

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»**

Одобрено на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 25.05.2026	Утверждаю: Директор ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» Т.М Ахмедова « 25 » 05 2026 г.
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2026-2027 учебный год

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Настоящий учебный план ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрирован 22.09.2022 № 70195)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в последней редакции)*;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устава ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»;

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

-срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее–ОПСПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев, а именно:

Обучение по учебным циклам, включая консультации, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения: обучение по учебным циклам, включая консультации, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию – 94 недели, учебная практика –7 недель, производственная практика–14 недель, производственная практика по профилю специальности–4 недели, государственная итоговая аттестация –6 недель, каникулы – 24 недель;

- каникулы по курсам обучения:

1курс –каникулы составляют 11 недель, в том числе 2недели в зимний период;

2курс –каникулы составляют 11 недель, в том числе 2недели в зимний период;

3курс –2 недели в зимний период;

- общий объем образовательной программы– 4464 часов, в том числе 1296 часов - вариативная часть;

-общее количество изучаемых дисциплин, включая индивидуальный проект,-15 (циклы , СГ, ОП), профессиональных модулей (ПМ) -6, междисциплинарных курсов (МДК)-16;

- объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; - учебные занятия ежегодно начинаются с 1 сентября;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

-установлены следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое занятие с элементами лабораторной работы, консультация), учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (проекта);

-при освоении социально-гуманитарного (СГ), общепрофессионального (ОП) и профессионального циклов (П) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы;

- продолжительность академического часа 45 минут;

-продолжительность занятий — предусмотрена группировка парами (теоретические занятия—90 минут, лабораторные и практические занятия (циклы ОО,СГ,ОП)— 90 минут);

- продолжительность учебной и производственной практики — 6 академических часов в день;

-обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности"

-обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в

профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика".

-в общепрофессиональном цикле предусмотрено выполнение курсовой работы в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью ОП СПО.

Практическая подготовка предусматривает проведение практики

Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика,
- производственная практика по профилю специальности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз для осуществления практической подготовки, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в медицинских организациях и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее –организации).

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики, производственной практики.

В организации проведении практической подготовки участвуют образовательная организация и организации по профилю подготовки. Практические занятия профессионального цикла (профессиональные модули) проводятся в специально оборудованных кабинетах, учебная практика—в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или подразделениях профильных организаций; продолжительность составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика и производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих организаций.

1.3 Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть образовательной программы – 30%.

Содержание и объем образовательной программы ППССЗ с учетом вариативной части представлены в таблице:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (ПОП)	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Социально-гуманитарный цикл	432	540	108
Общепрофессиональный цикл	540	1078	538
Профессиональный цикл	1980 1764+216 (ПА)	2630	650
Вариативная часть образовательной программы			1296

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть– готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами по запросу работодателя, регионального рынка труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся включены в учебные циклы и осуществляются в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева» и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Также в учебные циклы включены консультативные часы и часы самостоятельной работы.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году (без учета зачетов

и дифференцированных зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план).

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:

воспитатель детей дошкольного возраста

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета колледжа

Курсы	Обучение по	Учебная	Производственная	Производственная	Промежуточная	Государственная	Каникул	Всег
-------	-------------	---------	------------------	------------------	---------------	-----------------	---------	-------------

	дисциплинам, междисциплинарным курсам	практика	практика	практика по профилю специальности	аттестация, консультации, самостоятельная работа	итоговая аттестация	ы	о
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	33	2	4	-	2	-	11	52
2 курс	31	3	5	-	2	-	11	52
3 курс	22	2	5	4	2	6	2	43
Всего	86	7	14	4	6	6	24	147

3. План учебного процесса

План учебного процесса общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в форме практической подготовки													
					Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Практики	Курсовые работы/проекты	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13+ 1 па+ 3 пр	20+ 1 па+ 3 пр	13+ 1 па+ 3 пр	18+ 1 па+ 5 пр	11+ 1 па+ 5 пр	11+ 1 па+ 6 пр+ бгиа
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		540 (108)	380	154	374			12			78	120	104	72	66	88
СГ.01	История России	-/ДЗ	72	8	58	8			6			26	40				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/- - /-/ - /ДЗ	178	170	8	164			6			26	40	26	36	22	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	66	20	46	20										22	44
СГ.04	Физическая культура	-/З -/З -/ДЗ	172	170	2	170						26	40	26	36	22	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	52	12	40	12								52			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1078 (538)	492	562	448		36	44	18	6	234	280	104	216	88	88
ОП.01	Основы педагогики	-/ДЗ	92	46	46	46						52	40				
ОП.02	Основы психологии	-/ДЗ	92	32	60	32						52	40				

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	86	26	60	20			6				80				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/ДЗ	66	36	30	36						26	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э	100	12	80	12				6	2	52	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ДЗ/ ДЗ/ ДЗ	192	142	50	110		36	32						72	44	44
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ/- /ДЗ	166	106	60	100			6						72	44	44
ОП.08	Дошкольная педагогика	-/З	96	42	46	42				6	2			52	36		
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	-/Э	100	32	60	32				6	2	52	40				
ОП.10	Детская психология	-/ДЗ	88	18	70	18								52	36		
П.00	Профессиональный цикл		2630 (650)	1602	804	766	756		64	72	24	316	388	368	504	422	292

ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		276	194	70	86	108		4	6	2	264					
МДК. 01.01	Медико-биологические основы здоровья	ДЗ	52	12	40	12						52					
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	52	22	30	22						52					
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	52	52		52						52					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36					36					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72			72					72					
	Экзамен по модулю	ЭК	12						4	6	2						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		652	514	172	234	216		16	18	6	52	348	212			

МДК.0 2.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Э	64	24	40	12			4	6	2	52					
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ/ Э	144	94	50	82			4	6	2		80	52			
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ	68	62	16	50			2				40	26			
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-/ДЗ	68	62	16	50			2				40	26			

МДК. 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ	80	56	40	40							80				
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72			72						36	36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144			144						72	72			
	Экзамен по модулю	ЭК	12						4	6	2						
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		804	462	312	204	216		30	24	8				108	342	292
МДК. 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	- /ДЗ/ ДЗ	160	60	100	60									72	44	44
МДК. 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЭК	106	26	62	26			10	6	2					88	

[illegible]

ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36			36								36		
	Экзамен по модулю	ЭК	12						4	6	2						
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		252	180	60	64	108		4	12	4			52	144		
МДК. 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	-/З	132	72	60	64				6	2			52	72		
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36			36								36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72			72								72		
	Экзамен по модулю	ЭК	12						4	6	2						
ПМ.06	Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)		166	104	50	66	36		6	6	2				72	80	

