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Централизованная БД Б) Распространенной БД	1) Система БД, где разделение вычислительной нагрузки происходит между двумя отдельными компьютерами, один - сервер, другой - клиент 2) Система БД, объединяющая 2 и более серверов и несколько клиентов

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

9. Установите соответствие терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Ссылочной целостностью данных Б) Домен	1) Система и набор специальных правил, обеспечивающих единство связанных данных в базе данных 2) Множество логически неделимых допустимых значений для того или иного атрибута

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

10. Установите соответствие между типом модели и видом представление данных.

Тип модели представления данных	Вид представление данных
А) Реляционная модель представления данных Б) Сетевая модель представления данных	1) данные для пользователя передаются в виде таблиц 2) данные представлены с помощью произвольного графа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

11. Установите соответствие между типом модели и видом представление данных.

Тип модели представления данных	Вид представление данных
А) Иерархическая модель представления данных Б) Сетевая модель представления данных	1) данные представлены в виде упорядоченного графа 2) данные представлены с помощью произвольного графа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

12. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Кортеж отношения Б) Атрибут отношения	1) Строка таблицы 2) Столбец таблицы

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

13. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Степень отношения	1) Количество полей отношения

Б) Кардинальное число	2) Количество записей в отношении
-----------------------	-----------------------------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

14. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Первичный ключ Б) Индекс	1) Один атрибут или минимальный набор из нескольких атрибутов, значения которых в одно и тоже время не бывают одинаковыми, то есть однозначно определяют запись таблицы 2) Средство ускорения операции поиска записей в таблице, а, следовательно, и других операций использующих поиск

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

15. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Хеширование Б) Реляционная база данных	1) Процедура создания свертки исходного значения ключевого поля 2) Набор отношений, связанных между собой, что обеспечивает возможность поиска одних кортежей по значению других

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Тестовые задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при проектировании БД:
 - 1) Решение проблемы передачи данных
 - 2) Анализ предметной области, с учетом требования конечных пользователей
 - 3) Формализация представления данных в БД
 - 4) Обобщенное описание БД с использованием естественного языка, математических формул, графиков и других средствОтвет: _____
2. Укажите последовательность действий при проектировании логической структуры БД
 - 1) формирование исходного отношения
 - 2) определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу
 - 3) определение атрибутов
 - 4) устанавливают связи между атрибутами
 - 5) определение характера информации, которую заказчик будет получать в процессе эксплуатации
 - 6) избавится от избыточного дублирования данных, являющихся причиной аномалийОтвет: _____
3. Укажите последовательность основных этапов проектирования базы данных.
 - 1) изучение предметной области
 - 2) проектирование обобщенного концептуального представления
 - 3) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели)Ответ: _____
4. Установите последовательность этапов первой стадии концептуального проектирования базы данных.
 - 1) проектирование обобщенного концептуального представления
 - 2) изучение предметной областиОтвет: _____
5. Установите последовательность этапов второй стадии концептуального проектирования базы данных.
 - 1) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели)
 - 2) проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)Ответ: _____
6. Установите последовательность цветов при обжиге витой пары по стандарту EIA/TIA568B
 - 1) бело-оранжевый
 - 2) оранжевый
 - 3) бело-зеленый
 - 4) синий
 - 5) бело-синий
 - 6) зеленый
 - 7) бело-коричневый
 - 8) коричневыйОтвет: _____
7. Установите последовательность цветов при обжиге витой пары по стандарту EIA/TIA568A
 - 1) бело-оранжевый
 - 2) зеленый
 - 3) бело-оранжевый
 - 4) синий
 - 5) бело-синий
 - 6) оранжевый
 - 7) бело-коричневый

8) коричневый

Ответ: _____

8. Установите последовательность выполнения уровней проектирования БД.

1) концептуальный

2) логический

3) физический

Ответ: _____

9. Установите последовательность уровней трехуровневой архитектуры ANSI/SPARC

1) внешний уровень

2) концептуальный уровень

3) внутренний уровень

4) физическая организация данных

Ответ: _____

10. Установите последовательность этапов проектирования БД.

1) системный анализ предметной области

2) инфологическое проектирование

3) выбор целевой СУБД

4) логическое проектирование

5) физическое проектирование

Ответ: _____

11. Установите последовательность нормальных форм схем отношений

1) 1НФ

2) 2НФ

3) 3НФ

4) нормальная форма Бойса-Колда (БКНФ)

5) 4НФ

6) 5НФ

7) 6НФ

Ответ: _____

12. Установите последовательность типовых операций при синтезе компьютерной модели объекта.

1) создание файла базы данных

2) создание базовых таблиц

3) создание экранных форм для ввода, редактирования и просмотра данных в таблицах

4) заполнение таблиц данными

5) работа с созданной базой данных

Ответ: _____

13. Установите последовательность шагов при разработке схемы данных.

1) составляется общий список полей, отражающий атрибуты таблиц базы данных

2) поля общего списка распределяются по базовым таблицам

3) в соответствии со свойствами данных определяются свойства каждого поля

4) в каждой таблице выделяется ключевое поле

5) определяются связи между таблицами

Ответ: _____

14. Установите последовательность действий на этапах загрузки базы данных и проектирования форм.

1) определение документов-источников немашинной сферы, содержащие необходимые данные для загрузки таблиц базы данных

2) определение таблиц-объектов загрузки на отдельных этапах ввода данных и соответствующего документа-источника

3) определение последовательности этапов загрузки

4) определение подсхемы данных для каждого этапа загрузки (схемы данных), необходимой для построения экранной формы ввода документа

5) определение общей структуры экранной формы, т.е. ее макета в соответствии со структурой входного документа и подсхемой данных

Ответ: _____

15. Установите последовательность этапов выявления и моделирования класса объектов.

- 1) исследование каждого существительного, выявленного в ходе анализа предметной области
- 2) выявление, имеется ли информация об этом существительном, которую необходимо хранить для данного предприятия
- 3) присвоение имени классу объектов в единственном числе
- 4) проверка, можно ли отличить один объект класса объектов от другого
- 5) описание класса объектов для проверки того, что все вкладывают в этот термин одно и тоже значение

Ответ: _____

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

1. Основными составными частями клиент - серверной архитектуры являются:

- 1) Сервер
- 2) Клиент
- 3) Сеть и коммуникационное программное обеспечение
- 4) Только клиент и сервер

Ответ: _____

2. Контроль завершения транзакций реализуется при помощи:

- 1) Хранимых процедур
- 2) Правил
- 3) Триггеров
- 4) Только правил и триггеров

Ответ: _____

3. Хранимые процедуры – это

- 1) Набор основных действий и манипуляций с данными
- 2) Хранятся на сервере
- 3) Программы "клиенты" способны их выполнять
- 4) Верны только 1 и 2 варианта ответа

Ответ: _____

4. Примерами унарной операции являются операции

- 1) Выборки
- 2) Проекция
- 3) Произведение
- 4) Все вышеперечисленное

Ответ: _____

5. Примерами бинарной операции являются операции

- 1) Объединения
- 2) Пересечения
- 3) Разность
- 4) Произведение
- 5) Деление
- 6) Выборки

Ответ: _____

6. К реляционным операторам относятся:

- 1) =, <>
- 2) >=, <=
- 3) >, <
- 4) AND, OR, NOT

Ответ: _____

7. К логическим операторам относятся:

- 1) AND, OR
- 2) NOT
- 3) >=, <=
- 4) =, <>

Ответ: _____

8. К специальным операторам относятся:

- 1) IN
- 2) BETWEEN
- 3) LIKE
- 4) AND, OR, NOT

Ответ: _____

9. Названиями типов данных являются

- 1) Символьный
- 2) Числовой
- 3) Дата-время
- 4) Строковый
- 5) Месяц-год

Ответ: _____

10. Среди предложенных названий выберите то, которое является названием агрегатной функции

- 1) COUNT
- 2) SUM
- 3) AVG
- 4) MAX
- 5) MIN
- 6) Верны только 1 и 2 варианта ответа

Ответ: _____

11. Какие из агрегатных функций используют только числовые поля?

- 1) COUNT
- 2) SUM
- 3) AVG
- 4) MAX
- 5) MIN

Ответ: _____

12. Расширениями файла БД являются:

- 1) .f2
- 2) .mdb
- 3) .db
- 4) .mcs

Ответ: _____

13. Что не входит в функции СУБД?

- 1) создание структуры базы данных
- 2) загрузка данных в базу данных
- 3) предоставление возможности манипулирования данными
- 4) проверка корректности прикладных программ, работающих с базой данных
- 5) обеспечение логической и физической независимости данных
- 6) защита логической и физической целостности базы данных
- 7) управление полномочиями пользователей на доступ к базе данных

Ответ: _____

14. Основные цели обеспечения логической и физической целостности базы данных?

- 1) защита от неправильных действий прикладного программиста
- 2) защита от неправильных действий администратора баз данных
- 3) защита от возможных ошибок ввода данных
- 4) защита от машинных сбоев
- 5) защита от возможного появления несоответствия между данными после выполнения операций удаления и корректировки

Ответ: _____

15. Как называются уровни архитектуры базы данных?

- 1) нижний
- 2) внешний
- 3) концептуальный
- 4) внутренний
- 5) верхний

Ответ: _____

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

Задание 1. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: Рыболов решил хранить сведения о своей добыче в базе данных. Он хочет сохранять следующую информацию о каждой рыбалке: дату, место, погоду, вес пойманной рыбы, количество выловленных рыб каждого вида.

Задание 2. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: Строительной фирме нужно хранить в базе данных информацию о составе бригад рабочих (во главе с бригадиром) о том, какая бригада какие заказы выполняла, и сведения о заказах (место, содержание работ, цена).

Задание 3. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: Альпинисты хотят сохранить в базе данных информацию о своих спортивных званиях, горных вершинах и о том, кто из них на какую вершину поднимался и в каком году.

Задание 4. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: Разработчик блога хочет спроектировать базу данных, в которой хранятся сведения о пользователях, постах в блоге и комментариях к этим постам. Пользователи сайта различаются по ролям: обычные пользователи, модераторы, администраторы и т.п.

Задание 5. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: В издательстве решили спроектировать базу данных, в которой хранятся сведения о книгах, авторах и редакторах издательства, ответственных за выпуск книги. У каждой книги может быть несколько авторов, но только один редактор.

Задание 6. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: В агентстве недвижимости решили спроектировать базу данных, в которой хранятся сведения о квартирах, продавцах и агентах, которые занимаются продажей. Каждый продавец может продавать несколько квартир, квартиры различаются по категориям (1-комнатные, 2-комнатные и т.п.).

Задание 7. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: Разработчик сайта хочет сделать так, чтобы пользователи могли добавлять на сайт свои статьи (в разные разделы сайта) и комментировать статьи других.

Задание 8. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: В базе данных зоопарка должны храниться данные о животных (они различаются по видам) и сотрудниках, которые имеют доступ к каждому животному.

Задание 9. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: В базе данных театра должны храниться данные о спектаклях и актёрах, которые в них участвуют. Актёры могут иметь различные звания: Народный артист, Заслуженный артист и т.п. Каждый актёр может быть занят в нескольких спектаклях.

Задание 10. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области: В базе данных гостиницы должны храниться данные о номерах (они различаются по категориям: «эконом», «бизнес», «люкс» и т.п.) и всех постояльцах, которые в них останавливаются. Кроме того, нужно предусмотреть бронирование номера на определённые даты.

Задание 11. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области:

Вы работаете в страховой компании. Вашей задачей является отслеживание ее финансовой деятельности. Компания имеет различные филиалы по всей стране. Каждый филиал характеризуется названием, адресом и телефоном. Деятельность компании организована следующим образом: к вам обращаются различные лица с целью заключения договора о страховании. В зависимости от принимаемых на страхование объектов и страхуемых рисков договор заключается по определённому виду страхования (например, страхование автотранспорта от угона, страхование домашнего имущества, добровольное медицинское страхование). При заключении договора вы фиксируете дату заключения, страховую сумму, вид

страхования, тарифную ставку и филиал, в котором заключался договор.

Возможный набор сущностей

Договоры (Номер договора, Дата заключения, Страховая сумма, Тарифная ставка, Код филиала, Код вида страхования).

Вид страхования (Код вида страхования, Наименование).

Филиал (Код филиала, Наименование филиала, Адрес, Телефон)

Задание 12. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области:

Вы работаете в гостинице. Вашей задачей является отслеживание финансовой стороны ее работы. Ваша деятельность организована следующим образом: гостиница предоставляет номера клиентам на определенный срок. Каждый номер характеризуется вместимостью, комфортностью (люкс, полулюкс, обычный) и ценой. Вашими клиентами являются различные лица, о которых вы собираете определенную информацию (фамилия, имя, отчество и некоторый комментарий). Сдача номера клиенту производится при наличии свободных мест в номерах, подходящих клиенту по указанным выше параметрам. При поселении фиксируется дата поселения. При выезде из гостиницы для каждого места запоминается дата освобождения.

Возможный набор сущностей

Клиенты (Код клиента, Фамилия, Имя, Отчество, Паспортные данные, Комментарий).

Номера (Код номера, Номер, Количество человек, Комфортность, Цена).

Поселение (Код поселения, Код клиента, Код номера, Дата поселения, Дата освобождения, Примечание)

Задание 13. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области:

Вы работаете в ломбарде. Вашей задачей является отслеживание финансовой стороны его работы. Деятельность компании организована следующим образом: к вам обращаются различные лица с целью получения денежных средств под залог определенных товаров. У каждого из приходящих к вам клиентов вы запрашиваете фамилию, имя, отчество и другие паспортные данные. После оценивания стоимости принесенного в качестве залога товара вы определяете сумму, которую готовы выдать на руки клиенту, а также свои комиссионные. Кроме того, определяете срок возврата денег. Если клиент согласен, то ваши договоренности фиксируются в виде документа, деньги выдаются клиенту, а товар остается у вас. В случае если в указанный срок не происходит возврата денег, товар переходит в вашу собственность.

Возможный набор сущностей

Клиенты (Код клиента, Фамилия, Имя, Отчество, Номер паспорта, Серия паспорта, Дата выдачи паспорта).

Категории товаров (Код категории товаров, Название, Примечание).

Сдача в ломбард (Код, Код категории товаров, Код клиента, Описание товара, Дата сдачи, Дата возврата, Сумма, Комиссионные).

Задание 14. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области:

Вы работаете в компании, занимающейся оптово-розничной продажей различных товаров. Вашей задачей является отслеживание финансовой стороны ее работы. Деятельность компании организована следующим образом: компания торгует товарами из определенного спектра. Каждый из этих товаров характеризуется наименованием, оптовой ценой, розничной ценой и справочной информацией. В вашу компанию обращаются покупатели. Для каждого из них вы запоминаете в базе данных стандартные данные (наименование, адрес, телефон, контактное лицо) и составляете по каждой сделке документ, запоминая наряду с покупателем количество купленного им товара и дату покупки.

Возможный набор сущностей

Товары (Код товара, Наименование, Оптовая цена, Розничная цена, Описание).

Покупатели (Код покупателя, Телефон, Контактное лицо, Адрес).

Сделки (Код сделки, Дата сделки, Код товара, Количество, Код покупателя, Признак оптовой продажи)

Задание 15. В соответствии с вариантом описания предметной области постройте концептуальную модель реляционной базы данных. При необходимости проведите нормализацию отношений.

Описание предметной области:

Вы работаете в компании, занимающейся оптовой продажей различных товаров. Вашей задачей является отслеживание финансовой стороны ее работы. Деятельность компании организована следующим образом: компания торгует товарами из определенного спектра. Каждый из этих товаров характеризуется ценой, справочной информацией и признаком наличия или отсутствия доставки. В вашу компанию об-

ращаются заказчики. Для каждого из них вы запоминаете в базе данных стандартные данные (наименование, адрес, телефон, контактное лицо) и составляете по каждой сделке документ, запоминая наряду с заказчиком количество купленного им товара и дату покупки.

Возможный набор сущностей

Товары (Код товара, Цена, Доставка, Описание).

Заказчики (Код заказчика, Наименование, Адрес, Телефон, Контактное лицо).

Заказы (Код заказа, Код заказчика, Код товара, Количество, Дата).

Ключи к ответам тестовых заданий

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

1.

A	Б
1	2

2.

A	Б
1	2

3.

A	Б
1	2

4.

A	Б
1	2

5.

A	Б
1	2

6.

A	Б
1	2

7.

A	Б
1	2

8.

A	Б
1	2

9.

A	Б
1	2

10.

A	Б
1	2

11.

A	Б
1	2

12.

A	Б
1	2

13.

A	Б
1	2

14.

A	Б
1	2

15.

A	Б
1	2

Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности

- 1) 2,4,3,1
- 2) 2,5,3,4,1,6
- 3) 1,2,3
- 4) 2,1
- 5) 1,2

- 6) 1,2,3,4,5,6,7,8
- 7) 1,2,3,4,5,6,7,8
- 8) 1,2,3
- 9) 1,2,3,4
- 10) 1,2,3,4,5
- 11) 1,2,3,4,5,6,7
- 12) 1,2,3,4,5
- 13) 1,2,3,4,5
- 14) 1,2,3,4,5
- 15) 1,2,3,4,5

Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных ответов из перечня

- 1) 1,2,3
- 2) 1,2,3
- 3) 1,2,3
- 4) 1,2
- 5) 1,2,3,4,5
- 6) 1,2,3
- 7) 1,2
- 8) 1,2,3
- 9) 1,2,3,4
- 10) 1,2,3,4,5
- 11) 2,3
- 12) 2,3
- 13) 4,7
- 14) 3,4,5
- 15) 2,3,4,5

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно

4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно
----	---	---------------------

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено

3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / <i>зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно» / <i>незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
---------------------	-----------------------------	---

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилистическое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачет проводится в срок согласно графику учебного процесса.