

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»**

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности – 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника – «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., входящей
в состав УГС 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Разработчики:

Ст. преподаватель ПЦК ГиППд Велиев С.З.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Гуманитарных психолого-педагогических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в Профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– Подготовка реферата	5
– Конспект параграфа учебника	12
– Подготовка презентации	3
– Составление кроссворда	4
– Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2
– Изучение Уголовного кодекса РФ, КоАП РФ, ГК РФ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			3	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего медицинскую деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.		1
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка реферата: История развития законодательства о здравоохранении в России.		1	
	Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан			12
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Права граждан РФ на охрану здоровья.		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан Государственная система здравоохранения Муниципальная система здравоохранения Основные права граждан при оказании им медицинской помощи		4	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	– Подготовка реферата: Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.		
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и гарантии при оказании медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	1. Права и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.		
	<i>Лабораторные работы - не предусмотрены</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Права пациентов при оказании ему медицинской помощи. Права лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников	4	
	<i>Контрольные работы - не предусмотрены</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Конспект параграфа учебника.	4	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		9	
Тема 4.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1,2
	1. Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека Оказание психиатрической помощи.		
	<i>Лабораторные работы - не предусмотрены</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Нормативная база трансплантации органов и тканей человека Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.	3	
	<i>Контрольные работы - не предусмотрены</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Конспект параграфа учебника.	3	
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.		24	

Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального страхования.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Система пенсионного обеспечения граждан Социальная защита инвалидов Медико-социальная экспертиза Реабилитация инвалидов		3	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка презентации: Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов.		3	
Тема 5.2. Социальная защита интересов медицинских работников.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством). Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью Порядок и условия выдачи лицам лицензий Врачебная тайна Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.		6	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Конспект параграфа учебника.		5	
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников			12	

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Сертификация специалистов.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Сертификация специалистов Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников		4	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление кроссворда по теме		4	
	Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.			
Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Защита прав и интересов предпринимателей Договор на оказание платных медицинских услуг Досудебное урегулирование конфликтов		2	
	Контрольные работы - не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».		2	
	Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов			
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью. Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Субъект и объект преступлений Обоснованный риск		4	

	Профессиональная ошибка		
	<i>Контрольные работы - не предусмотрены</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Изучение Уголовного кодекса РФ, КоАП РФ, ГК РФ.	4	
Рабочая тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении для проведения лекционных и практических занятий

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя
учебно-наглядные пособия.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. Ред. А.М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с.

2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 15-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 474 с.

3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – (Среднее медицинское образование).
– Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601643>

3. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине: курс лекций (лекция): Г.Р. Колоколов; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 215 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квazar; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квazar, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, подготовки презентации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	– Экспертная оценка выполнения практического задания
Усвоенные знания: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в	Контроль и оценка – индивидуального опроса в форме устных ответов. – фронтального опроса в форме выполнения творческих заданий. – фронтального опроса в форме тестирования.

сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
---	--

Методические указания по изучению учебной дисциплины

Работа с лекционным материалом

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем

учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает.

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия – форма учебных занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы практического занятия, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной

литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практического занятия – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение. Трактовка практического занятия как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.