

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

Одобрено на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 26.05.2025	Утверждаю: Директор Т.М Ахмедова 05 _____ 2025 г.
---	---



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Разработчики:

Преподаватель ПЦК ГСЭд

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Программа ГИА согласованы с Председателем ГЭК по специальности 49.02.01 Физическая культура и рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №4 от 26.05.2025)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол №_10_ от «_26_»__05__2025 г.

Председатель ПЦК

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №1

(место работы)

Алиев Ш. Н.

(инициалы, фамилия)

Учитель физкультуры

(занимаемая должность)

МП

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Место программы в структуре образовательной программы
 - 1.2 Нормативные правовые документы
 - 1.3 Используемые сокращения
 - 1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.5 Форма государственной итоговой аттестации
2. Процедура проведения ГИА
 - 2.1 Демонстрационный экзамен
 - 2.2 Организация выполнения и порядок защиты дипломного проекта
 - 2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.4 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии
 - 2.5 Требования к дипломному проекту, методика оценивания и принятие решений ГЭК
 - 2.6 Критерии оценки дипломного проекта
 - 2.7 Порядок подачи апелляции
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья
4. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

1 Общие положения

1.1 Место программы в структуре образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа ГИА сформирована в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (на базе среднего общего образования) по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968).

1.2 Нормативные правовые документы

Программа ГИА специальности 49.02.01 Физическая культура для очной формы обучения (базовой подготовки) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2032 № 479 –ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800(ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. №424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2022 г. N 69720);
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 17 мая 2022 г. № 336 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерство Просвещения Российской Федерации № 390 приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся.

1.3 Используемые сокращения

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП - образовательная программа;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- дипломный проект - выпускная квалификационная работа;
- КОД - комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения, общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность (квалификация – программист) в сфере информационных систем и программирования.

Проведение итоговой аттестации позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и выпускника на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные выпускниками во время обучения и во время прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В результате освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности.

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания

обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.5 Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Демонстрационный экзамен

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а

также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

2.2. Организация выполнения и порядок защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	организации. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта
ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по	Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
основным общеобразовательным программам	Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены) Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.) Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура». Особенности деятельности школьного спортивного клуба.

Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Объём дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

1 - литературный обзор по теме;

2 – задачи, методы и организация исследования;

3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе

анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствие с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

- 1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:
 - умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
 - умение отбирать методы решения поставленных задач;
 - использование информационно-коммуникационных технологий;
 - умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
 - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
 - умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
 - умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
 - умение самостоятельно решать профессиональные задачи.
- 2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:
 - актуальность темы исследования;
 - полнота и глубина обзора состояния вопроса;
 - корректность постановки задач исследования;
 - соответствие методов исследования задачам работы;

комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
ясность, последовательность и обоснованность изложения;
качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
владение методологическим аппаратом;
владение содержанием работы;
качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
представление наглядного материала.

Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в сроки, установленные утвержденным учебным планом образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с расписанием проведения ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация состоит из трех этапов:

- 1 этап – выполнение дипломного проекта (работы);
- 2 этап – проведение демонстрационного экзамена;
- 3 этап – защита дипломного проекта (работы).

График выполнения работ по организации, подготовке и проведению ГИА выпускников СПО представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Разработка перечня тем дипломных проектов, рассмотрение на заседании цикловой комиссии. Согласование и утверждение программы ГИА	август-сентябрь	Председатель ЦК
2	Проведение собрания в выпускных группах по ознакомлению с программой государственной (итоговой) аттестацией	сентябрь-декабрь	Председатель ЦК

3	Определение индивидуальной тематики дипломный проект для обучающихся: разработка, рассмотрение, утверждение и предварительное закрепление	декабрь	Председатель ЦК, руководители дипломный проект
4	Подготовка и проведение совещания руководителей дипломных проектов по вопросам: - обязанности руководителя; - порядок заполнения индивидуального задания, требования к нему и его утверждение; - объем, состав и содержания частей дипломного проекта	март	Председатель ЦК
5	Согласование и утверждение приказа ректора о закреплении за обучающимися тем дипломных проектов, назначении руководителей и консультантов	апрель	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР, директор колледжа
6	Разработка календарных планов выполнения дипломного проекта	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов, обучающиеся
7	Разработка и выдача заданий на дипломные проекты обучающимся в соответствии с закреплёнными темами (примечание: утверждаются директором колледжа, выдаются обучающимся с отметкой об ознакомлении)	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов
8	Разработка графика контроля выполнения дипломного проекта (примечание: рассматривается на заседании ЦК, утверждается заместителем директора по УМР, выдается обучающимся с отметкой об ознакомлении)	апрель	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР руководители дипломных проектов
9	Проведение собраний с обучающимися по целям и задачам преддипломной практики.	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов
10	Согласование и утверждение приказа директора о расписании проведения ГИА	май	Заместитель директора по УМР
11	Контроль за ходом выполнения обучающимися дипломного проекта	Один раз в неделю в период подготовки дипломный проект	Руководители дипломных проектов
12	Согласование и утверждение приказа директора о допуске обучающихся к защите дипломных проектов	июнь	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР

14	Представление обучающимися законченных дипломных проектов с отзывом и рецензией на утверждение дипломных проектов директором колледжа	Не позднее чем за 3 дня до защиты дипломных проектов	Председатель ЦК
15	Организация заседаний ГЭК: подготовка аудитории, документов, представляемых на заседаниях ГЭК	По графику	Заместитель директора по УМР, секретарь ГЭК
16	Протокол заседания ГЭК	В день проведения ГИА	Секретарь ГЭК
17	Отчет председателя ГЭК	В течении 5-ти дней после завершения ГИА	Заместитель директора по УМР, секретарь ГЭК
18	Анализ работы ГИА	В течении 10-ти дней после завершения ГИА	Заместитель директора по УМР

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа, в установленные приказом директора ЧПОУ «РГМК» сроки.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие при защите дипломный проект неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный приказом директора колледжа, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается приказом директора колледжа не более двух раз.

2.4. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается ЧПОУ «РГМК» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ЧПОУ «РГМК».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря)

Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Председателем государственной экзаменационной комиссии ЧПОУ «РГМК» утверждается лицо, не работающее в колледже или институте, а из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2.5. Требования к дипломному проекту, методика оценивания и принятие решений ГЭК

Цель защиты дипломного проекта - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура, требованиям ФГОС СПО.

Дипломный проект представляет собой законченное прикладное исследование. Она должна содержать теоретический и практический анализ задач в области информационных систем и программирования в условиях деятельности предприятия (организации).

Дипломный проект выполняется на конкретных материалах деятельности предприятия или организации (базы практики) с учетом проблем, требующих решения. Как заключительный этап подготовки выпускника работа должна содержать элементы самостоятельного исследования.

Написание дипломного проекта позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого обучающегося на конечный результат;
- повышает в комплексе качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения учебной и производственной практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители дипломных проектов, преподаватели и обучающиеся колледжа.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ директора ЧПОУ «РГМК» о допуске обучающихся к защите дипломный проект;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- дипломные проекты с отзывами руководителей дипломных проектов и рецензиями работодателей.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты. Каждый обучающийся приглашается на защиту дипломного проекта секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

На защиту дипломного проекта отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссий и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут). После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой дипломного проекта или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы последний имеет право пользоваться текстом своего дипломного проекта.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающимся в день защиты. Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами ГЭК.

Итоговая оценка по защите дипломного проекта вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку обучающегося и заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается членами ГЭК на основании положительных результатов защиты дипломный проект, оформленных протоколом заседания ГЭК.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, курсовым проектам, практикам и ГИА. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам ГИА выпускник должен иметь оценку «отлично».

2.6. Критерии оценки дипломного проекта

Критерием оценки дипломного проекта является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме проекта.

Для определения качества дипломного проекта предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

2.6.1. соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям;

2.6.2. профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

2.6.3. структура проекта и соблюдение правил оформления;

2.6.4. последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

2.6.5. достоверность и объективность результатов дипломного проекта;

2.6.6. использование в проекте научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

2.6.7. использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

2.6.8. возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта дополнительно должны быть учтены качество

сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

2.6.9. доклад выпускника по каждому разделу;

2.6.10. работоспособность программного продукта и его соответствие техническому заданию;

2.6.11. обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;

2.6.12. отзыв руководителя и рецензента;

2.6.13. качество выполнения пояснительной записки.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания выполнения и защиты дипломного проекта по специальности 49.02.01 Физическая культура отражено в фонде оценочных средств ГИА.

Для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и участвующих в государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам ГИА предусмотрена единая оценка, которая формируется исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Единая оценка определяется путём расчёта простой средней арифметической, суммируя оценки по ДЭ и дипломному проекту, полученные после перевода фактических сумм баллов по пятибалльной системе.

2.7. Порядок подачи апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, подавший апелляцию выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные в ЧПОУ «РГМК».

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Образовательной организацией утверждается программа ГИА, определяющая требования к содержанию, объему и структуре дипломный проект, а также к процедуре

защиты с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедура защиты ГИА для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников на позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

4. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.