

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж  
им. И.А. Агабалаева»**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Одобрено</b><br>на заседании Педагогического совета<br>Протокол №4 от 26.05.2025 | <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"><b>Утверждаю:</b><br/>Директор<br/>Т.М.Ахмедова<br/>« 26 » 05 2025 г.</div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Специальность 49.02.01 Физическая культура  
на базе основного общего образования  
квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
очная форма обучения**

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Квалификация – педагог по физической культуре и спорту

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

*Разработчик:*

Преподаватель ПЦК ГСЭд Нурахмедов З.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол №\_10\_ от «\_\_26\_\_»\_\_\_\_05\_\_\_\_2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b><br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составлять план действия;<br/> определять необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовывать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> структуру плана для решения задач;<br/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b><br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составлять план действия;<br/> определять необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовывать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/> приемы структурирования информации;<br/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <p><b>Умения:</b><br/> организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b><br/> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                                 | <p><b>Умения:</b><br/> описывать значимость своей специальности;<br/> применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                 | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                                                                                                                                                           | <p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p> <p>анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |

|        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                           | <p><b>Знания:</b></p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>                                          |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | <p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <p><b>Навыки:</b><br/>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию<br/>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий<br/>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b><br/>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта<br/>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)<br/>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта<br/>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта<br/>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)<br/>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта<br/>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | <p>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                   | <p><b>Знания:</b></p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p> |
| ПК 3.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b></p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p> |
| ПК 3.3 | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.5 | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | <p><b>Навыки:</b><br/> разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника<br/> разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности<br/> определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач<br/> планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий<br/> мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом<br/> организовывать деятельность школьного спортивного клуба<br/> подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b>Объем в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                            | <b>202</b>           |
| в том числе:                                                      |                      |
| Лекционные занятия                                                | 92                   |
| Практические занятия                                              | 84                   |
| Курсовое проектирование                                           | 20                   |
| Самостоятельная работа                                            | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, курсовая работа, экзамен)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                                                         |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1.</b> Гимнастическая терминология                             | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней<br>2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)<br>3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)<br>4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами) | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| <b>Тема 1.2.</b> Методические особенности проведения строевых упражнений | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы<br>2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b> Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b> Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений<br>2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.) | 8 |                                                                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям   | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе<br>2. Статические и динамические упражнения.<br>3. Характеристика, классификация акробатических упражнений<br>4. Цели и задачи обучения в гимнастике<br>5. Методика обучения гимнастическим упражнениям<br>6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям<br>7. Методика исправления ошибок<br>8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования                                                                     | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.) | 4 |                                                                                                           |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Применение приемов страховки, помощи и самостраховки                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 1.5.</b> Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС            | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики<br>2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики                                                                                  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 1.6.</b> Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Формы организации занятий по гимнастике<br>2. Методика проведения занятий по гимнастике                                                                                                                            | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики проведения занятий по гимнастике                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                           |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 1.7.</b> Методика проведения прикладных упражнений                                    | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Характеристика прикладных упражнений<br>2. Техника и методика обучения основным упражнениям                                                                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1,                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза                                                                                                                              | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5                                            |
| <b>Тема 1.8.</b> Основы судейства соревнований по гимнастике                           | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике<br>2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 2.1.</b> Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Возникновение и развитие спортивных игр.<br>2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.<br>3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.<br>4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр. | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| <b>Тема 2.2.</b> Основы техники спортивных игр                                         | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Классификация техники игры<br>2. Техника нападения<br>3. Техника защиты                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники нападения<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники защиты                                                                                                                                                                                                     | 6 |                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                     |   |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх | Лекционное занятие<br>1. Методика обучения технике нападения<br>2. Методика обучения технике защиты                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                    | Практическое занятие<br>Освоение методики обучения технике нападения                                                                | 4 |                                                                                                           |
|                                                                    | Практическое занятие<br>Освоение методики обучения технике защиты                                                                   |   |                                                                                                           |
| Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх                        | Лекционное занятие<br>1. Классификация тактики игры<br>2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия          | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                    | Практическое занятие<br>Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения                                            | 4 |                                                                                                           |
|                                                                    | Практическое занятие<br>Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты                                               |   |                                                                                                           |
|                                                                    | Самостоятельная работа<br>Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия                                             | 2 |                                                                                                           |
| Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх | Лекционное занятие<br>1. Методика обучения тактическим действиям в нападении<br>2. Методика обучения тактическим действиям в защите | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1,                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите | 6 | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5                                            |
| <b>Тема 2.6.</b> Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр<br>2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр                                                                                                                            | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 2.7.</b> Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр  | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Формы организации занятий по спортивным играм<br>2. Методика проведения занятий по спортивным играм<br>3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики проведения занятий по спортивным играм                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 2.8.</b> Основы судейства по спортивным играм                                  | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм<br>2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)<br>3. Правила игры. Основы судейства.                     | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Применение правил судейства в игре                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.9.</b> Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся<br>2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.                                                                                                   | 2 |                                                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 3.1.</b> Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности                     | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов<br>2. Термины используемые в легкой атлетике                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| <b>Тема 3.2.</b> Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе                             | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе<br>2. Методика обучения спортивной ходьбе                                         | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники спортивной ходьбы<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения спортивной ходьбе                                                                                          | 6 |                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.3.</b> Основы техники и методики обучения бегу | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)<br>2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции<br>3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)<br>4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты<br>5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции<br>6. Методика обучения технике бега (4x100) | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)                                                                                                                    | 8 |                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.4.</b> Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам           | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег<br>2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега<br>3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»<br>4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега | 8 |                                                                                                           |
| <b>Тема 3.5.</b> Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений<br>2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                           |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.6.</b> Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике<br>2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности<br>3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта<br>4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 3.7.</b> Основы судейства по лёгкой атлетике                                   | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике<br>2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики                                                                                                                      | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 4.1.</b> Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности                 | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Спортивное плавание<br>2. Прикладное и оздоровительное плавание                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.2.</b> Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов  | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Техника плавания кролем на груди<br>2. Техника плавания кролем на спине<br>3. Техника плавания брассом<br>4. Техника плавания баттерфляем<br>5. Техника поворотов в спортивном плавании<br>6. Техника стартов в спортивном плавании                                                                                                                     | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники спортивных способов плавания<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение техники стартов и поворотов                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                                                                           |
| <b>Тема 4.3.</b> Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Подготовительные упражнения по освоению с водой<br>2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди<br>3. Упражнения для изучения техники плавания брассом<br>4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем<br>5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов<br>6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения спортивным способам плавания<br><b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения стартам и поворотам                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                                                                           |
| <b>Тема 4.4.</b> Методика обучения детей плаванию                           | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Упражнения для обучения плаванию детей<br>2. Последовательность обучения детей плаванию                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1,                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики обучения детей плаванию                                                                                                                     | 2          | ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5, ПК 2.1,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.5                                                     |
| <b>Тема 4.5.</b> Организация и методика проведения занятий                | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Методика проведения занятий по плаванию<br>2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта<br>3. Техника безопасности на занятиях плаванием | 2          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06,<br>ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5, ПК 2.1,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение методики проведения занятий по плаванию                                                                                                              | 2          |                                                                                                                             |
| <b>Тема 4.6.</b> Основы прикладного плавания                              | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Нырание<br>2. Спасение утопающих<br>3. Прикладные способы плавания<br>4. Переправы вплавь                                                                    | 2          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06,<br>ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5, ПК 2.1,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>Освоение видов и способов прикладного плавания                                                                                                                | 2          |                                                                                                                             |
| <b>Тема 4.7.</b> Организация и проведение соревнований по плаванию        | <b>Лекционное занятие</b><br>1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию                                                                                                | 2          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06,<br>ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5, ПК 2.1,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.5 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>Организация и проведение соревнований по плаванию                                                                                                             | 2          |                                                                                                                             |
| <b>Курсовое проектирование</b>                                            |                                                                                                                                                                                              | <b>20</b>  |                                                                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы, экзамена</b> |                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                             |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                              | <b>202</b> |                                                                                                                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины организация располагает следующими специальными помещениями по адресу: 368670, РД, Дагестанские Огни, ул. М.А. Горького, д. 40 на основании договора аренды №12 от 30.08.2023 г.

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения: для проведения лекционных, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации.

Спортивный зал: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола; гимнастическая перекладина, шведская стенка, баскетбольные, волейбольные мячи, скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое, перекладина навесная, канат для лазания, конь гимнастический малый, мат гимнастический складной, тренажер для пресса.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечения доступа к электронно-информационной образовательной сети организации.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)

Операционная система (Windows)

Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)

Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office)

Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET)

Информационно-справочные системы (Консультант)

Программа создания тестов MyTest, INDIGO

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная учебная литература**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.
7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>
4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>
5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

### **3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>

Теоретические материалы <https://studfile.net/preview/6360605/page:88/>

ВикиЧтение <https://sport.wikireading.ru/13318>

Медицинская информационная сеть [www.medicinform.net](http://www.medicinform.net)

Медицинский проект [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)

Медицинская литература [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru)

Медицинский портал [www.medbookaide.ru](http://www.medbookaide.ru)

### **3.4. Методические издания**

1. Сулейманов Д.Н. Методика подготовки и проведения лекций, семинаров и практических занятий: Методические рекомендации. – М.: Российский новый университет, Налоговый институт, 2017. – 36 с.
2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие под общ. Ред. Т.И. Гречухиной, А.В. Меренкова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. Федер. Ун-т.- М.: Флинта, 2017.- 78 с.
3. Лагушкина В.П., Морозов С.Ю. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Министерство образования и науки Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, 2017.-25 с.
4. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности (для СПО): Методическое пособие для самостоятельной работы студентов/А.Л. Димова.-Москва: Советский спорт. 2022.- 241с.
5. Филоненко Н.В. Физическая культура. Современные тенденции и традиции (для СПО): Учебно-методическое пособие./И.В. Кулькова, Н.В. Филоненко/ Москва:Советский спорт, 2021.- 273 с.

#### **3.4.1. Методические указания для обучающихся по видам учебной деятельности, определенных учебным планом**

##### ***Методические указания для подготовки к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях

журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

### ***Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям***

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд

подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с

тематическим планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения, представленных в учебно-методических материалах.

### ***Методические указания по выполнению лабораторных работ***

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы***

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы оценки</b>                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности<br>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>- методику проведения занятий по базовым и новым видам | «Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, | Устный опрос, проверочные работы, тестирование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><i>Умения:</i></p> <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p> <p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными

местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двухвидов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение

коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.