

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

Согласовано

**На заседании Педагогического
совета**

Протокол № 4 от 26.05.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М. Ахмедова

«26» 05 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю
ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на базе основного общего образования
квалификация: педагог по физической культуре и спорту
очная форма обучения**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Разработчики:

Преподаватель ПЦК ГСЭД
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мурзахмедов З.К.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Технических и естественнонаучных дисциплин протокол №_10_ от
«_26_»_05_2025г.

Председатель ПЦК

[подпись]

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №1
(место работы)

Учитель физ-ра
(занимаемая должность)

Алиев Ш. Н.

(инициалы, фамилия) подпись

[подпись]

МП



Содержание

1. Пояснительная записка	
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы	
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования... ..	
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы	
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций	

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении профессионального модуля **ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности

		физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

		средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал

		физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации <i>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</i>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия	Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по

	по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Умения: планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий,

		направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения

2. Перечень компетенций с указанием этапов их освоения при изучении профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест
2.	Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, задания
3.	Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, задания, сообщение

4.	Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Тестовые задания, реферат
5.	Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, кейс
6.	Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест
7.	Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
8.	Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест,реферат, задания
9.	Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест,реферат, задания
10.	Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
11.	Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
12.	Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09,	Устный опрос, тест, реферат, задания

		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	
13.	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
14.	Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
15.	Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
16.	Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
17.	Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
18.	Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
19.	Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания

20.	Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Устный опрос, тест, реферат, задания
21.	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 1.5	Устный опрос, тест, реферат, задания
22.	Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 1.5	Устный опрос, тест, реферат, задания
23.	Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 1.5	Устный опрос, тест, реферат, задания

3. Описание перечня оценочных средств на различных этапах освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания: – на установление соответствия; – на установление последовательности; – выбором двух (и более) правильных ответов из перечня
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы сообщений
5	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задание
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Контрольные вопросы	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Перечень контрольных вопросов
8	Практические задания	Задания для проверки умений, навыков в будущей профессиональной деятельности	Перечень практических заданий

4. Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении профессионального модуля

Контрольные вопросы для устного опроса:

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

1. Цели и задачи физкультурно-спортивной работы.
2. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы.
3. Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы.
4. Организационные формы физкультурно-спортивной работы.
5. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы
6. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.
7. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы
8. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации.
9. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы
10. Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
11. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.
12. Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
13. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности
14. Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
15. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.
16. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
17. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.
18. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
19. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
20. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.
21. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
22. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
23. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.

24. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 25. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

1. Как расшифровывается аббревиатура ВФСК ГТО?
2. В каком году введен современный Всероссийский комплекс ГТО?
3. Сколько ступеней во Всероссийском комплексе ГТО?
4. Нормативы какой ступени комплекса ГТО должен сдавать ты?
5. Кем подписан Указ о внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
6. С какого возраста можно сдавать нормативы комплекса ГТО?
7. В какой срок можно сдавать нормативы комплекса ГТО школьникам в рамках одной возрастной ступени?
8. На определение уровня развития каких физических качеств человека направлены нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Как делятся нормативы комплекса ГТО внутри каждой ступени?
10. Какие нормативы относятся к обязательным для учащихся 13–15 лет?
11. Сколько нормативов необходимо выполнить для получения золотого знака? 12. Можно ли сдать все необходимые нормативы комплекса ГТО за один день? 13. При неудачной сдаче одного норматива сколько раз можно его выполнять?
14. Какая по счету попытка засчитывается при повторном выполнении норматива комплекса ГТО?
15. Какие есть преимущества у абитуриента, имеющего золотой знак комплекса ГТО?
16. Что необходимо сделать перед сдачей нормативов комплекса ГТО? 17. Где можно выполнить нормативы комплекса ГТО?
18. Опишите критерии выполнения нормативов VI ступени, для юношей.
19. Если большая часть нормативов выполнена на золотой знак, а меньшая – на серебряный, какой знак вручат участнику?
20. Каких достоинств были значки ГТО в СССР?
21. В каком году был введен физкультурный комплекс ПО в СССР? 22. Напишите требования для выполнения 1 ступени ГТО
23. Напишите требования для 7 ступени ГТО женщины (нормативы, требования для получения значка).
24. Напишите требования для получения 7 ступени ГТО мужчины (нормативы, возраст участников).
25. Распишите требования для выполнения 4 ступени ГТО для обоих полов (возраст участников и требования для получения значка).

Темы рефератов

1. Современные физкультурно-оздоровительные технологии в образовании.
2. Научно-методические основы физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Нетрадиционные средства и системы оздоровления.

4. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся.
5. Врачебно-педагогический контроль в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки.
6. Учет возрастных особенностей в процессе физкультурно-оздоровительной работе.
7. Физические упражнения для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, направленные на профилактику плоскостопия.
8. Физические упражнения для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, направленные на профилактику нарушений осанки.
9. Комплексы упражнений для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, направленные на профилактику нарушений сердечнососудистой системы.
10. Комплекс дыхательной гимнастики как основной вид оздоровления детей младшего школьного возраста.
11. Особенности построения оздоровительной тренировки для детей старшего школьного возраста.
12. Особенности построения оздоровительной тренировки для лиц старшего и пожилого возраста.
13. Оценка состояния физической подготовленности у занимающихся специальных медицинских групп обучения.
14. Оценка состояния здоровья у занимающихся специальных медицинских групп обучения.
15. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий по оздоровительной аэробике.
16. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
17. Контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.
18. Основы построения оздоровительной тренировки
19. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся.
20. Здоровый образ жизни и правильное питание.
21. Дневник самоконтроля.
22. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
23. Физические упражнения с применением нестандартного спортивного оборудования на занятиях.
24. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке.
25. Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания.
26. Понятие и виды оздоровительной физической культуры.
27. Организация физкультурно-оздоровительной работы со взрослым населением.
28. Фитнесс-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности (аэробика).
29. Фитнесс-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики.
30. Интеграция нетрадиционных средств и физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры детей разных возрастных групп.

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

1. Назовите наиболее массовое и распространенное в нашей стране направление:
 - 1) спортивное;
 - 2) прикладной;
 - 3) физкультурно-оздоровительное;
 - 4) физкультурно-спортивное.
2. Укажите, с какой целью развивается «Физкультурно-оздоровительное направление»:
 - 1) укрепление и сохранение здоровья;
 - 2) всесторонне физическое развитие человека;
 - 3) предупреждение различных заболеваний;
 - 4) все выше перечисленное.

3. Назовите основные показатели развития физической культуры личности:
- 1) гигиенические навыки и привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливание организма, физической подготовленности;
 - 2) росто-весовые показатели;
 - 3) уровень физических качеств; знания в области физической культуры; мотивы и интересы к физическому совершенствованию; соблюдение гигиены и режима;
 - 4) культура движений и широкий фонд жизненно необходимых двигательных умений и навыков (бег, прыжки, метания, плавание, передвижения на лыжах).
4. Раскройте понятие «Основной обмен» (ОО):
- 1) уровень энергетического обмена организма человека, определяющий оптимальное его функционирование;
 - 2) уровень энергетического обмена организма человека, определяющий его способность к функционированию в условиях дефицита пищи;
 - 3) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания функционирования организма в повседневной жизни;
 - 4) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания жизни организма в состоянии полного покоя лежа.
5. Раскройте понятие «Рациональное питание»:
- 1) оптимально подобранный набор традиционных продуктов питания, нормируемый на популяционном уровне;
 - 2) питание, определяемое экономическими возможностями человека или популяции;
 - 3) питание, определяемое современным уровнем социально-экономического развития общества;
 - 4) питание, предполагающее использование рационально подобранного набора блюд и продуктов.
6. Укажите рекомендованный показатель оценки массы тела в связи с питанием Всемирной организацией здравоохранения:
- 1) индекс Брока;
 - 2) индекс массы тела (ИМТ);
 - 3) 3) метод сигмальных отклонений; 4) центильный метод.
7. Укажите, какой из перечисленных вариантов способствует профилактике ожирения:
- 1) измерение сахара в крови;
 - 2) соблюдение рационального питания и нормальной физической активности;
 - 3) применение гормональных препаратов;
 - 4) 4) соблюдение личной гигиены.
8. Укажите физическую активность для людей преклонного возраста:
- 1) ходьба;
 - 2) бег;
 - 3) силовые тренировки;
 - 4) 4) все перечисленное.
9. Укажите, что позволяет сохранить физиологические резервы:

- 1) творческий потенциал;
- 2) окружающие силы природы;
- 3) физические упражнения;
- 4) умственная работоспособность.

10. Укажите упражнения противопоказанные для лиц с заболеваниями сердечнососудистой системы:

- 1) в положении лежа;
- 2) на расслабление;
- 3) с задержкой дыхания;
- 4) 4) в положении сидя.

11. Назовите науку о питании изучающую свойства пищи и содержащиеся в ней пищевые вещества, их действие и взаимодействие, усвоение организмом, их роль в поддержании здоровья или риски возникновения заболеваний.

12. Заполните пропуски одним словом. «_____ составляют наибольшую по весу и калорийности часть пищи. Рацион питания человека содержит в среднем 250 —400 г_____. Основная функция_____ — о

13. Максимальную частоту сердечных сокращений (ЧСС) во время занятий физическими упражнениями следует определять по формуле:

- 1) ЧСС = 220 — возраст (лет); 2) ЧСС = 190 — возраст (лет);
- 3) ЧСС = исходный пульс в покое + возраст (лет); 4) ЧСС = 90 + возраст (лет).

14. В занятиях физическими упражнениями урочного типа с лицами пожилого и старшего возраста наиболее значительная физическая нагрузка приходится:

- 1) на подготовительную часть занятия;
- 2) на начало основной части занятия;
- 3) на середину (или вторую половину) основной части занятия; 4) на начало заключительной части занятия.

15. Назовите состояние полного физического, душевного и социального благополучия организма, допускающего наиболее полноценное его участие в различных видах общественной трудовой деятельности по ВОЗ.

16. Назовите патологическое состояние, при котором на фоне низкой физической активности снижается мускульная сила и происходит атрофия мышц. Не является болезнью.

17. Назовите пробу по описанию.

« Обследуемый находится в положении сидя, делает глубокий вдох и выдох, а затем глубокий вдох и задерживает дыхание. Норма 40–60 с. для не спортсменов, 90–120 с для спортсменов».

18. Назовите специальный прибор для измерения давления.

19. Назовите медицинскую группу здоровья, к которой принадлежат здоровые дети, физическое, а также психологическое состояние которых соответствует их

возрасту. Им рекомендованы занятия на уроках физкультуры в рамках школьных нормативов, а кроме того, разрешается участие в спортивных соревнованиях.

20. Назовите медицинскую группу здоровья, в которую входят те дети у кого замечены небольшие отклонения в здоровье, у них может быть сниженная сопротивляемость к заболеваниям и влиянию внешних факторов. У этой группы нет яркого выраженных признаков отставания в развитии, также у этих детей не наблюдаются хронические заболевания, но все же зафиксированы небольшие функциональные отклонения (нарушения).

Вариант №2

1. Максимальную частоту сердечных сокращений (ЧСС) во время занятий физическими упражнениями следует определять по формуле:

- 1) $ЧСС = 220 - \text{возраст (лет)}$;
- 2) $ЧСС = 150 - \text{возраст (лет)}$;
- 3) $ЧСС = \text{исходный пульс} + \text{возраст (лет)}$; 4) $ЧСС = \text{рост (см)} + \text{возраст (лет)}$.

2. Укажите упражнения, показанные лицам с функциональными нарушениями осанки:

- 1) на укрепление мышечного корсета;
- 2) упражнения с отягощениями стоя; 3) прыжки с гантелями; 4) подскоки со штангой.

3. Укажите упражнения противопоказанные лицам с заболеваниями органов пищеварения (2 правильных варианта):

- 1) дыхание «животом»;
- 2) занятия в течение 1 часа после приёма пищи;
- 3) силовые упражнения для мышц брюшного пресса; 4) общеразвивающие упражнения в положении сидя.

4. Назовите наиболее оптимальную частоту занятий физической культурой в недельном режиме для специальных медицинских групп:

- 1) 5 раз в неделю по 35-45 минут;
- 2) 3 раза в неделю по 60-90 минут; 3) 1 раз в неделю по 100 минут;
- 4) 7 раз в неделю по 5 минут.

5. Основным средством физического воспитания в специальных медицинских группах (А) являются:

- 1) пассивные упражнения под контролем инструктора;
- 2) силовые упражнения на тренажёрах;
- 3) дозированные физические упражнения; 4) упражнения на развитие гибкости.

6. Назовите показатель осуществляющий контроль за реакцией сердечнососудистой системы:

- 1) количества шагов;
- 2) массы тела;
- 3) ЧСС;
- 4) глубины дыхания.

7. Назовите основной источник энергии и пищевых веществ:

- 1) вода;
- 2) пищевые масла;
- 3) пища;
- 4) витамины.

8. Укажите основную составляющую здорового образа жизни:
- 1) малоподвижный образ жизни;
 - 2) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;
 - 3) оптимальный двигательный режим;
 - 4) занятия спортом.
9. Назовите чувство, испытываемое человеком в зависимости от состояния его физических и душевных сил:
- 1) активность;
 - 2) настроение; 3) внимание;
 - 4) самочувствие.
10. Назовите, что относится к методам оценки физического развития человека:
- 1) антропометрические стандарты;
 - 2) отношение ЖЕЛ к массе тела;
 - 3) седативный массаж;
 - 4) дыхательная гимнастика.
11. Перечислите 3 вида здоровья.
12. Назовите определение 2 словами. «Определенная последовательность **дыхательных** упражнений. При ее помощи лечатся заболевания бронхов, легких, а также упрочняется костно-связочная система. Улучшается общее состояние: повышается активность и концентрация, сон становится легким, а физические показатели лучше.
13. Назовите прибор для измерения объема воздуха, поступающего из лёгких при наибольшем выдохе после наибольшего вдоха. Этот прибор применяется для определения дыхательной способности.
14. Заполните пробел 1 словом. «_____ — главный строительный материал организма. Он участвует в создании мышц, сухожилий, органов и кожи, а также нужен для производства ферментов, гормонов, нейромедиаторов и различных молекул, которые выполняют множество важных функций. _____ состоят из более мелких молекул, аминокислот, которые соединяются вместе, как бусы на нитке. Бывают как растительного, так и животного происхождения. Являются незаменимым веществом для набора мышечной массы».
15. Назовите разновидность гимнастики оздоровительной направленности, основным содержанием которой являются общеразвивающие упражнения, бег, прыжки и танцевальные элементы, исполняемые под эмоционально-ритмическую музыку, преимущественно поточным методом (почти без перерывов, без пауз и остановок для объяснения упражнений).
16. Дайте название большому мячу (от 45 см и больше в диаметре), который используют для занятий аэробикой и гимнастикой. Изначально на этом мяче тренировались люди, которые испытывают проблемы со спиной и позвоночником: спортивный снаряд подходит для восстановления после травм, улучшает осанку и укрепляет мышцы. Постепенно этот мяч приобрел повсеместную популярность. Сегодня мяч используют не только в терапевтических целях.
17. Назовите вид оздоровительной аэробики с использованием специальной платформы с регулируемой высотой – 15, 20, 25 см. Платформа изготовлена из особого материала и позволяет выполнять шаги, подскоки на и через нее в различных направлениях. В партерной части занятия платформу удобно использовать для развития силы. В основе движений лежат базовые шаги аэробики, что не исключает и танцевальной стилизации упражнений.
18. Назовите 1 словом совокупность упражнений, направленных на

совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах.

19. Назовите часть структуры занятия физическими упражнениями урочного типа с лицами пожилого и старшего возраста, на которую приходится наиболее значительная физическая нагрузка.

20. Назовите частоту сердечных сокращений (ЧСС) в состоянии покоя у взрослого человека (старше 18 лет). Указать количество ударов в минуту.

ВАРИАНТ 3

1. Современная структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) состоит из:

- а) 9 ступеней;
- б) 11 ступеней;
- в) 13 ступеней;
- г) 10 ступеней.

2. На третьем этапе (2017 г.) в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», предусматривалось внедрение комплекса ГТО:

- а) среди обучающихся всех образовательных организаций страны, а также других категорий населения в отдельных субъектах Российской Федерации;
- б) среди занимающихся всех физкультурно-спортивных организаций страны, а также детей и подростков, занимающихся спортом в образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации;
- в) всех категорий населения Российской Федерации во всех субъектах Российской Федерации;
- г) всех категорий населения Российской Федерации во отдельных субъектах Российской Федерации.

3. Основными требованиями к спортивному оборудованию спортивных площадок для проведения мероприятий ВФСК ГТО являются:

- а) спортивное оборудование должно быть окрашено в яркие цвета, эстетически привлекательным;
- б) спортивное оборудование должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья человека;
- в) спортивное оборудование должно быть сертифицировано, соответствовать требованиям санитарно гигиенических норм, охраны жизни и здоровья человека, быть удобным в технической эксплуатации, эстетически привлекательным;
- г) спортивное оборудование должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм, быть удобным в технической эксплуатации.

4. Методические рекомендации по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2018 г. №814, разработаны в целях:

- а) проведения соревнований среди детей и подростков с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- б) проведения мероприятий среди населения с использованием испытаний

(тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и определения абсолютного победителя в личном и командном зачетах.

в) проведения физкультурно-спортивных праздников среди населения с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

г) проведения соревнований среди спортсменов с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и определения абсолютного победителя в личном и командном зачетах.

5. Методические рекомендации по организации судейства мероприятий ВФСК ГТО, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 1 февраля 2016 г. №70, содержат:

а) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по финансовому обеспечению их деятельности;

б) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей, состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности;

в) состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО;

г) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности.

6. Координация мероприятий по внедрению комплекса ГТО по стране осуществляется:

а) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации; б) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки

Российской Федерации;

в) Министерством спорта Российской Федерации; г) Министерством обороны Российской Федерации.

7. Оценка выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

осуществляется: а) волонтером и спортивным судьей;

б) спортивным судьей;

в) тренером и волонтером;

г) другими участниками тестирования.

8. Форма федерального статистического наблюдения за реализацией комплекса ГТО это:

а) комплекс мероприятий, включающий информирование о нормативах комплекса ГТО, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организацию физической подготовки в целях успешного прохождения тестирования и иные мероприятия;

б) награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО;

в) установленная органами исполнительной власти последовательность организации и проведения тестирования населения по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности населения;

г) форма статистического учета данных о выполнении видов испытаний (тестов) и нормативов гражданами Российской Федерации.

9. Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО это:

а) официальный документ Центра тестирования, в котором спортивным судьей фиксируются результаты выполнения испытаний (тестов) каждого участника, являющийся основанием для представления гражданина к награждению соответствующим знаком отличия комплекса ГТО;

б) карточка, в которой фиксируются персональные данные участника, отметки о наличии медицинского заключения, виды испытаний (тестов), которые выполняются участником согласно государственным требованиям к соответствующей ступени комплекса ГТО, результаты выполнения испытаний (тестов), сведения о награждении знаком отличия комплекса ГТО и о наличии спортивного разряда (при наличии);

в) документ, подтверждающий факт вручения знака отличия комплекса ГТО (бронзового, серебряного или золотого) соответствующей ступени комплекса ГТО;

г) награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО.

10. Перед тестированием участники выполняют индивидуальную или общую разминку под руководством:

а) методиста или самостоятельно; б) главного судьи соревнований;

в) инструктора, педагога (тренера-преподавателя) или самостоятельно; г) волонтера или педагога организатора.

11. Укажите максимальное количество участников забега на 1; 1,5; 2; 3 км:

а) 5 человек;

б) 10 человек;

в) 20 человек;

г) 30 человек

12. Прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Сколько участнику предоставляются попытки:

а) три попытки, в зачет идет лучший результат; б) три попытки, в зачет идет средний результат в) две попытки, в зачет идет лучший результат; г) две попытки, в зачет идет средний результат.

13. Метание теннисного мяча в цель производится:

а) с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола;

б) с расстояния 2 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола;

в) с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 50 см., нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола;

г) с расстояния 2 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см., нижний край обруча находится на высоте 3 м от пола.

14. Испытание «Плавание на 10, 15, 25, 50 м» проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах. Участникам

разрешено стартовать:

- а) с тумбочки; б) с бортика в) из воды; г) все варианты правильные.

15. Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию:

- а) 5 м (для III ступени), 10 м по мишени No 1;
- б) 5 м (для III ступени), 10 м по мишени No 8;
- в) 5 м по мишени No 1;
- г) 10 м по мишени No 1.

16. В походе у участников тестирования проверяются следующие туристские знания и навыки:

- а) ориентирование на местности по карте и навигатору, способы преодоления препятствий, умение играть на гитаре;
- б) укладка рюкзака, установка палатки, разжигание костра, транспортировка пострадавших, способы преодоления страха;
- в) укладка рюкзака, ориентирование на местности по карте и компасу, установка палатки, разжигание костра, способы преодоления препятствий;
- г) укладка рюкзака, ориентирование на местности по карте и компасу, способы борьбы с лесными зверями, установка шатра, разжигание костра, способы преодоления страха.

17. В программу зимнего двоеборья комплекса ГТО для III-IX ступеней входят следующие испытания (тесты):

- а) подтягивание на высокой перекладине (Ю, М) / сгибание и разгибание рук (Д, Ж), лыжная гонка; б) стрельба, лыжная гонка;
- в) подтягивание на высокой перекладине (Ю, М) / тестирование гибкости (Д, Ж), лыжная гонка; г) прыжок в длину с места, лыжная гонка.

18. Функциональные обязанности по подготовке материалов и документов, необходимых для проведения мероприятий ВФСК ГТО, ведению обработки результатов участников мероприятий ВФСК ГТО, обеспечению выпуска официальных материалов с результатами участников мероприятий ВФСК ГТО возлагаются на:

- а) заместителя главного судьи по видам спорта;
- б) руководителя службы судей при участниках;
- в) судей секретариата;
- г) заместителя главного судьи по составу судейской коллегии.

19. Сколько судей на снаряде входят в состав судейской бригады мероприятий ВФСК ГТО муниципального и регионального уровней по приему испытания «Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине»:

- а) 1-2;
- б) 2-4;
- в) 2-3;
- г) 3-4.

20. «Судья компьютерного определения результатов» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:

- а) «Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м»;
- б) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой

локтей о стол или стойку»;

в) «Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;

г) «Плавание 10 м, 15 м, 25 м, 50 м».

21. «Судья радиоинформатор на полигоне» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:

а) «Туристский поход на 5 км, 10 км, 15 км с проверкой туристских навыков»; б) «Скандинавская ходьба на 2 км, 3 км, 4 км»;

в) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;

г) «Самозащита без оружия».

22. «Судья комиссии определения результатов» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:

а) «Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;

б) «Прыжок в длину с разбега»;

в) «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу»;

г) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»

23. В обязанности главного судьи мероприятия ВФСК ГТО входит:

а) организация работы секретариата ГСК;

б) проверка мест проведения мероприятия ВФСК ГТО на наличие оборудования и инвентаря, используемого для проведения мероприятия ВФСК ГТО;

в) подбор спортивных судей мероприятия ВФСК ГТО;

г) инструктирование судей при участниках, координация их работы в ходе проведения мероприятия ВФСК ГТО.

24. В обязанности руководителя информационной службы мероприятия ВФСК ГТО входит:

а) согласование изменений регламента и расписания при проведении испытания (теста) ВФСК ГТО; б) рассмотрение протестов в рамках своей компетенции;

в) ведение документации по награждению победителей и призеров мероприятия ВФСК ГТО;

г) обеспечение работы системы автоматической и полуавтоматической регистрации результатов участников.

25. Автоматизированная информационная система Комплекса ГТО, обеспечивает следующие процессы:

а) подготовка отчетов и аналитических данных;

б) внесение и учет результатов прохождения тестирования;

в) проведение вебинаров, управление прямыми трансляциями и мультимедийным контентом (фото и видео файлы, архивы данных);

г) все вышеперечисленные процессы.

26. Из скольких цифр состоит идентификационный номер участника тестирования в рамках комплекса ГТО:

а) из 5 цифр; б) из 7 цифр; в) из 10 цифр; г) из 11 цифр.

27. После завершения тестирования спортивные судьи оформляют протоколы

по каждому из видов испытаний, подписывают их, и затем заверяют подлинность внесенных данных личной подписью:

- а) главного спортивного судьи;
- б) руководителя службы судей при участниках;
- в) заместителя главного судьи по составу судейской коллегии; г) главного секретаря.

28. Укажите, какой срок хранения протоколов итоговых результатов выполнения испытаний комплекса ГТО на бумажном носителе, в архивах Центра тестирования:

- а) не менее 5 лет; б) не менее 10 лет; в) не менее 50 лет;
- г) в течение неограниченного количества времени.

29. К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к:

- а) специальной спортивной медицинской группе для занятий физической культурой;
- б) основной и подготовительной медицинским группам для занятий физической культурой; в) только основной медицинской группе для занятий физической культурой;
- г) только специальной медицинской группе для занятий физической культурой.

30. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи участникам испытаний, входящих в ВФСК ГТО осуществляется:

- а) главной судейской коллегией ВФСК ГТО;
- б) силами волонтеров, имеющих медицинское образование; в) силами выездной бригады скорой медицинской помощи;
- г) медицинским персоналом объекта спорта, где проводится мероприятие ВФСК ГТО.

ВАРИАНТ 4

1. Укажите сроки реализации этапа повсеместного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения:

- а) 2014 г.
- б) 2015-2016 гг.
- в) 2017 г.
- г) 2018 г.

2. В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2014-2017 годах ориентировочное количество участников тестирования, осуществляющих соответствующую подготовку в рамках комплекса ГТО, должно составить:

- а) 15 млн. человек; б) 10 млн. человек; в) 8 млн. человек; г) 3 млн. человек.

3. «Методические рекомендации по созданию и оборудованию малобюджетных спортивных площадок по месту жительства и учебы в субъектах Российской Федерации за счет внебюджетных источников» подготовлены в соответствии с:

а) планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165;

б) поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 24 марта 2014 г.;

в) Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 с 1 сентября 2014 го введении в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

г) постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года №540 утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

4. Методические рекомендации по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2018 г. №814, разработаны в целях:

а) проведения соревнований среди детей и подростков с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

б) проведения физкультурно-спортивных праздников среди населения с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

в) проведения соревнований среди спортсменов с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и определения абсолютного победителя в личном и командном зачетах;

г) проведения мероприятий среди населения с использованием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и определения абсолютного победителя в личном и командном зачетах.

5. Методические рекомендации по организации судейства мероприятий ВФСК ГТО, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 1 февраля 2016 г. №70, содержат:

а) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по финансовому обеспечению их деятельности;

б) состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО;

в) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей, состав и порядок формирования главных судейских коллегий и судейских бригад ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности;

г) рекомендуемый уровень квалификации спортивных судей ВФСК ГТО, рекомендации по материально-техническому и финансовому обеспечению их деятельности.

6. Координация мероприятий по внедрению комплекса ГТО по стране осуществляется:

а) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством спорта

Российской Федерации;

б) Министерством обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки

Российской Федерации;

в) Министерством обороны Российской Федерации;

г) Министерством спорта Российской Федерации.

7. Определение личного и командного места участников мероприятий ВФСК ГТО осуществляется по:

а) 10-бальной системе путем подсчета баллов, полученных участниками по результатам выполнения

испытаний (тестов) комплекса ГТО;

б) 100-бальной системе путем подсчета баллов, полученных участниками по результатам присутствия на испытаниях (тестах) комплекса ГТО;

в) 50-бальной системе путем подсчета баллов, полученных участниками по результатам выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;

г) 100-бальной системе путем подсчета баллов, полученных участниками по результатам выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО;

8. Нормативы комплекса ГТО это:

а) государственные требования к уровню физической подготовленности населения на основании выполнения нормативов и оценки уровня знаний и умений;

б) перечень тестов (физических упражнений) на определение уровня развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков;

в) количественные значения показателей выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО, которые позволяют оценить разносторонность (гармоничность) развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека;

г) минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

9. Выполнение нормативов Комплекса ГТО проводится в:

а) соревновательной обстановке;

б) праздничной обстановке;

в) светской обстановке;

г) обстановке открытого физкультурно-спортивного мероприятия.

10. Челночный бег 3х10 м проводится:

а) на любой ровной площадке только с мягким покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью;

б) на любой площадке с мягким покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью; в) только на легкоатлетической дорожке в манеже;

г) на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью.

11. Укажите высоту грифа перекладины для участников I-III ступеней при выполнении испытания

«Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине»:

- а) 80 см;
- б) 85 см;
- в) 90 см;
- г) 95 см;

12. Во время выполнения испытания «Поднимание туловища из положения лежа на спине» участник выполняет подниманий:

- а) касаясь ладонями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.
- б) касаясь ладонями голеностопного сустава, с последующим возвратом в ИП.
- в) касаясь локтями специальной планки, с последующим возвратом в ИП.
- г) касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.

13. Пулевая стрельба производится из пневматической винтовки или из электронного оружия. Укажите правильное количество пробных и зачетных выстрелов:

- а) 5 пробных, 5 зачетных;
- б) 3 пробных, 5 зачетных;
- в) 3 пробных, 10 зачетных;
- г) 5 пробных, 10 зачетных.

14. Для участников IV-V, VII ступеней длина туристского похода с проверкой туристских навыков составляет:

- а) 3 км;
- б) 5 км;
- в) 7 км;
- г) 10 км.

15. Дистанции для участников скандинавской ходьбы преимущественно прокладываются:

- а) на дорожках парков по ровной или слабопересеченной местности;
- б) вокруг баскетбольной площадки; в) на тротуарах и в скверах города;
- г) на дорожках парков по сильнопересеченной местности.

16. На должности главного судьи, главного секретаря, заместителей главного судьи по видам спорта мероприятий ВФСК ГТО, проводимых субъектами Российской Федерации, рекомендуется назначать лиц, имеющих квалификационную категорию:

- а) не ниже «спортивный судья первой категории»; б) не ниже «спортивный судья второй категории»;
- в) не ниже «спортивный судья третьей категории»;
- г) любую из установленных в Российской Федерации.

17. Служба награждения и торжественных церемониалов обеспечивает:

- а) идентификацию участников мероприятия ВФСК ГТО по предъявляемым документам;
- б) информационное сопровождение мероприятий ВФСК ГТО и своевременно информирует участников, зрителей и представителей прессы о ходе и результатах мероприятия ВФСК ГТО;
- в) выпуск официальных материалов с результатами участников мероприятий ВФСК ГТО;
- г) подготовку и проведение церемонии награждения победителей и призеров мероприятий ВФСК ГТО.

18. Сколько судей и волонтеров входят в состав судейской бригады мероприятий ВФСК ГТО

муниципального и регионального уровней по приему испытания «Сгибание - разгибание рук в упоре лежа на полу, о гимнастическую скамью, о сиденье стула»:

- а) 6-7 судей и 2 волонтера;
- б) 6-7 судей и 1 волонтер;
- в) 5-6 судей и 2 волонтера;
- г) 5-6 судей и 1 волонтер.

19. «Судья радиоинформатор на полигоне» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:

- а) «Скандинавская ходьба на 2 км, 3 км, 4 км»;
- б) «Туристский поход на 5 км, 10 км, 15 км с проверкой туристских навыков»;
- в) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;
- г) «Самозащита без оружия».

20. «Судья комиссии определения результатов» входит в состав судейской бригады по приему следующего испытания комплекса ГТО:

- а) «Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;
- б) «Прыжок в длину с разбега»;
- в) «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку»;
- г) «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу».

21. В обязанности главного судьи мероприятия ВФСК ГТО входит:

- а) организация работы секретариата ГСК;
- б) подбор спортивных судей мероприятия ВФСК ГТО;
- в) инструктирование судей при участниках, координация их работы в ходе проведения мероприятия ВФСК ГТО;
- г) проверка мест проведения мероприятия ВФСК ГТО на наличие оборудования и инвентаря, используемого для проведения мероприятия ВФСК ГТО.

22. В обязанности руководителя информационной службы мероприятия ВФСК ГТО входит:

- а) согласование изменений регламента и расписания при проведении испытания (теста) ВФСК ГТО;
- б) обеспечение работы системы автоматической и полуавтоматической регистрации результатов участников;
- в) рассмотрение протестов в рамках своей компетенции;
- г) ведение документации по награждению победителей и призеров мероприятия ВФСК ГТО.

23. Автоматизированная информационная система Комплекса ГТО, обеспечивает следующие процессы:

- а) подготовка отчетов и аналитических данных;
- б) внесение и учет результатов прохождения тестирования;
- в) проведение вебинаров, управление прямыми трансляциями и мультимедийным

контентом (фото и видео файлы, архивы данных);

г) все вышеперечисленные процессы.

24. Из скольких цифр состоит идентификационный номер участника тестирования в рамках комплекса ГТО:

а) из 9 цифр; б) из 10 цифр; в) из 11 цифр; г) из 12 цифр.

25. После завершения тестирования спортивные судьи оформляют протоколы по каждому из видов испытаний, подписывают их, и затем заверяют подлинность внесенных данных личной подписью:

а) руководителя службы судей при участниках;

б) заместителя главного судьи по составу судейской коллегии;

в) главного спортивного судьи

г) главного секретаря.

26. Укажите, срок хранения протоколов итоговых результатов выполнения испытаний комплекса ГТО на бумажном носителе, в архивах Центра тестирования:

а) не менее 10 лет; б) не менее 50 лет; в) не менее 75 лет;

г) в течение неограниченного количества времени.

27. К выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются лица, относящиеся к:

а) основной и подготовительной медицинским группам для занятий физической культурой; б) специальной спортивной медицинской группе для занятий физической культурой;

в) только основной медицинской группе для занятий физической культурой;

г) только специальной медицинской группе для занятий физической культурой.

28. Организаторы испытаний, входящих в ВФСК ГТО, при их проведении предусматривают решение следующих вопросов в части медицинского сопровождения:

а) наличие допуска к испытаниям, входящих в ВФСК ГТО;

б) оценка мест проведения испытаний;

в) порядок задействования и координации медицинских организаций, участвующих в оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи участникам соревнований;

г) все варианты ответов правильные.

29. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи участникам испытаний, входящих в ВФСК ГТО осуществляется:

а) главной судейской коллегией ВФСК ГТО;

б) силами выездной бригады скорой медицинской помощи;

в) силами волонтеров имеющих медицинское образование;

г) медицинским персоналом объекта спорта, где проводится мероприятие ВФСК ГТО.

30. Основанием для допуска по медицинским заключениям к испытаниям, входящим в ВФСК ГТО, является медицинское заключение с отметкой напротив каждой фамилии участника:

а) «Пригоден»;

б) «Не соответствует»;

в) «Здоров»;

г) «Допущен»

Ключи к правильным ответам на тестовые задания

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	3	1
2	4	1
3	3	2,3
4	4	1
5	1	1
6	2	3
7	2	3
8	1	3
9	3	4
10	3	1
11	нутрициология	физическое, психическое, нравственное
12	углеводы	дыхательная гимнастика
13	1	спирометр
14	3	белки
15	здоровье	ритмическая
16	гиподинамия	фитбол
17	проба Штанге	степ-аэробика
18	тонометр	стретчинг
19	основная (I группа)	основная
20	подготовительная (II группа)	60-90 уд/мин

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	б	в	б	г	в	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	г	б	в	а	в	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	г	б	г	г	г	а	в	б	в

Вариант 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	г	в	г	г	в	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	б	г	а	а	г	г	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	б	г	в	в	б	б	г	б	г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Шкала оценивания
-------	--------------------------------------	------------------

1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2.	1) Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. 2) В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искавшие содержание ответа.	хорошо
3.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа.	удовлетворительно
4.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение -безосновательно.	неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА,
СООБЩЕНИЯ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ
ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания

1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения	«неудовлетворительно» / незачтено
	практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу,

		обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по профессиональному модулю **«ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов по МДК.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем

могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Экзамен по МДК проводится в срок согласно графику учебного процесса.