

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»**

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Код и наименование специальности – 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника – «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., входящей в состав УГС 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Разработчики:

Ст. преподаватель ПЦК ГиППд Д.С.Махмудова

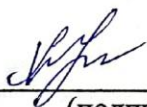
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных психолого-педагогических дисциплин протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение упражнений	8
составление конспектов	6
работа со словарями	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.			21	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.			
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала		1	
	1	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».			
Тема 1.3. Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала		1	
	1	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа по словарям синонимов и антонимов		1	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Типы фразеологических единиц и их использование в речи.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по составлению исторических справок фразеологизмов		2	
	Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Содержание учебного материала		2
1		Язык и норма. Виды норм.	1	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Словообразовательные нормы русского языка.		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».		2		
Раздел 2. Морфемика		24		
Тема 2.1. Морфемика	Содержание учебного материала		2	
	1	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Морфемы и их функции в слове.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.		2	
	Тема 2.2. Морфология	Содержание учебного материала		2
1		Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов.	1	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		

	Морфологические нормы.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Трудные вопросы правописания различных частей речи.			
Тема 2.3. Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1	Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Синтаксическое редактирование текста			
Тема 2.4. Пунктуация	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение упражнения на пунктуацию.			
Раздел 3. Речевой этикет			9	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	Содержание учебного материала		1	
	1	Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Особенности деловой речи».	1	
Тема 3.2. Искусство делового общения	Содержание учебного материала	1	
	1 Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения. Публичное выступление.	1	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Содержание учебного материала	1	
	1 Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Общение медицинского работника с пациентом	1	
Рабочая тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Кабинет Русского языка для проведения лекционных и практических занятий

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя

учебно-наглядные пособия.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/Н.Б. Самсонов. - 2 изд.,испр.и доп.: Издательство Юрайт,2019.-278с.

2. Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное

пособие: В. К. Харченко. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>

3. Голованова, Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка: Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

4. Мистюк, Т.Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие: Т.Л. Мистюк; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 36 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422>

Дополнительная литература:

1. Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи / Е.В. Жуковская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>

2. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие: практическое пособие: О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>

3. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи: учебное пособие: Н. И. Рябкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 316 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квazar; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квazar, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	– оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений; – тестирование; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;

• пользоваться словарями русского языка.	– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – оценка результатов работы на практических занятиях
Усвоенные знания: • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	

Методические указания по изучению учебной дисциплины

Работа с лекционным материалом

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает.

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия – форма учебных занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы практического занятия, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практического занятия – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение. Трактовка практического занятия как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.