

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж
им. И.А. Агабалаева»**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

ЧПОУ «РГМК»

Протокол № 10 от « 26 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «РГМК»

Т.М. Ахмедова

« 26 » 05 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

1. Общение положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде частного профессионального образовательного учреждения **«Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»**

(далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды частного профессионального образовательного учреждения **«Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»** (далее - Колледж).

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” (с изменениями на 9 августа 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 г. №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Назначение электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников

к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цели и задачи ЭИОС

Целями использования ЭИОС в Колледже являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ колледжа;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

Задачи ЭИОС:

- совершенствование системы управления информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (программного обеспечения) и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств (персональных компьютеров, интерактивного оборудования), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации;
- обеспечение доступа участников к образовательным ресурсам, в том числе компьютерной визуализации учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов;
- реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- участие обучающихся в дистанционных проектах, конкурсах и олимпиадах;
- обеспечение мобильности информационного обмена, документооборота, открытого доступа к цифровым ресурсам;
- развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, работодателями, социальными партнерами.

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- Доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

3. Структура электронной информационно-образовательной среды (ЭОИС)

Составными элементами ЭИОС являются:

электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Колледжа, на котором размещены документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса.
-

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации в публичном пространстве;

- сервисы Google Диск и др.;

- электронная почта rounik@mail.ru;

- официальные сообщества колледжа в социальных сетях: «ВКонтакте», «Facebook», Instagram, предназначены для создания открытости информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Колледжа;

электронные образовательные ресурсы:

- образовательная платформа «Открытое образование»;

- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) как на территории Колледжа, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Условия доступа: свободный доступ, позволяющий пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

совокупность информационных технологий и телекоммуникационных технологий:

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС: мессенджер WhatsApp, мессенджер Telegram, Skype;

- платформа Microsoft Teams предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и иных мероприятий Колледжа посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;

технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места образования:

- аудио- и видео, технические средства обучения, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, программное обеспечение для организации и осуществления учебного процесса:

- PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм-ворк для построения баз знаний

- INDIGO – для создания тестовых заданий

- CLASSMARKER- для создания тестовых заданий

- SunRavtestofficePro – пространство для создания тестов.

- MactomediaFlah - мультимедийная платформа для создания веб-приложений и мультимедийных презентаций.

- GNS3 - графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

ЭИОС Колледжа и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами Колледжа;

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

– обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

– работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и вебинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

5. Компоненты ЭОИС

Электронная информационно-образовательная среда должна быть представлена следующими компонентами:

- информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет" в профессиональной организации;
 - локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде;
 - наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
 - наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);
 - наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
 - наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
-

- наличие доступа к электронному расписанию, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии;
- личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"¹ (далее - ФГИС "Моя школа").

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти учебные электронные материалы извлечены.

Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичными или измененными пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности
 - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Колледжа и осуществление различных операций от имени, другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Колледжа с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.