

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

Согласовано на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 26.05.2025	Утверждаю: Директор ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» Т.М Ахмедова « 26 » 05 2025 г.
---	--



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура
на базе основного общего образования

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

2. Перечень компетенций с указанием этапов их освоения при изучении учебной дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка Тема 1. Система образования в России	ОК 09	Устный контроль. Тестирование.
2.	Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	ОК 09	Устный контроль. Тестирование. Реферат.
3.	Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	ОК 09	Устный контроль. Тестирование. Реферат.
4.	Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	ОК 09	Устный контроль. Тестирование. Реферат.
5.	Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта Тема 1. Профессиональное образование	ОК 09	Устный контроль. Тестирование.
6.	Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке Тема 1. Корреспонденция	ОК 09	Устный контроль. Тестирование.

7.	Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	ОК 09	Устный контроль. Тестирование. Реферат.
----	---	-------	---

3.Описание перечня оценочных средств на различных этапах освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания: - на установление соответствия; - на установление последовательности; - с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы сообщений
5	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задание

6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Контрольные вопросы	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Перечень контрольных вопросов
8	Практические задания	Задания для проверки умений, навыков будущей профессиональной деятельности	Перечень практических заданий

4. Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Тестовые задания открытого типа

Вариант 1

- 1 How old are you?
A I have 16. B I am 16. C I have 16 years. D I am 16 years.
- 2 Are you having a nice time?
A Yes, I'm nice. B Yes, I'm having it. C Yes, I am. D Yes, it is.
- 3 Could you pass the salt please?
A Over there. B I don't know. C Help yourself. D Here you are.
- 4 Yesterday I went _____ bus to the National Museum.
A on B in C by D with
- 5 Sue and Mike _____ to go camping.
A wanted B said C made D talked
- 6 Who's calling, please?
A Just a moment. B It's David Parker. C I'll call you back. D Speaking.
- 7 They were _____ after the long journey, so they went to bed.
A hungry B hot C lazy D tired
- 8 Can you tell me the _____ to the bus station?
A road B way C direction D street
- 9 _____ you remember to buy some milk?
A Have B Do C Should D Did
- 10 - Don't forget to put the rubbish out.

- I've _____ done it!
A yet B still C already D even
- 11 You don't need to bring _____ to eat.
A some B a food C many D anything
- 12 What about going to the cinema?
A Good idea! B Twice a month. C It's Star Wars. D I think so.

- 13 - What would you like, Sue?
- I'd like the same _____ Michael please.
 A that B as C for D had
- 14 _____ people know the answer to that question.
 A Few B Little C Least D A little
- 15 It's not _____ to walk home by yourself in the dark.
 A sure B certain C safe D problem
- 16 _____ sure all the windows are locked.
 A Take B Have C Wait D Make
- 17 I'll go and _____ if I can find him.
 A see B look C try D tell
- 18 What's the difference _____ football and rugby?
 A from B with C for D between
- 19 My car needs _____.
 A repairing B to repair C to be repair D repair
- 20 Tim was too _____ to ask Monika for a dance.
 A worried B shy C selfish D polite
- 21 I haven't had so much fun _____ I was a young boy!
 A when B for C during D since
- 22 Sorry, I don't know _____ you're talking about.
 A that B what C which D why
- 23 I'm afraid you _____ smoke in here.
 A could not B don't have to C are not allowed to D
 can't be
- 24 Everyone wanted to go out _____ John.
 A apart B unless C however D except
- 25 Honestly! I saw a ghost! I'm not _____ it up!
 A having B laughing C making D joking
- 26 Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your
 plate!
 A left B missing C put D staying
- 27 Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.
 A right B as far as C along D heading north
- 28 I really hope you can find a _____ to this problem.
 A result B way C conclusion D solution
- 29 Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
 A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't
 matter.
- 30 In my country, it is _____ the law to watch an X-rated film if you
 are under eighteen.
 A under B against C over D beyond
- 31 Rebecca had to _____ the invitation, as she was busy studying for
 her exams.
 A take off B put back C turn down D get away
- 32 Police _____ that a terrorist group might be behind the kidnapping.

- A suppose B fancy C suspect D accuse
 33 When Christopher smiles, he _____ me of his grandfather.
- A remembers B recalls C rethinks D reminds
 34 The wonderful smell of freshly _____ coffee hit us as we entered the store.
- A crushed B smashed C ground D pressed
 35 Mike's dad wouldn't _____ him go to school with a red streak in his hair.
- A allow B permit C accept D let
 36 If only I _____ made that phone call!
- A wasn't B didn't C hadn't D haven't
 37 I like Mary for her friendly smile and her _____ of humour.
- A sense B manner C way D impression
 38 These shoes are very _____ for walking in the mountains.
- A practical B functional C realistic D active
 39 _____ of the credit for our success has to go to the Chairman, Peter Lewis.
- A Several B Much C Enough D Sufficient
 40 We were surprised that over 500 people _____ for the job.
- A wrote B applied C enquired D requested
 41 The children watched in excitement as she _____ a match and lit the candles.
- A scratched B struck C rubbed D scraped
 42 Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to _____ lots of people around her.
- A had B have C having D has
 43 Ivan kept running very hard _____ none of the other runners could possibly catch him.
- A even though B however C despite D as
 44 'I did this painting all _____ my own, Dad,' said Milly.
- A by B with C for D on
 45 You _____ better check all the details are correct before we send it off.
- A would B had C should D did
 46 This game is _____ to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
- A expected B required C obliged D supposed
 47 Just put this powder down, and it should _____ any more ants from getting in.
- A prevent B avoid C refuse D forbid
 48 When Jonie _____ to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
- A gets on B takes up C sets out D brings about
 49 _____ we get to the top of this hill, the path gets much easier.
- A At the time B Eventually C Once D Finally

- 50 Fifty-seven? No, that _____ be the right answer!
A can't B mustn't C wouldn't D needn't
- 51 _____ happens, I'll always be there for you!
A However B What C Whatever D No matter
- 52 Can you _____ to it that no one uses this entrance?
A see B deal C ensure D get
- 53 A _____ debate ensued, with neither side prepared to give way to the other.
A warm B heated C hot D boiling
- 54 I've drunk milk every _____ day of my life, and it's never done me any harm!
A particular B individual C single D one
- 55 The version of the film I saw had been _____ censored.
A strongly B deeply C great D heavily
- 56 He promised to phone me at nine o'clock exactly, and he was as _____ as his word.
A true B good C right D honest
- 57 There has been so much media _____ of the wedding that I'm completely fed up with it.
A circulation B attention C broadcasting D coverage
- 58 If I were you I would _____ clear of the area around the station late at night.
A stick B steer C stop D stand
- 59 Turning back now is out of the _____.
A agenda B matter C question D possibility
- 60 Joe's fear of enclosed spaces _____ from a bad experience he had when he was a child.
A stems B leads C starts D flows

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям открытого типа

1	B 11	D 21	D 31	C 41	B 51	C
2	C 12	A 22	B 32	C 42	C 52	A
3	D 13	B 23	C 33	D 43	A 53	B
4	C 14	A 24	D 34	C 44	D 54	C
5	A 15	C 25	C 35	D 45	B 55	D
6	B 16	D 26	A 36	C 46	D 56	B
7	D 17	A 27	B 37	A 47	A 57	D
8	B 18	D 28	D 38	A 48	C 58	B
9	D 19	A 29	A 39	B 49	C 59	C
10	C 20	B 30	B 40	B 50	A 60	A

Вариант 2

- Sport ... a great role in our life.
a) lose, b) plays, c) is.
- Football is a... game.

- a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are... .
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is
a) fencing;
b) championship;
c) javelin.
5. My friend ... judo.
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is
a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;
b) Рона́лдо Лу́ис Назáрио де Л́йма;
c) Рона́лду де Ассíс Морéйра.
8. Football by Americans is called... .
a) soccer, b) football c) golf.
9. A federation of football clubs is called a football ...
a) union, b) league, c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked, b) punched, c) touched.
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good
a) coach, b) director, c) teacher.
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
a) cold, b) empty, c) low.
13. After their long period of training the footballers were in good ...
a) figure, b) style, c) shape.
14. A coach ... a team or a player.
a) follows, b) watches, c) trains.
15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.
a) came, b) be, c) became.
16. The Olympic Games ... every four years.
a) takes place, b) take place, c) took place.
17. The 1-st Olympic Games held in ...
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776, b) 767, c) 677.
18. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.
a) 6, b) 5, c) 4.
19. Women ... to attend the Olympic Games in Ancient Greece.
a) were not allowed, b) were all allowed, c) did not allowed
20. The awards for winners of early games was... .

- a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.
21. The founder of the modern Olympic Games is ...
a) Spartacus, b) Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin
and ... countries took place in the 1-st modern Olympic Games.
a) 300, b) 21, c) 30
22. Summer and Winter Olympic Games are held ...
a) separately, b) together, c) after one month.
23. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in ...
a) The United States, b) France, c) Canada
24. In February I ...
a) watched, b) was watching, c) have been watching ... the
a) 22nd, b) 23rd, c) 88th Olympic Winter Games.
25. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?
a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit
26. Where in 2018 will be taken place the next 23rd Winter Olympics?
a) France; b) Korea; c) Germany.
27. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?
a) The 20th in Torino (2006);
b) the 21st in Vancouver (2010);
c) the 22nd in Sochi (2014);
28. How old is the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?
a) 14 years;
b) 15 years;
c) 16 years;
29. In the 22nd Olympic Winter Games there were ... sets of medals for across 7 Olympic sports. a) 90,
b) 98, c) 89
30. The host city of the 22nd Winter Games Sochi is situated in ... region
a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.
31. countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.
a) 45, b) 54, c) 98.
32. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?
a) Speed skater Lydia Skoblikov;
b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;
c) Figure skater Irina Rodnina;
33. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?
a) Gold, b) Silver, c) Bronze.
34. Who won for the Russian Olympic team first «gold»?
a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.

35. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the «gold», and his wife Alena Zavarzina, received the same day, «bronze»?

- a) Halfpipe;
- b) parallel giant slalom
- c) The snowboard cross;

36. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?

- a) first;
- b) second;
- c) third;

37. How has it been obtained the flame for the Paralympics torch in Sochi?

- a) From the sun, collected through a system of lenses and reflectors.
- b) From the Olympic torch from Sochi;
- c) by friction;

38. Find the Russian equivalent of the proverb «Fit as a fiddle»

- a) Здоров как бык;
- b) Здоровье – лучшее богатство;
- c) Богатство ничто без здоровья;

39. Find the Russian equivalent of the spoken English phrase «Took a hammering»

- a) продули с треском;
- b) мощный удар по воротам;
- c) судью на мыло!

40. Whom belong the words «O Sport, you are Piece!» to?

- a) Jean-Jacques Rousseau;
- b) Baron Pierre de Coubertin;
- c) Greek god Zeus.

Ключи правильных ответов

1 – b) 2 — a), 3- c), 4- b, 5 — b), 6 — b), 7-a), 8 — a), 9 — b), 10 — b), 11- a), 12 –c), 13 — c), 14-c), 15 –c), 16 -b), 17-a),a), 18 – b), 19 –a), 20 -a), 21 – c), c), 22 –a), 23-a), 24 –a),a), 25 –a), 26 –b), 27-c), 28-b), 29-b), 30-b) 31 – a) 32 -c), 33–c), 34 –c), 35 – b), 36 – a), 37 – c), 38 – a), 39- a), 40-b).

Тестовые задания с двумя (и более) правильными ответами

1. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- 1)you like to go for a drive this weekend?
- 2) You a dictionary to translate this text into Russian.
- 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
- 4)He at school yesterday.
- 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
- 6) I English words at this moment.
- 7) He usually detective films in the evening.

8) This computer ...very often, use another one.

9) This poemby Pushkin many years ago.

- a) was
- b) should
- c) will write
- d) was written
- e) need
- f) is used
- g) am learning
- h) would
- i) watches

2. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.

2) I saw this man two days

3) They wrote a dictation at the English lesson

- a) yesterday
- b) already
- c) ago

3. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

3) Australia c) Washington,

4. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного: The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country. Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes. A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects. Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

2) The first stamp appeared in the 19-century. T F

3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

1. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

6. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest) Задайте разделительный

вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ?

- 4) My little sister is playing with her doll now,? Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:
- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see). Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:
- 7) I want to go for ____ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Практические задания разного уровня

- Напишите следующие существительные во множественном числе
1. Place 2. Library 3. Language 13. Factory 14. Man 15. Woman 4. Bus 5. Box 6. Key 7. House 8. Dress 9. Roof 10. Clock 11. Country 12. Life 16. Tooth 17. Foot 18. Child 19. Mouse 20. Advice 21. Money 22. Hair 23. Fish 24. Glass
- Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".
1. Greg ..he... 7. car 13. dog
2. you and I 8. Eva and I 14. hat
3. cat 9. John 15. David
4. man 10. John and Charlie 16. Joanna
5. Steve and I 11. Father and I 17. books
6. policeman 12. skirt 18. tooth
- Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)
1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.
- Вставьте правильную форму глагола в Present Simple
1. ...you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.
- Зачеркните лишнее слово.
1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE
- Соотнесите английские выражения с русскими
1. stuffed with events
2. life of famous people
3. adventures in the space

- 4.be kind and patient
- 5.keep you in suspense
- 6.fights of different types
- 7.full of special effects
8. a mysterious plot

- a)загадочный сюжет
- b)драки различного вида
- c)жизнь знаменитых людей
- d)быть добрым и терпеливым
- e)наполненный событиями
- f)приключения в космосе
- g)наполнен спецэффектами
- h)держат в напряжении

7.Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. in the middle of
2. under
3. in the corner
4. next to
5. between
6. in front of

- a) между
- b) в середине
- c) ниже, под
- d) спереди
- e) в углу
- f) рядом с

8.Отметьте существительные в единственном числе:

- a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse.

9.Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1. a) place b) there c) like d) is no e) home.

10.Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day

My flat

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

Ключи правильных ответов к практическим заданиям разного уровня

1. Place - places Library- libraries Language - languages Bus - buses Box - boxes Key - keys House - houses Dress - dresses Roof - roofs Clock - clocks Country - countries Life - lives Factory - factories Man - men Woman - women Tooth - teeth Foot- feet Child – children Mouse - mice Advice - advice Money - money Hair - hair Fish - fish Glass – glasses

2. 1. Greg ..he... 7. car ...it. 13. dog ...it.
2. you and I ...we. 8. Eva and I ...we 14. hat ...it
3. cat ...it 9. John ...he. 15. David ...he
4. man ...he 10. John and Charlie ...they 16. Joanna ...she 5. Steve and I
...we 11. Father and I ...we 17. books ...they
6. policeman ...he 12. skirt ...it 18. toothit

3. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- I can't open the door. I haven't got a key.
- I am not very happy today.
- It is 10 o'clock. You are late again.
- It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- My bed is very comfortable.
- Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street are very old.
- They like animals. They have got three dogs and two cats.
- What colour are his eyes? They are blue.

4. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- Do you live near here?
- What does your friend do?
- He drives a bus.
- I play the piano but I don't play very well.
- I get up at 8 o'clock every morning.
- She doesn't work in a bank.

5. Зачеркните лишнее слово.

- crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- bright, blonde, green, dark EYES
- well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- round, shoulder-length, oval, pretty FACE

6. 1e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8a

7. 1b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d

8. a, d, h, i, j

9. b d a c e

10. 2 3 5 6 9 12 14 1 4 7 8 10 11 13

Разноуровневые задания

1. Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):
 - 1) As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.
 - 2). Hackers are the “wizards” of the computer community.
 - 3). There is state and private education in Great Britain.
2. Соотнесите английские выражения с русскими:
 1. to have the right to protection
 2. to have the right to education
 3. to have the right to meet other people
 4. to have the right to health
 5. to have the right to leisure
 6. to have the right to information
 7. to have the right to express views
 - a) иметь право встречаться с людьми
 - b) иметь право на свою точку зрения
 - c) иметь право на отдых
 - d) иметь право на информацию
 - e) иметь право на защиту
 - f) иметь право на здоровье
 - g) иметь право на образование
3. Сопоставьте термины с определениями:
 1. mower
 2. roller blades
 3. remote-control unit
 4. body building machine
 5. cordless phone
 6. vacuum cleaner
 7. dishwasher
 - a) to build up one's strength
 - b) to cut and collect the grass
 - c) to wash the dishes
 - d) to make calls around the home
 - e) to have fun and to entertain
 - f) to perform everyday cleaning tasks
 - g) to operate the TV from a distance
4. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме Education in Great Britain:
 - a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation
5. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:
A) Objective B) Education C) Personal detail D) Skills E) Work experience F) Referees
6. Расставьте числительные в нужные колонки.
Cardinal number количественное числительное Ordinal number порядковое числительное
1. forty

2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
2. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Ключи ответов на разноуровневые задания

1. F T T
2. 1e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b
3. 1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c
4. a, c, f, g, h
5. C A B E D F
6. 1 2 4 7 8 9

Практические задачи

1 вариант

1. Kate wants to do it... a) himself b) herself c) itself d) yourself
2. My Mom is reading a book to my little sister. a) her b) him c) me d) us
3. What are...names? – Jack and Tom. a) his b) their c) her d) its
4. My sister and I are twins. a) they b) you c) we d) she
5. Three sheep ... in the yard. a) am b) was c) are d) is
6. Canada is the second ... country in the world. a) larger b) largest c) large d) small
7. Winter is ... than spring. a) cold b) warm c) colder c) warmer
8. This book is as ... as that one. a) more interesting b) the most interesting c) less interesting d) interesting
9. There ... many men in the room. a) was b) is c) am d) are
10. The mobile telephone of my father. My... mobile telephone a) fathers' b) father's c) fathers d) father
11. Kate (to cook) dinner tomorrow. a) cooks b) cook c) cooked d) will cook e) is cooking
12. She (to help) mother yesterday? a) did ... help b) did ... helped c) does ... help d) is ... helping
13. What ... your brother (to do) tomorrow? a) does ... do b) do ... do c) will ... do d) is ... doing e) did ... do
14. Kate (to cook) dinner every day. a) cooks b) cook c) cooked d) will cook e) is cooking
15. Kate (to cook) dinner now. a) is cooking b) cooks c) cooked d) will cook

16. You'll be here tomorrow, ...? a) isn't it b) won't you c) will you d) will you be
17. Is there ... in the room? a) somebody b) something c) anybody d) anywhere
18. The telephone was... by Alexander Graham Bell. a) discovered b) invented c) explored d) studied
19. This programme ... me a lot of money. a) cost b) costed c) had costed d) was cost
20. Nobody ... why people walk or talk in their sleep. a) know b) knows c) knew d) is knowing

2 вариант

1. Look at ... building. a) that b) these c) those d) such
2. What is ... name? – Jane. a) her b) their c) my d) his
3. There ... much water in the bottle. a) are b) were c) am d) is
4. Look at ... trees. a) this b) such c) these d) that
5. Do it ...! a) myself b) yourself c) ourselves d) itself
6. There ... many children in the swimming-pool. a) is b) were c) was d) am
7. Look at ... boy. a) those b) these c) such d) this
8. This novel is ... than that one. a) more interesting b) less interesting c) interesting d) the most interesting
9. There ... little sugar in the bowl. a) is b) were c) am d) are
10. Take ... apples and give them to your friend. a) this b) such c) those d) that
11. What ... your brother (to do) every day? a) does ... do b) do ... do c) will ... do d) is ... doing e) did ... do
12. I (not to eat) ice-cream yesterday. a) do not eat b) didn't eat c) won't eat d) am not eating
13. Kate (to cook) dinner yesterday. a) cook b) cooks c) cooked d) is cooking
14. He (not to spend) last summer in the country. a) didn't spent b) didn't spend c) doesn't spend d) will not spend
15. What ... your brother (to do) now? a) does ... do b) do ... do c) will ... do d) is ... doing e) did ... do
16. John ... a new job. a) have offered b) has been offered c) has offering d) was been offered
17. I ... Michael for ages. a) didn't see b) don't see c) haven't seen d) hasn't seen
18. How much ... to fly to New York? a) cost it b) it costs c) does cost d) does it cost
19. Which of you ... to go to an excursion? a) wants b) want c) does want d) do want
20. I'm very busy at the moment. I ... for my English exam. a) am preparing b) prepare c) have been preparing d) has been preparing

Ключи к правильным ответам на практические задачи

Вариант 1

1 b 2 a 3 b 4 c 5 c 6 b 7 c 8 d 9 d 10 b 11 d 12 a 13 c 14 a 15 a 16 b 17 c 18 b 19 a 20 b

Вариант 2

1 а 2 а 3 д 4 с 5 б 6 б 7 д 8 а 9 а 10 с 11 а 12 б 13 с 14 б 15 д 16 б 17 с 18 д 19 а 20 а

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Шкала оценивания
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2.	1) Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. 2) В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие содержание ответа.	хорошо
3.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа.	удовлетворительно

4.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	неудовлетворительно
----	--	---------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / <i>зачтено</i>
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / <i>зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / <i>зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения	«неудовлетворительно» / <i>незачтено</i>

	практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	
--	--	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную

зачтено		литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Зачет, дифференцированный зачет проводится в срок согласно графику учебного процесса.