

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»**

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код и наименование специальности – 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника – «Медицинская сестра/Медицинский брат»

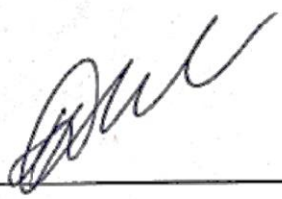
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., входящей в состав УГС 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Разработчики:

Ст. преподаватель ПЦК ГиППд Айдемирова Э.С.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных психолого-педагогических дисциплин № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
– работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	16
– работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	5
– работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			18	
Тема 1.1 Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Иметь представление об особенностях английского произношения, правила чтения гласных букв и их сочетаний.		1
	2	Правила чтения буквосочетаний, сочетание согласных.		1
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с англоязычными текстами		1	
Тема 1.2. Моя биография.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексических единиц и выражения по теме;		2
	2	Составлять диалог, различные высказывания.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 1.3. Моя семья. Мой дом.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		2
	2	Описание интерьера своей квартиры, дома.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод)		1	

	2. Составление презентации по теме.			
Тема 1.4. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение всех видов местоимений и их отличия, именительный и объектный падеж личных местоимений, относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;		2
	2	Определение видов местоимения и правильное употребление их в речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Местоимения»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число существительных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение основных категорий существительного, правила образования множественного числа существительных, слова исключения из правил;		2
	2	Определение исчисляемых и неисчисляемых существительных.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Имя существительное».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить презентацию по теме «Имя существительное». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.6. Артикли: определённый и неопределённый. Случаи употребления.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение неопределённого и определённого артикля, случаи употребления артиклей.		2
	2	Иметь представление об артикле как части речи английского языка, о его происхождении, объяснить случаи употребления артиклей на примерах.		2
	3	Употребление артиклей с географическими названиями.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 1.7. Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		2

	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия». Обобщающее занятие по темам раздела 1.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Моя будущая профессия»		1	
Раздел 2. Спорт.			10	
Тема 2.1. Спорт. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода по темам: виды спорта, футбол, волейбол, баскетбол, фигурное катание, культуризм, лёгкая атлетика, плавание, фехтование, спортивные секции, олимпийские игры.		3
	2	Иметь представление о спорте в мире, об Олимпийских играх. Пересказывать небольшие тексты, вести беседу о спорте.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт. Олимпийские игры».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой и интернетом		1	
Тема 2.2. Глагол to be, глагол to have	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Употребление глагола to be в устной и письменной речи.		2
	3	Употребление глагола to have в устной и письменной речи.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту;		1	

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.3. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2	Иметь представление об употреблении неопределённых местоимениях и их производных, употреблять нужные неопределённые местоимения в тексте - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме.		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-
Тема 2.4. Конструкция there is, there are. Интернационализмы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2	Знать отличие конструкций there is и there are. Иметь представление о случаях употребления данных конструкций.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме. Обобщающее занятие по темам раздела 2.		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-
Раздел 3. Путешествие. Магазины.			7
Тема 3.1. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Путешествие».	2
	2	Иметь представление о различных видах путешествия, о лексических группах языка. Отвечать на вопросы, вести беседу о путешествиях.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Путешествие».		2
	<i>Контрольные работы</i>		-

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 3.2. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение правил образования степеней сравнения, сравнительные конструкции, слова исключения.		2
	2	Иметь представление о прилагательном как самостоятельной части речи, о наречии как самостоятельной части речи. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Изучение грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия»			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 3.3. Магазины. Поход по магазинам.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о видах магазинов: продуктовый, бакалея, булочная, мясной магазин, овощной и фруктовый магазин, обувной, книжный магазин, ювелирный магазин, универмаг, рынки в Лондоне.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины. Поход по магазинам». Обобщающее занятие по темам раздела 3.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Раздел 4. Страноведение.			41	
Тема 4.1. Праздники в Соединённых Штатах Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США. Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о главных государственных праздниках. Читать, переводить и пересказывать английский текст.		2
	2			2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в Соединённых Штатах Америки».			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 4.2. Типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение типов вопросов и их образование.		2
	2	Иметь представление о порядке слов в вопросительном предложении. Задавать вопросы и правильно отвечать на них.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Типы вопросов».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 4.3. Безличные и неопределенно-личные предложения. Роль английского языка в мире.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение форм глагола повелительного наклонения.		2
	2	Иметь представление о местоимении it и его роли в предложении. Правильно переводить безличные предложения, делать приказания, просьбы, советы. Местоимение it в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъявительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Безличные и неопределенно-личные предложения».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.4. Российская Федерация. Москва. Новая лексика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода лингвострановедческих текстов по теме.		2
	2	Иметь представление о России как о самой большой стране в мире, о достопримечательностях Москвы. Полное название страны, географическое положение,		2

		население, климат, административное устройство, горы, реки, озера, столица страны, политическая система, партии.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Российская Федерация».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с дополнительной литературой и интернетом 2. Написание реферата на тему «Достопримечательности Москвы»	1	
Тема 4.5. Числительные: количественные, порядковые. Даты.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение правил образования количественных числительных после десяти и всех порядковых числительных, как читаются даты.		2
	2	Иметь представление о числительном как о самостоятельной части речи.		2
	3	Читать, переводить и пересказывать английский текст, считать до ста, читать дробные числительные.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Числительные».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.6. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение новой лексики по теме, чтение лингвострановедческих текстов о достопримечательностях Лондона, быте, укладе жителей мегаполиса.		3
	2	Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о столице Великобритании. Полное название страны, части страны: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия и их столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 4.7.				

Предлоги: места, времени, направления. Фразовые глаголы.	1	Изучение предлогов места, времени, направления, наиболее распространенные глаголы.		2
	2	Иметь представление о различных предлогах в английских языках.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Предлоги»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 4.8. Соединённые Штаты Америки. Вашингтон. Нью – Йорк.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение новой лексики по теме, чтение лингвострановедческих текстов о достопримечательностях Вашингтона, быте, уклад е жителей мегаполиса. Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о столице США.		2
	2	Полное название страны, географическое положение, площадь, население, пять Великих Озёр, климат, экономическое положение, политическая система, административное устройство страны.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написать реферат по теме «Вашингтон. Нью –Йорк». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.9. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа простых времён: настоящее, прошедшее, будущее	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение общих сведений о временах, образование простых времён, вспомогательные глаголы, случаи употребления.		2
	2	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм простых времён глагола. Правильные и неправильные глаголы, случаи употребления: повторяющиеся действия, последовательные действия, факты, события, временные указатели.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 4.10. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа длительных времён: настоящее, прошедшее, будущее.	1	Изучение образования длительных времён глагола, вспомогательные глаголы, случаи употребления длительных времён.		3
	2	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм длительных времён глагола. Глаголы, не имеющие форму длительного времени.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение образования совершенных времён, вспомогательные глаголы, случаи употребления, отличие прошедшего простого времени от настоящего совершенного. Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм совершенных времён глагола.		2
Тема 4.11. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа совершенных времён: настоящее, прошедшее, будущее	2			2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 4.12. Образование в Великобритании Английские университеты.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык.		2
	2	Иметь представление о структуре образования в Великобритании, об учебных заведениях Великобритании. Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в Великобритании».			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить презентацию по теме «Образование в Великобритании». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.13. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение образования страдательного залога.		2
	2	Иметь представление о случаях употребления страдательного залога. Правильный перевод предложений со страдательным залогом. Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, времена страдательного залога, предлог by.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 4.14. Известные люди науки и искусства.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение биографий известных английских писателей: Шекспир, В. Скотт, Ч. Диккенс, С. Моэм и др.		2
	2	Иметь представление о вкладе зарубежных ученых и деятелей искусства в мировую культуру. Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные люди науки и искусства».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Известные люди науки и искусства». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 4.15 Модальные глаголы и их заменители.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение основных модальных глаголов и случаи их употребления.		2
	2	Иметь представление о модальности. Правильно выбирать модальный глагол, переводить предложения с модальными глаголами.		2
	3			2

		Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их заменители».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.16. Как написать письмо на английском языке.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение правил написания писем на английском языке.		2
	2	Иметь представление о видах писем. Писать открытки, письма личного характера, адрес, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как написать письмо на английском языке».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.17. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Словосложение, словообразование, конверсия, суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий.		3
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Словообразование».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 5. Терапия			18	
Тема 5.1.		<i>Содержание учебного материала</i>		

Части тела. Внутренние органы.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела, внутренних органах организма.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Части тела. Внутренние органы».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Части тела. Внутренние органы». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 5.2. В терапевтическом отделении. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в терапевтическом отделении.		3
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		2
	3	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5.3. Работа сердца человека.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексико-грамматический материал по теме о работе сердца человека.		3
	2	Ознакомление с такими понятиями, как кровяное давление, первичная гипертония, вторичная гипертония, синдром Кушинга, гипертонический криз.		2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа сердца человека».	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.4.		<i>Содержание учебного материала</i>		

Оказание первой медицинской помощи. Кровотечения. Переломы.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Иметь представление об оказании первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 5.5. На приеме у врача. Диеты.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Иметь представление о лечебных учреждениях, как ведется прием врача, функциях и обязанностях младшей медсестры. Вести диалог о работе младшей медсестры в больнице, о различных типах диет, влиянии витаминов на организм.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у врача. Диеты».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.6. Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов представление о легочных заболеваниях, таких как пневмония, бронхит; симптомы заболеваний рахит и головная боль.		2
	2	Составление устного высказывания о легочных заболеваниях.		2
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит».			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Пневмония. Бронхит. Рахит». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 5.7. Из истории медицинской практики.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об определении симптомов заболевания.		2
	2	Составление диалога между пациентом и врачом.		2
	3	Изучение The Future Simple Tense.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории медицинской практики».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
			11	
Раздел 6. В инфекционном отделении.				
Тема 6.1. Дифтерия. Гепатит.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусном гепатите и дифтерии, первых симптомах заболевания, лечении.		2
	2	Составление устного высказывания о заболеваниях.		2
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерия. Гепатит».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Разработка мультимедийных презентаций по теме		1	
Тема 6.2. Краснуха. Свинка.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распространенных детских инфекционных заболеваниях: краснуха и свинка.		3
	2	Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях.		2

	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха. Свинка».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Краснуха. Свинка». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 6.3. Коклюш. Ветряная оспа.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об эпидемическом коклюше и ветряной оспе.		2
	2	Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях.		2
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш. Ветряная оспа».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 6.4. Полиомиелит. Тиф. Тонзиллит. Столбняк.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о столбняке, полиомиелите, тифе, тонзиллите.		3
	2	Составление устного высказывания об инфекционных заболеваниях.		2
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Полиомиелит. Тиф. Тонзиллит. Столбняк»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту;		1	

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 7. Фармация		25	
Тема 7.1. Основные лекарственные формы. В аптеке.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных лекарственных формах о структуре, работе государственных аптечных учреждений.		2
	2 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные лекарственные формы. В аптеке».	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 7.2. Фармацевтика.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о способах и правилах хранения различных лекарственных средств.		2
	2 Составление устного высказывания о лекарственных средствах.		2
	3 Изучение The Future Perfect Tense.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармацевтика».	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
Тема 7.3. Вода.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе воды, ее структуре, форме.		2
	2 Составление устного высказывания о воде.		2
	3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	2	

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода».		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Вода». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.4. Формы лекарственных препаратов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об использовании на практике фармацевтических терминов. Иметь представление об основных лекарственных формах.		2
	2 Составление устного высказывания о лекарственных формах.		2
	3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 7.5. Лекарственные растения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, времени их сбора, способах обработки и применении.		3
	2 Составление устного высказывания о лекарственных растениях.		2
	3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения».	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.6.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Раствор. Инструкция по медицинскому применению Панадола.	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструкции по медицинскому применению Панадола.		2
	2	Составление устного высказывания о медицинских растворах..		2
	3	Изучение модальных глаголов		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раствор. Инструкция по медицинскому применению Панадола.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 7.7. Сложный эфир.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сложном эфире и о его свойствах.		2
	2	Составление устного высказывания о сложном эфире.		2
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сложный эфир».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 7.8 Важность изучения углеродной химии.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития углеродной химии.		2
	2	Составление устного высказывания об углеродной химии.		2
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Важность изучения углеродной химии».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	

Тема 7.9. Биохимия.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития биохимии.		3
	2	Составление устного высказывания о биохимии.		2
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биохимия».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 7.10. Витамины.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексико-грамматический материал по темам о достижениях в области фармакологии. Понятия авитаминозов и гипервитаминозов.		3
	2	Рассказать об основных видах витаминов и в каких продуктах они содержатся.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 8. Стоматология			5	
Тема 8.1. Основные стоматологические термины.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов в разделе «Стоматология».		2
	2	Иметь представление о зубах и их заболеваниях, порядок роста зубов и возрастные особенности.		2
	3	Изучение модальных глаголов may/might		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
Тема 8.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология».		2	

Зубы. Визит к стоматологу.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе стоматолога, описать боль в зубе.		2
	2	Изучение модальных глаголов may/might		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Зубы». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 9. Акушерство и гинекология			8	
Тема 9.1 Основные акушерско-гинекологические термины. Беременность.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов в разделе «Гинекология», о периодах протекания беременности, строении тела, беременности и родах.		2
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гинекология».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 9.2. Диета беременной женщины. Калории. Белки, минералы, витамины.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о потребностях беременной женщины и воздействие некоторых продуктов на её организм, о питании и диетах. Составление таблицы здорового питания для беременной женщины на каждый день.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета беременной женщины».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 9.3. Витамины. Визит к гинекологу.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о необходимых витаминах для беременных и их роли для организма в данный период, гинекологические заболевания.		2
	2	Изучение модальных глаголов must		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 10. По страницам медицинских журналов и газет.			32	
Тема 10.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе, его достижениях, вкладе в науку.		3
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 10.2. Медицина в средние века.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития медицины, факты из истории средних веков.		2

	2	Изучение модального глагола should.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.3. Медицина в XX веке.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития медицины, достижения (открытия) ученых 20 века в медицине, влияние и действия некоторых лекарственных препаратов на организм человека.		2
	2	Изучение модального глагола have to.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в XX веке».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с учебной литературой, конспектирование		1	
Тема 10.4. Вклад зарубежных ученых в медицину.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Роберте Кохе, его достижениях, вкладе в науку.		3
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматический материал по теме «Вклад зарубежных ученых в медицину».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	

Тема 10.5. Вклад русских ученых в медицину.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о русских ученых, их достижениях, вкладе в науку.		1
	2	Изучение Participle I.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад русских ученых в медицину».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вклад русских ученых в медицину». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.6. Дмитрий Менделеев.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально ориентированных текстов о великом русском ученом, его достижениях, вкладе в науку.		2
	2	Изучение Participle I.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дмитрий Менделеев»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 10.7. Эпидемия туберкулеза в России.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании как туберкулез, пути заражения туберкулезом, угрожающие масштабы распространения этой болезни.		1
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулез»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Эпидемия туберкулеза в России». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.8.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Война против курения.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде курения, химическом составе сигареты.		2
	2	Изучение Participle II.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Война против курения»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 10.9. Трансплантология.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пересадке внутренних органов, статистику выживаемости больных после пересадки органов.		2
	2	Participle I		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Трансплантология»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.10. Россия. Москва.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о географическом положении РФ, природных ресурсах, политической и экономической ситуации в стране, столице РФ, об исторической справке возникновения столицы, главных научных, архитектурных и культурных достопримечательностях Москвы.		2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия. Москва»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание кроссворда по теме «Россия. Москва». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.11. Раковые клетки.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различиях между здоровой и раковой клеткой, внутреннем механизме клетки.		2
	2	Иметь представление об онкологических заболеваниях.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раковые клетки»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 10.12. СПИД	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Чуме XXI века».		2
	2	Порядок слов в предложении		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 10.13. Интересно знать. Навыки перевода.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дмитрий Менделеев»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Раздел 11. Сравнение			22	

организма человека и животного				
Тема 11.1. Организм человека и его функционирование.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о количественных характеристиках физиологии сердца, физиологических особенностях организма животных.		1
	2	Интернационализмы		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Организм человека». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.2. Практика общения. Определительные конструкции с существительными (n+of+n).	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Определительные конструкции с существительными (n+of+n)».		2	
Тема 11.3. Функции скелета человека.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях некоторых органов и частей скелета.		2
	2	Образование определительных конструкций с существительными (n+n).		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета человека»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	

Тема 11.4. Функции кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях кожи.		2
	2	Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 11.5. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о процессах, происходящих в организме человека.		2
	2	Словообразование, однокоренные слова и словообразовательные суффиксы.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 11.6. Развитие организма человека.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии организма человека, об англо-американских показателях веса и роста и их эквиваленты в российской метрической системе, названия частей организма на английском языке.		2
	2	Синонимы.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие организма человека»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Развитие организма человека». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 11.7.	Содержание учебного материала			

Классификация животных.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации животных, в соответствии с «лестницей природы», предложенной Аристотелем.		2
	2	Глагол, как самостоятельная часть речи.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных».		2	
Тема 11.8. Практика общения	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Лексические группы языка, описание последовательности событий.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 11.9. Строение кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение кожи, ее функциях.		2
	2	Страдательный залог.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 11.10. Биологические отличия мужского и женского организмов.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мужском и женском организмах, описывать различия мужского и женского организмов.		2
	2	Степени сравнения наречий.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биологические отличия мужского и		2	

	женского организмов.			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Раздел 12. Система кровообращения			18	
Тема 12.1. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функции сердечнососудистой системы, заболеваниях сердечнососудистой системы Причастие.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердечнососудистая система». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 12.2. Система кровообращения.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кругах кровообращения, описывать их работу.		2
	2	Причастные обороты.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кровообращения».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 12.3. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе крови в организме человека, функциях красных кровяных клеток		2
	2	Предложения, содержащие инфинитив в разных функциях.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Функции красных кровяных клеток». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 12.4. Вода и ее роль в организме.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о процентном содержании воды в органах и тканях организма, о количестве и роли воды в организме.		2
	2	Инфинитив, как неличной форме глагола.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме»		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 12.5. Строение сердца. Работа сердца.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца, заболеваниях сердца и профилактика лечения.		2
	2	Глагол-связка to be.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение сердца. Работа сердца».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Строение сердца. Работа сердца». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 12.6. Язык как орган.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и строение языка.		2
	2	Настоящее совершенное время.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	

	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Язык как орган».		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 12.7. Головной мозг. Функции полушарий.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о важной роли головного мозга в организме человека. Знать характеристики полушарий мозга.		2
	2	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Иностранный язык»		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» 2. Дифференцированный зачет.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с дополнительной литературой и интернетом		1	
Всего:			215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка для проведения лекционных и практических занятий.

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, учебно-наглядные пособия.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной
для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы

для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Текст]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 2018. – 144 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 200 с.

3. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 246 [2] с.

4. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО: И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760>

5. Ковальчук, Н.В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: Н.В. Ковальчук, И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>

Дополнительная литература:

1. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: О. Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва:

Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
---	---

Методические указания по изучению учебной дисциплины

Работа с лекционным материалом

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает.

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия – форма учебных занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по

результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы практического занятия, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практического занятия – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение. Трактовка практического занятия как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.