

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ЧПОУ «РГМК»

Протокол № 4 от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «РГМК»

Т.М. Ахмедова

«26» 05 2025



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.07 Экономика отрасли по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

форма обучения – очная

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	--	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос

2	Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
3	Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
4	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
5	Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
6	Тема 6. Банковская система России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
7	Тема 7. Кредиты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
8	Тема 8. Налоги	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос
9	Тема 9. Фондовый рынок и его инструменты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 , ПК 11.1	Тест, разноуровневые задачи и задания, рефераты, устный опрос

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)

Тестовые задания на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

Вариант-2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Производственные основные фонды Б) Производственные оборотные фонды В) Фонды обращения	1) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму 2) средства, обслуживающие процесс реализации продукции 3) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Установите соответствие между видами оценки основных фондов и их определениями.

Вид оценки	Определение
А) Первоначальная Б) Восстановительная	1) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях 2) сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

3. Установите соответствие между видами оценки основных фондов и их определениями.

Вид оценки	Определение
А) Остаточная Б) Балансовая	1) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета 2) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

4. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Труд Б) Трудовые ресурсы В) Рабочая сила (экономически активное население)	1) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве 2) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных 3) Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Установите соответствие между видами продукции и их определениями.

Вид продукции	Определение
А) Валовая Б) Товарная В) Реализованная	1) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации 2) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией 3) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Установите соответствие между признаками классификации и видами затрат.

Признаки классификации	Виды затрат:
А) По экономической роли в процессе производства Б) По составу (однородности)	1) Основные и накладные 2) Одноэлементные и комплексные

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Установите соответствие между признаками классификации и видами затрат.

Признаки классификации	Виды затрат:
А) По способу включения в себестоимость продукции Б) По отношению к объему производства В) По времени участия в производстве	1) Прямые и косвенные 2) Условно-постоянные и условно-переменные 3) Затраты прошлых лет и текущего года

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
--------	-------------

А) Экономика Б) Стратегия	1) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ 2) система решений и действий, обеспечивающая наилучшее конкурентоспособное соответствие между организацией и ее средой для достижения целей организации
------------------------------	--

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

9. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Отрасль Б) Амортизация	1) группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую функцию в национальном хозяйстве 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

10. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Моральный износ Б) Оборот рабочей силы	1) изменение стоимости основных фондов в результате появления аналогичных, но более дешевых машин и оборудования и более прогрессивных, и экономически эффективных 2) изменение численности работающих, в связи с их приемом и выбытием

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и

запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

11. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Себестоимость Б) Планирование	1) все затраты, понесенные предприятием на производство и реализацию продукции или услуги 2) целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которая предполагает определение целей предприятия на определенную перспективу

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

12. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Издержки Б) Цена	1) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для производства и реализации продукции 2) Денежное выражение стоимости товара

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

13. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Плановая калькуляция Б) Реализованная продукция	1) Расчет затрат на производство единицы продукции в плановом периоде 2) Продукция, которая была отгружена и оплачена потребителями и средства за которую должны поступить на расчетный счет предприятия в указанный срок

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

--	--

14. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Финансовое планирование Б) Инвестиции	1) непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов 2) вложение капитала с целью последующего его увеличения

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

15. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
А) Капитальные вложения Б) Рентабельность продукции	1) инвестиции, направленные на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств производства 2) показатель, определяемый делением прибыли от реализации продукции на себестоимость и выраженный в процентах

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Вариант-2

1. Установите соответствие между видами налогов и примером

Примеры	Вид налогов
А) налог на наследство Б) налог на прибыль В) акцизы Г) таможенная пошлина Д) налог с продаж	1) прямой 2) косвенный

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) налоги Б) доход В) налоговая декларация Г) льгота	1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах,

	которые он имеет 2) материальные ценности, полученные законным способом 3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога.

Пример	Структурный элемент
А) фирма Б) 13 % В) заработная плата Г) наследуемое имущество Д) гражданин Е) автомобиль	1) ставка налога 2) субъект налога 3) объект налога

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

А) пенсия Б) заработная плата В) плата за квартиру Г) стипендия	1) доходы 2) расходы 3) объект налога
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между термином и его содержанием.

Термин	Содержание
А) реальные инвестиции Б) спекулятивные инвестиции В) финансовые инвестиции	1) приобретение валюты 2) приобретение ценных бумаг 3) приобретение недвижимости

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Сопоставьте участников рынка ценных бумаг с примерами.

Участники	Примеры
А) продавцы	1) юридические и физические лица,

Б) инвесторы В) профессиональные участники рынка ценных бумаг	которые приобретают ценные бумаги 2) владельцы ценных бумаг и эмитенты (кто выпускает ценные бумаги и размещает на рынке впервые – с целью привлечения средств) 3) фондовые посредники – брокеры, дилеры, доверительные управляющие ценными бумагами; организации, обслуживающие рынок ценных бумаг – фондовые биржи и внебиржевые организаторы рынка, депозитарии и т.д.
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Установите соответствие между свойством ценных бумаг и его содержанием.

Свойство	Содержание
А) ликвидность Б) обращаемость В) доходность Г) стандартность Д) участие в гражданском обороте Е) риск	1) способность приносить ее владельцу регулярный доход 2) состояние неопределенности в осуществлении прав (например, на доход), зависимость от рыночной конъюнктуры 3) способность ценной бумаги превращаться в денежные средства путем ее продажи 4) способность ценной бумаги свободно продаваться и покупаться на рынке 5) ценные бумаги одного типа должны отвечать одним и тем же характеристикам (форма, стандартный комплекс предоставляемых ценной бумагой прав) 6) возможность быть объектом других сделок, предусмотренных законодательством (залога, дарения и т.д.)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

А) деньги Б) валюта В) купюра	1) денежная единица страны, используемая в данном государстве 2) денежный знак (бумажные деньги) с обозначенной на ней номинальной стоимостью 3) особый товар, используемый в качестве эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров
-------------------------------------	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А) наличные деньги	1) денежные средства на счетах в банках
Б) безналичные деньги	2) виртуальные деньги (цифровые)
В) электронные деньги	3) бумажные деньги и разменные монеты

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

10. Установите соответствие между видом инфляции и её характеристикой.

Вид инфляции	Характеристика
А) умеренная	1) скачкообразное повышение цен, увеличивается эмиссия денег, появляются более крупные денежные купюры (10-50%)
Б) галопирующая	2) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (свыше 100%)
В) гиперинфляция	3) постепенное, незначительное повышение цен на товары (до 10% в год)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

11. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А) доходы	1) затраты на определенные цели
Б) бюджет	2) равновесие между доходами и расходами
В) баланс	3) деньги и материальные ценности, получаемые в результате какой-либо деятельности
Г) расходы	4) нехватка чего-либо, превышение расходов над доходами
Д) дефицит	5) финансовый отчет, суммирующий доходы и расходы за определенный период

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между видом функции налогов и его характеристикой.

Вид функции	Характеристика
А) фискальная	1) налог выступает в качестве особого инструмента, позволяющего перераспределить общественный продукт между различными категориями населения для поддержания социальной стабильности государства
Б) перераспределительная	2) обеспечивает государственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
В) контрольная	
Г) регулирующая	

	физических и юридических лиц 3) налоги выступают в качестве инструмента-регулятора различных экономических процессов 4) характеризует изъятие части доходов физических и юридических лиц в бюджет для финансирования выполнения социально-экономических задач государства и местного самоуправления
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между банковской услугой и её разновидностью.

Разновидность	Банковская услуга
А) ипотека Б) с капитализацией процентов В) потребительский Г) с возможностью пополнения Д) без капитализации процентов Е) на неотложные нужды Ж) с возможностью частичного снятия З) на развитие бизнеса	1) вклад 2) кредит

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

14. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) банковский кредит Б) вклад В) ипотечный кредит	1) целевой долгосрочный заём на покупку недвижимости, при котором залогом становится эта недвижимость 2) услуга, при которой банк принимает у вас на хранение деньги на заранее оговорённый срок и по истечении срока возвращает эти деньги с начисленным процентным доходом 3) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

А) каско Б) ОСАГО В) НДФЛ	1) вид налогов 2) вид страхования
---------------------------------	--------------------------------------

Г) НДС	
Д) акциз	

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) акция Б) облигация В) пай ПИФа	1) именная бездокументарная ценная бумага, удостоверяющая долю её владельца в праве собственности на имущество организации 2) ценная бумага, дающая права на получение части прибыли компании в виде дивидендов и на часть имущества, остающегося после её ликвидации 3) ценная бумага, выпущенная заёмщиком, по которой он обязуется через определённый срок заплатить её держателю фиксированную сумму

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

17. Установите соответствие между понятием и его признаками (свойствами).

Понятие	Признаки
А) инвестиционные фонды Б) бизнес-план В) финансовые институты Г) бюджет Д) венчурные фонды	1) документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия) 2) совокупность доходов и расходов 3) компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам 4) финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов 5) организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между понятием и его признаками (свойствами).

Понятие	Признаки
А) благо нормальное Б) благо экономическое В) капитальное благо Г) благо свободное Д) общественное благо	1) товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет 2) товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем 3) товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем 4) средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в неограниченном количестве 5) средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) деньги Б) финансовая система В) финансовая политика Г) государственный бюджет Д) депозиты	1) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве 2) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций 3) самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности 4) всеобщий товар-эквивалент 5) денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) акция Б) облигация В) варрант Г) ваучер Д) депозиты	1) дающее его владельцу право приобретать ценные бумаги по цене, предусмотренной договором, в течение определенного периода времени или бессрочно 2) ценные бумаги, удостоверяющие внесение владельцем денежных средств и

	подтверждающие обязательство организации, выпустившей данные ценные бумаги (эмитента) возместить их номинальную стоимость в предусмотренный срок с уплатой фиксированного процента (или выплатой процентов каким-либо способом 3) ценные бумаги, удостоверяющие внесение её владельцем денежных средств, дающие право на участие в управлении АО, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов и на получение части имущества АО в случае его ликвидации 4) ценная бумага, дающая право на долю государственной собственности 5) денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Тестовые задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов определения чистой прибыли.

- 1) Определяют размер налогов
- 2) Рассчитывается показатель валовой прибыли предприятия
- 3) Определяют размер выручки
- 4) Рассчитываются совокупные затраты на изготовление товаров и услуг, включаемых в себестоимость продукции
- 5) Определяют показатель чистой прибыли

Ответ: _____

2. Укажите последовательность этапов бизнес-планирования

- 1) определение приоритетов целей и задач
- 2) оценка ресурсов;
- 3) образование команды;
- 4) определение целей и задач
- 5) определение временных рамок и методов оценки
- 6) управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- 7) создание конкурентных преимуществ;

Ответ: _____

3. Укажите последовательность этапов процесса стратегического планирования.

- 1) определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств
- 2) определение стратегически благоприятных обстоятельств
- 3) установление масштабов стратегии
- 4) контроль
- 5) анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов;
- 6) принятие стратегии и ее внедрение
- 7) формулирование целей и задач

Ответ: _____

4. Установите последовательно уровни структурной политики (СП) государства (по возрастанию)

- 1) федеральная структурная политика
- 2) региональная структурная политика
- 3) муниципальная структурная политика

Ответ: _____

5. Установите последовательность этапов алгоритма проведения структурной политики государства.

- 1) Анализ состояния и изменения отраслевой структуры региональных экономик с учетом динамики отраслей производственной специализации
- 2) Определение состояния СП в моноспециализированных регионах на основе использования отраслевых изменений в пределах и за пределами критериального интервала отраслевого изменения.
- 3) Мониторинг динамики региональных отраслевых изменений и сдвигов
- 4) Корректировка целей и инструментов региональной СП

Ответ: _____

6. Установите последовательность этапов разработки прогноза развития и размещения отрасли

- 1) определение потребности в предметах и средствах труда
- 2) поиск наиболее эффективных вариантов удовлетворения потребностей страны или ее регионов в рассматриваемом виде продукции.
- 3) проведение работ по сбалансированию потребностей и источников их покрытия, в том числе за счет выявленных резервов

Ответ: _____

7. Установите последовательность стадий движения оборотных денег

- 1) денежная
- 2) производственная
- 3) товарная

Ответ: _____

8. Установите последовательность этапов в жизненном цикле инноваций.

- 1) фундаментальные научные исследования и формирование новых научных познаний
- 2) проведение прикладных и фундаментальных исследований, имеющих практическую направленность
- 3) разработку конструкторско-технологической документации и опытных образцов новых изделий, опытное использование новых технологий
- 4) коммерциализация новшества с момента запуска его в производство до появления на рынке в виде товара.

Ответ: _____

9. Установите последовательность этапы жизненного цикла отрасли.

- 1) первоначальная разработка
- 2) стремительное расширение
- 3) зрелый рост
- 4) стабильность или упадок

Ответ: _____

10. Установите последовательность этапов процесса ценообразования.

- 1) постановка цели (задачи) ценообразования;
- 2) определение уровня спроса на продукцию данного вида;
- 3) оценка издержек производства и степени регулирования цен на продукцию;
- 4) анализ цен и товаров конкурентов;
- 5) выбор метода ценообразования;
- 6) расчет исходной цены изделия;
- 7) учет влияния на цену изделия дополнительных факторов;
- 8) установление окончательной цены.

Ответ: _____

11. Установите последовательность стадий в кругообороте оборотных средств предприятия

- 1) заготовительная
- 2) производственная
- 3) сбытовая

Ответ: _____

12. Установите последовательность этапов развития экономики отраслевых рынков (в хронологическом порядке) по краткому описанию их причин.

- 1) Необходимость более глубокого изучения и обоснования роли государственного регулирования в период формирования первых федеральных регулирующих органов и первых антитрестовских законов
- 2) Потребность в серьезной переоценке действительной роли рыночной конкуренции при осмыслении последствий депрессии
- 3) Ослабление роли государственного регулирования в странах с высокоразвитой рыночной экономикой, рост потребности в изучении механизмов функционирования отраслевых рыночных структур в условиях глобализации экономики

Ответ: _____

13. Установите последовательность отраслевых рынков по стадиям их зрелости.

- 1) пионерные
- 2) растущие
- 3) зрелые
- 4) затухающие

Ответ: _____

14. Установите последовательность этапов в методе оценки по аналогии затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем.

- 1) сбор данных по разрабатываемому проекту
- 2) поиск и анализ проектов «аналогичных» по выбранным характеристикам разрабатываемому
- 3) экспертная оценка разрабатываемого проекта, в которой значения, взятые из аналогичного проекта, используются как базис оценки

Ответ: _____

15. Установите последовательность этапов повышения производительности бизнес-процессов.

- 1) анализ функций, составляющих бизнес-процесс, для определения резервов повышения их производительности
- 2) выявляются причины непроизводительных расходов времени и пути их устранения
- 3) осуществляется мониторинг с помощью измерения основных параметров производительности и ускорение нужных функций

Ответ: _____

**Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов
из перечня**

1. Основными видами ресурсов в экономической науке являются:

- 1) Труд
- 2) Земля
- 3) Капитал
- 4) Информация
- 5) Предпринимательские способности
- 6) Домашние хозяйства

Ответ: _____

2. Основными субъектами рыночного хозяйства являются

- 1) домашние хозяйства
- 2) бизнес
- 3) рынок ценных бумаг
- 4) правительство

Ответ: _____

3. В сдельную форму оплаты труда входят:

- 1) Прямая сдельная
- 2) Сдельно-премиальная
- 3) Сдельно-прогрессивная
- 4) Аккордная
- 5) Контрактная

Ответ: _____

4. В повременную форму оплаты труда входят:

- 1) Простая повременная
- 2) Повременно-премиальная
- 3) Бестарифная

Ответ: _____

5. Какие факторы влияют на уровень заработной платы:

- 1) совершенство применяемых форм оплаты труда
- 2) минимальный размер оплаты труда
- 3) квалификация работника
- 4) социальная политика правительства

Ответ: _____

6. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов:

- 1) охрана труда
- 2) долевое участие в прибыли
- 3) самореализация
- 4) отгулы

Ответ: _____

7. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков:

- 1) норма обслуживания
- 2) количество рабочих мест
- 3) норма времени
- 4) количество точек обслуживания

Ответ: _____

8. Какие элементы включает тарифная ставка:

- 1) системы оплаты труда
- 2) тарифные сетки
- 3) тарифно-квалификационные справочники
- 4) тарифные ставки

Ответ: _____

9. По каким объектам определяются показатели локальной производительности труда:

- 1) по хозяйству страны в целом
- 2) по отраслям промышленности
- 3) по отраслям хозяйства
- 4) по отдельным предприятиям

Ответ: _____

10. К основным средствам на предприятии относят средства, которые:

- 1) участвуют в нескольких производственных циклах
- 2) переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу и полностью
- 3) используются в качестве средств труда
- 4) используются в качестве предметов труда

Ответ: _____

11. В состав основных средств входят:

- 1) денежные средства
- 2) транспортные средства
- 3) производственные здания
- 4) готовая продукция
- 5) производственные запасы
- 6) рабочие машины и оборудование

Ответ: _____

12. К оборотным производственным фондам относят

- 1) товары в пути
- 2) незавершенное производство
- 3) денежные средства
- 4) транспортные средства
- 5) производственные запасы
- 6) земельные участки

Ответ: _____

13. Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы

- 1) капитал
- 2) товар
- 3) рынок

- 4) спрос
- 5) цена
- 6) место на рынке
- 7) налоги
- 8) предложение

Ответ: _____

14. По экономическому состоянию различают следующие виды отраслей :

- 1) отрасль, переживающая упадок
- 2) отрасль с возрастающими издержками
- 3) отрасль с постоянными издержками
- 4) отрасль с быстро изменяющимися переменными издержками

Ответ: _____

15. Какие показатели отражают эффективность использования оборотных средств предприятия

- 1) коэффициент оборачиваемости
- 2) коэффициент загрузки оборотных средств
- 3) продолжительность одного оборота
- 4) объем капитала предприятия

Ответ: _____

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

Задание 1. Описание ситуации: Молокозавод города Тихорецк объединяется ещё с одиннадцатью молокозаводами Краснодарского края в единое производственное предприятие. После объединения новая компания будет производить 27% молочных продуктов в Краснодарском крае, и являться третьей по объёму производства на рынке. В связи с распределённостью на большие расстояния и требованием к единой системе управления и учёта, руководство новой компании решает использовать возможности Интернет для координации работы всех предприятий и, заодно, для работы с клиентами. Вы являетесь руководителем IT-отдела (два системных администратора и два программиста) Всеволожского молокозавода, бывший директор которого стал главой новой компании. Вам дано задание: прикинуть, как сделать новую информационную систему.

Контрольный вопрос: Сформулируйте основные требования к новой АСУ, функциональность и распишите примерный план на итерации «уточнение» и первые две итерации «конструирование». И уточните некоторые аспекты задачи: - в будущем возможно расширение компании за счёт других молокозаводов ЛО и России; -возможность продаж товара клиентам через ИС; -конкуренты не дремлют и могут ставить палки в колёса. -Когда мы уже сможем начать использовать данную ИС? -Будет ли и как будет решён вопрос о безопасности данных в ИС? -Нам нужны будут дополнительные программисты? А разве силами вашего IT-отдела этот вопрос не решить? -Кто кроме программистов потребуется для реализации проекта? -В какие сроки может начаться работа над реализацией проекта? -Можно ли сразу реализовать возможность клиентам делать заказы через нашу систему?

Задание 2. Описание ситуации: Небольшое кафе в парке отдыха, одно из многих,

имеет 9 столиков. Посетители, увидевшие свободный столик, садятся и их обслуживают. Время пребывания клиентов за столиком распределено экспоненциально и в среднем составляет 24 мин. Если свободных мест нет, люди проходят мимо в расположенные неподалеку практически такие же кафе. Поток потенциальных клиентов можно считать пуассоновским, его интенсивность – 1 человек (пара или группа) за 2 минуты.

Контрольный вопрос: Хозяин подумывает немного расширить кафе и довести количество столиков до дюжины. Принесет ли ему выгоду этот шаг, если занятый столик приносит 750 руб. в час, из которых остается оплатить содержание одного столика - 300 руб./час? Какое количество столиков принесет ему наибольшую прибыль?

Задание 3. Допустим, что стоимость потребительской корзины менялась по годам следующим образом: • 2006г. – 3349 руб./месяц; • 2007г. – 3781 руб./месяц; • 2008г. – 4755 руб./месяц; • 2009г. – 5202 руб./месяц; • 2010г. – 5625 руб./месяц; • 2011г. – 6473 руб./месяц.

Рассчитайте темпы роста и темпы прироста стоимости потребительской корзины по годам и за весь период

Задание 4. Могут ли следующие точки А (15, 3); В (8, 13); С (13, 6); D (5, 12) лежать на одной кривой производственных возможностей. Если нет, то почему? Что означает положение точки В?

Задание 5. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей в случаях: 1) полной взаимозаменяемости ресурсов; 2) при полном отсутствии взаимозаменяемости ресурсов. (Изобразить графически).

Задание 6. Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. К ним относится, например, свобода выбора приложения труда или предпринимательских способностей, свобода потребительского выбора при данных доходах, частный экономический интерес к любой сфере бизнеса, не запрещенной законом и т.д. Почему, на ваш взгляд запрещались подобные стимулы и принципы в большинстве стран с командно-административной экономикой. Назовите положительные стороны конкурентной рыночной экономики. Каковы на ваш взгляд ее отрицательные стороны? Перечислите формы вмешательства государства в рыночную экономику, его регулирующие функции.

Задание 7. Известный американско-австрийский экономист Фридрих фон Хайке предложил отменить монополию центрального банка на эмиссию банкнот, заменив ее механизмом «Спонтанного порядка» (то есть рынка): пусть все желающие выпускают деньги, а рынок сам определит, используя конкуренцию, что станет действительно деньгами. Как вы считаете, что в данном случае стало бы деньгами?

Задание 8. Цена - это а) денежное выражение стоимости товара б) денежная оценка полезности товара в) информационный сигнал, указывающий хозяйственному субъекту Что? Как? Для кого производить? Проанализируйте приведенные определения цены. Какие из сторон этой важной экономической категории выходят на первый план в каждом из них?

Задание 9. Могли ли ледяные кубики служить хорошей денежной единицей? А радий? Как изменились бы расходы населения, если бы каждая долларова банкнота теряла 10 % своей стоимости в течение каждого месяца с момента ее выпуска?

Задание 10. Объясните смысл и значение слов Й.Шумпетера, утверждавшего, что по

существованию банк - «феномен развития, впрочем, лишь там, где социально-экономическим процессом не управляет командная сила. Банкир делает возможным осуществление новых комбинаций и, выступая от имени народного хозяйства, выдает полномочия на их осуществление».

Задание 11. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -10 + P$. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание 12. Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

Задание 13. Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_{IA} = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателя возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.

Задание 14. Функция спроса на товар $Q_d = 180 - 4P$; функция предложения $Q_s = 100 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

Задание 15. Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

Ключи к ответам тестовых заданий

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

Вариант-1

1.

A	Б	В
3	1	2

2.

A	Б
2	1

3.

A	Б
2	1

4.

A	Б	В
3	1	2

5.

A	Б	В
3	1	2

6.

A	Б
1	2

7.

A	Б	В
1	2	3

8.

A	Б
1	2

9.

A	Б
1	2

10.

A	Б
1	2

11.

A	Б
1	2

12.

A	Б
1	2

13.

A	Б
1	2

14.

A	Б
---	---

1	2
---	---

15.

А	Б
1	2

Вариант-2

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

1.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

2.

А	Б	В	Г
4	2	1	3

3.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	3	2	3

4.

А	Б	В	Г
1	1	2	1

5.

А	Б	В
3	1	2

6.

А	Б	В
2	1	3

7.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	5	6	2

8.

А	Б	В
2	3	1

9.

А	Б	В
2	3	1

10.

А	Б	В
2	3	1

11.

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

12.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

13.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	2	1	1	2	1	2

14.

А	Б	В
3	1	2

15.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

16.	2	2	1	1	1
	A	Б	В		
	2	3	1		
17.					
	A	Б	В	Г	Д
	4	1	5	2	3
18.					
	A	Б	В	Г	Д
	3	5	2	4	1
19.					
	A	Б	В	Г	Д
	4	1	2	3	5
20.					
	A	Б	В	Г	Д
	3	2	1	4	5

Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности

- 1) 3,4,2,1,5
- 2) 2,4,1,3,5,7,6
- 3) 7,5,2,1,3,6,4
- 4) 3,2,1
- 5) 1,2,3,4
- 6) 1,2,3
- 7) 1,2,3
- 8) 1,2,3,4
- 9) 1,2,3,4
- 10) 1,2,3,4,5,6,7,8
- 11) 1,2,3
- 12) 1,2,3
- 13) 1,2,3,4
- 14) 1,2,3
- 15) 1,2,3

Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных ответов из перечня

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,4
- 3) 1,2,3,4
- 4) 1,2
- 5) 1,2,3,4
- 6) 3,4
- 7) 1,4
- 8) 2,3,4
- 9) 2,4
- 10) 1,3

- 11) 2,3,6
- 12) 2,5
- 13) 4,5,8
- 14) 1,2,3
- 15) 1,2,3

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно

4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно
----	---	---------------------

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	«отлично» / зачтено
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ незачтено

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов

решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Зачет проводится в срок согласно графику учебного процесса.