

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

Одобрено на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 26.05.2025	  Утверждаю: Директор Т.М. Ахмедова 05 _____ 2025 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПП.03 Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию
физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура
на базе основного общего образования
квалификация: педагог по физической культуре и спорту
очная форма обучения**

Программа производственной практики ПП.03 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643);
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

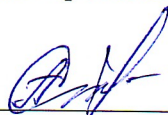
Разработчики:

Преподаватель ПЦК ГСЭд Азизов Р.М.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от « 26 » 05 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №1

(место работы)

Алиев Ш.А.

(инициалы, фамилия)

Учитель физкультуры

(занимаемая должность)



(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
1.1.	Область применения программы
1.2.	Цели и задачи производственной практики
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики
1.4.	Количество часов на освоение программы производственной практики
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
4.3.	Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
	ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики ПП.03 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам (далее – производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации педагог по физической культуре и спорту и видов деятельности.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных умений и опыта по виду деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен

владеть навыками:

- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;
- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;
- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья;
- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста.

уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приемы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура».

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 396 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.03 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам является овладение обучающимися видом деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам

Место проведения	Виды работ производственной практики	Объем часов
Спортивный зал: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола	Теоретическая и методическая подготовка к предстоящей практике. Участие в установочной	18
	Знакомство с администрацией образовательной организации, внутренним распорядком учреждения. Проведение	18
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы	Изучение учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс в образовательном учреждении. Характеристика образовательной	24
	Анализ учебно-тематических планов.	30
Учебные аудитории для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.	Составление календарно-тематического плана на период прохождения практики с выделением целей и задач каждого урока.	24
	Посещение учебных занятий с целью изучения педагогического опыта.	24
	Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре.	54
	Проведение анализа и самоанализа учебных занятий.	24
	Составление таблицы – способы организации занимающихся на уроках физической культуры.	18
	Разработка технологических карт уроков по физической культуре и согласование их с учителем.	54
	Разработка картотеки подвижных игр, направленных на развитие быстроты и координационных способностей для учащихся младшего	24
	Составление перечня контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности обучающихся (с критериями оценивания).	24
	Изучение видов контроля на уроках физической культуры (составление	4
	Осуществление подбора спортивного инвентаря на занятиях.	6
	Анализ форм внеучебной деятельности по физической культуре.	4
	Подготовка и оформление отчетной документации. Подготовка	8
	Сдача дневника практики и отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами	2
		360 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам предполагает проведение производственной практики в спортивных организациях города Дагестанские Огни различных организационно-правовых форм на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» и спортивной организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.03. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам проводится под руководством руководителей практик, после изучения теоретической и практической части ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Спортивный зал: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола; гимнастическая перекладина, шведская стенка, баскетбольные, волейбольные мячи, скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое, перекладина навесная, канат для лазания, конь гимнастический малый, мат гимнастический складной, тренажер для прессы.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование и иное оборудование аудиовизуализации с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет и обеспечения доступа к электронно-информационной образовательной сети организации.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)

Операционная система (Windows)

Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)

Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office)

Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET)

Информационно-справочные системы (Консультант)

Программа создания тестов MyTest, INDIGO

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, для проведения для проведения текущего контроля.

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска аудиторная, стол для преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенды информационные.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная учебная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст :
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>
5. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
6. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный
7. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
8. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

9. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023).
10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>
11. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095>
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://consortium.irooo.ru/metodicheskij-desant/40-metodicheskie-materialy/93-metodicheskie-materialy-dlya-uchitelya-fizkultury>

<https://rosuchebnik.ru/material/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii- na-uroke-fizkultury/>
<https://my.webinar.ru/record/453637> <https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-programmno- metodicheskoe-soprovozhdenie/>
<http://sportfiction.ru/articles/istoriya-nauki-o-fizicheskoy-kulture-i-sporte- teoretiko-metodologicheskie-aspekty/> <https://rosuchebnik.ru/material/proektnaya-deyatelnost-i-urok-fizkulturyy/> <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i- sport/library/2015/01/10/metodicheskaya-sistema-uchitelya-fizicheskoy- kultury>
<https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/fizra/metod-bank/>
<https://uchitelya.com/fizkultura/> <https://www.sites.google.com/view/fiz-vospit/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-1-1>
<https://patriotsport.moscow/wp-content/uploads/2020/08/5-metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-fk-dlja-uchitelja.pdf> <https://videouroki.net/razrabotki/formy-mietodichieskoi-raboty-uchitieliei- fizichieskoi-kul-tury-v-shkolie.html>
<https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/tag/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-fizicheskaya- kultura/>
http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7101/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%83%D1%87-%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://pedportal.net/starshie-klassy/fizkultura-i-sport/metodicheskaya-sistema-uchitelya-fizicheskoy-kultury-366070>

Методические издания

1. Сулейманов Д.Н. Методика подготовки и проведения лекций, семинаров и практических занятий: Методические рекомендации. – М.: Российский новый университет, Налоговый институт, 2017. – 36 с.
2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие под общ. Ред. Т.И. Гречухиной, А.В. Меренкова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. Федер. Ун-т.- М.: Флинта, 2017.- 78 с.
3. Лагушкина В.П., Морозов С.Ю. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Министерство образования и науки Российской Федерации. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, 2017.-25 с.
4. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности (для СПО): Методическое пособие для самостоятельной работы студентов/А.Л. Димова.-Москва: Советский спорт. 2022.- 241с.
5. Филоненко Н.В. Физическая культура. Современные тенденции и традиции (для СПО): Учебно-методическое пособие./И.В. Кулькова, Н.В. Филоненко/ Москва:Советский спорт, 2021.- 273

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю вида деятельности, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике ПП.03. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой руководителя, подтверждённого его подписью;
- методические материалы для обучения.

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями спортивной организации.

Руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют руководители практики и закрепляют печатью спортивной организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики ПП.03. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики, аттестационный лист и характеристику).

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам производственной практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из спортивных организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики. Анализ отчетной документации по результатам практики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.