

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»**

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №4 от 25.05.2026

Утверждаю:

Директор  
ЧПОУ

«Республиканский гуманитарный  
медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Т.М. Ахмедова

« 25 »

05 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0224A38800D9B3448140BA9EFD73B94733  
Владелец: АХМЕДОВА ТЕВРИЗ МАГОМЕДГАДЖИЕВНА  
Действителен: с 21.01.2026 до 21.04.2027

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

На 2026-2027 учебный год

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма получения образования - заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Настоящий учебный план ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказа Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Устава ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»;

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

С учетом специфики ОП СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» определен профиль среднего профессионального образования как Гуманитарный;

-срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее–ОПСПО) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 4 года 10 месяцев, а именно:

- общий объем образовательной программы–5940 часов, в том числе 1296 часов - вариативная часть;
- общее количество изучаемых дисциплин, включая индивидуальный проект,-35 (циклы ОО, СГ, ОП), профессиональных модулей (ПМ) -4, междисциплинарных курсов (МДК)-13;
- учебные занятия ежегодно начинаются с 1 сентября;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам социально-гуманитарного и профессионального цикла - дифференцированный зачет или экзамен; по профессиональным модулям - экзамен (по профессиональному модулю(квалификационный)). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: МДК, предусмотренных практик. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

В день сдачи экзамена обучающиеся освобождаются от других видов занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности, и выполняется в пределах часов, отведенных на

изучение дисциплины.

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- установлены следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое занятие с элементами лабораторной работы, консультация), учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение индивидуального проекта;

- при освоении социально-гуманитарного (СГ), общепрофессионального (ОП) и профессионального циклов (П) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы;

- продолжительность академического часа 45минут;

- продолжительность занятий – предусмотрена группировка парами (теоретические занятия–90 минут, лабораторные и практические занятия (циклы ОО,СГ,ОП)– 90 минут);

- продолжительность учебной и производственной практики – 6 академических часов в день;

- общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен ФГОС СПО по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО;

-общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;

-профильными учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, изучаемыми на углубленном уровне, определены «Математика» «Информатика», «Обществознание»;

-в общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного;

-в целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена дополнительная общеобразовательная дисциплина «Родная литература» в соответствии с требованиями к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

-обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

"История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура",  
"Основы финансовой грамотности"

Дополнительная дисциплина «Менеджмент в образовании» добавлена для освоения общих и профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой специальности.

-обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

-в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью ОП СПО.

Практическая подготовка предусматривает проведение практики

Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика,
- производственная практика по профилю специальности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика,

которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз для осуществления практической подготовки, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в медицинских организациях и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее –организации).

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики, производственной практики.

В организации проведении практической подготовки участвуют образовательная организация и организации по профилю подготовки. Практические занятия профессионального цикла (профессиональные модули) проводятся в специально оборудованных кабинетах, учебная практика–в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или подразделениях профильных организаций; продолжительность составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика и производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих организаций.

### **1.3 Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30%.

Содержание и объём образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

| Структура образовательной программы         | Объем образовательной программы в академических часах |              |                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
|                                             | ФГОС СПО (ПОП)                                        | Учебный план | Распределение объема часов вариативной части по циклам |
| Социально-гуманитарный цикл                 | 432                                                   | 670          | 238                                                    |
| Общепрофессиональный цикл                   | 648                                                   | 648          | 341                                                    |
| Профессиональный цикл                       | 1872                                                  | 2589         | 717                                                    |
| Вариативная часть образовательной программы |                                                       |              | 1296                                                   |

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть— готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами по запросу работодателя, регионального рынка труда.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план).

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:

Учитель начальных классов.

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета колледжа

### 3. План учебного процесса

#### План учебного процесса общеобразовательного цикла

[illegible]

|       |                                                                     |                           |              |     |    |     |  |  |     |    |    |  |  |    |    |    |    |    |   |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----|----|-----|--|--|-----|----|----|--|--|----|----|----|----|----|---|----|----|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл                                         |                           | 670<br>(238) | 610 | 44 | 90  |  |  | 520 | 12 | 4  |  |  | 40 | 24 | 6  | 6  | 6  | 6 | 22 | 24 |
| СГ.01 | История России                                                      | -/Э                       | 100          | 80  | 12 | 8   |  |  | 72  | 6  | 2  |  |  | 12 | 8  |    |    |    |   |    |    |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                    | -/-<br>-/-<br>-/-<br>-/ДЗ | 172          | 172 |    | 40  |  |  | 132 |    |    |  |  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 | 8  | 8  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                                      | -/ДЗ                      | 76           | 64  | 12 | 8   |  |  | 56  |    |    |  |  | 12 | 8  |    |    |    |   |    |    |
| СГ.04 | Физическая культура                                                 | 3/3/3/<br>3/3/3/<br>3/ДЗ  | 200          | 198 | 2  | 22  |  |  | 176 |    |    |  |  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2 | 4  | 4  |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности                                       | ДЗ                        | 36           | 30  | 6  | 2   |  |  | 28  |    |    |  |  | 8  |    |    |    |    |   |    |    |
| СГ.06 | Менеджмент в образовании                                            | -/Э                       | 86           | 66  | 12 | 10  |  |  | 56  | 6  | 2  |  |  |    |    |    |    |    |   | 10 | 12 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл                                           |                           | 989<br>(341) | 847 | 86 | 100 |  |  | 747 | 42 | 14 |  |  | 16 | 24 | 40 | 30 | 28 | 8 | 14 | 24 |
| ОП.01 | Основы педагогики                                                   | -/Э                       | 80           | 62  | 10 | 6   |  |  | 56  | 6  | 2  |  |  |    |    | 6  | 10 |    |   |    |    |
| ОП.02 | Основы психологии                                                   | -/Э                       | 80           | 62  | 10 | 6   |  |  | 56  | 6  | 2  |  |  |    |    | 6  | 10 |    |   |    |    |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями        | ДЗ                        | 53           | 49  | 4  | 6   |  |  | 43  |    |    |  |  |    | 10 |    |    |    |   |    |    |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога      | Э                         | 72           | 60  | 4  | 4   |  |  | 56  | 6  | 2  |  |  |    |    | 8  |    |    |   |    |    |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                           | -/ДЗ                      | 72           | 66  | 6  | 6   |  |  | 60  |    |    |  |  |    |    | 6  | 6  |    |   |    |    |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | Э                         | 66           | 54  | 4  | 6   |  |  | 48  | 6  | 2  |  |  |    |    |    |    | 10 |   |    |    |

|               |                                                                                            |                          |                       |             |            |            |            |          |             |           |           |  |  |           |           |           |            |            |            |            |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.07         | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности    | -/-<br>-/-<br>-/Э        | 176                   | 162         | 6          | 30         |            |          | 132         | 6         | 2         |  |  | 8         | 8         | 4         | 4          | 4          | 8          |            |            |
| ОП.08         | Математика в профессиональной деятельности учителя                                         | Э                        | 72                    | 56          | 8          | 2          |            |          | 54          | 6         | 2         |  |  |           |           | 10        |            |            |            |            |            |
| ОП.09         | Возрастная психология                                                                      | Эк                       | 62                    | 54          | 4          | 4          |            |          | 50          | 6         | 2         |  |  |           |           |           |            | 8          |            |            |            |
| ОП.10         | Педагогическая психология                                                                  |                          | 62                    | 54          | 4          | 4          |            |          | 50          |           |           |  |  |           |           |           |            | 8          |            |            |            |
| ОП.11         | Психология общения                                                                         | ДЗ                       | 72                    | 66          | 6          | 8          |            |          | 58          |           |           |  |  |           |           |           |            |            |            | 14         |            |
| ОП.12         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                         | -/ДЗ                     | 36                    | 28          | 8          | 6          |            |          | 22          |           |           |  |  | 8         | 6         |           |            |            |            |            |            |
| ОП.13         | Основы педагогического мастерства                                                          | ДЗ                       | 46                    | 40          | 6          | 6          |            |          | 34          |           |           |  |  |           |           |           |            |            |            |            | 12         |
| ОП.14         | Основы специальной педагогики и психологии                                                 | ДЗ                       | 40                    | 34          | 6          | 6          |            |          | 28          |           |           |  |  |           |           |           |            |            |            |            | 12         |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                               |                          | <b>2589<br/>(717)</b> | <b>2375</b> | <b>144</b> | <b>178</b> | <b>936</b> | <b>4</b> | <b>1259</b> | <b>54</b> | <b>18</b> |  |  | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>34</b> | <b>188</b> | <b>124</b> | <b>454</b> | <b>196</b> | <b>204</b> |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b> |                          | <b>1613</b>           | <b>1477</b> | <b>96</b>  | <b>126</b> | <b>360</b> | <b>4</b> | <b>991</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> |  |  | <b>28</b> | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>188</b> | <b>102</b> | <b>104</b> | <b>96</b>  | <b>12</b>  |
| МДК.<br>01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                              | Э                        | 76                    | 60          | 8          | 4          |            | 4        | 56          | 6         | 2         |  |  |           | 12        |           |            |            |            |            |            |
| МДК.<br>01.02 | Русский язык с методикой преподавания                                                      | ДЗ/<br>ДЗ/Д<br>З/<br>-/Э | 306                   | 274         | 24         | 30         |            |          | 244         | 6         | 2         |  |  |           |           | 8         | 12         | 10         | 12         | 12         |            |

[illegible]

|                                 |                                                                                |              |             |      |     |     |     |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|-----|-----|-----|---|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ПМ.03                           | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                  |              | 318         | 286  | 24  | 26  | 144 | 4 | 116  | 6   | 2  |    |    | 6  | 6  |    |    | 6  | 80 | 48 | 48  |
| МДК. 03.01                      | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов    | ДЗ/ДЗ        | 68          | 62   | 6   | 6   |     |   | 56   |     |    |    |    | 6  | 6  |    |    |    |    |    |     |
| МДК. 03.02                      | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя        | -/ДЗ<br>-/ДЗ | 98          | 80   | 18  | 20  |     | 4 | 60   |     |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 8  | 12 | 12  |
| УП.03                           | Учебная практика                                                               | ДЗ           | 36          | 36   |     |     | 36  |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 |    |     |
| ПП.03                           | Производственная практика                                                      | ДЗ           | 108         | 108  |     |     | 108 |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 | 36 | 36  |
|                                 | Экзамен по модулю                                                              | ЭК           | 8           |      |     |     |     |   |      | 6   | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| ПМ.04                           | Преподавание информатики в начальной школе                                     |              | 182         | 162  | 12  | 20  | 72  |   | 70   | 6   | 2  |    |    |    |    |    |    | 8  | 44 | 52 |     |
| МДК. 04.01                      | Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе | -/-ДЗ        | 102         | 90   | 12  | 20  |     |   | 70   |     |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 8  | 16 |     |
| УП.04                           | Учебная практика                                                               | ДЗ           | 36          | 36   |     |     | 36  |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 |    |     |
| ПП.04                           | Производственная практика                                                      | ДЗ           | 36          | 36   |     |     | 36  |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36 |     |
|                                 | Экзамен по модулю                                                              | ЭК           | 8           |      |     |     |     |   |      | 6   | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| ПППС                            | Производственная практика (по профилю специальности)                           | ДЗ           | 144         | 144  |     |     | 144 |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 144 |
| ГИА                             | Государственная итоговая аттестация                                            |              | 216         |      |     |     |     |   |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 216 |
| Объем образовательной программы |                                                                                |              | 5940 (1296) | 3832 | 348 | 454 | 936 | 4 | 3820 | 126 | 40 | 96 | 64 | 88 | 72 | 80 | 80 | 88 | 72 | 88 | 72  |

[illegible]

