

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения – очная

Дагестанские Огни 2023г

Фонд оценочных средств элективной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

С.Ю. Велчев
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК ЕСЭд
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК Х.М. Магомедова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения элективной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения элективной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
5. Промежуточная аттестация по элективной дисциплине.....	8
6. Информационное обеспечение обучения.....	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

1.2. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- решение задач, осуществление расчетов	3
- составление конспектов	3
- заполнение таблиц, составление схем	3
- подготовка сообщений	3
- подготовка мультимедийной презентации по теме	3
- составление кроссвордов	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения элективной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения общепрофессиональной дисциплины 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения элективной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочей программой профессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций элективной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение

Практические занятия

Комплекс демографических показателей
Заболеваемость населения
Заболеваемость с ВУТ

Тема 1.2. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению

Практические занятия

Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению

Тема 1.3. Медицинское страхование

Практические занятия

Медицинское страхование

Тема 1.4. Организация здравоохранения

Практические занятия

Экономические модели здравоохранения

Тема 1.5. Оценка деятельности ЛПУ

Практические занятия

Показатели деятельности ЛПУ

Тема 1.6. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ

Практические занятия

Оплата труда медицинского персонала.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тестирование

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Назовите основные направления демографии.
 1. Численность населения по различным возрастно-половым группам.
 2. Статика и динамика населения.
 3. Естественное и механическое движение населения.
 4. Состав и миграция населения.
2. Статика населения изучает.
 1. Рождаемость, смертность и воспроизводство населения.
 2. Плодовитость населения по полу, возрасту.
 3. Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.
 4. Миграцию в различных регионах страны.
3. Динамика населения изучает.
 1. Механическое и естественное движение населения.
 2. Механическое движение и смертность населения.
 3. Миграционные процессы и рождаемость населения.

4. Естественное движение и рождаемость населения.

4. Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения.

1. Естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни, заболеваемость, смертность.
2. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни.
3. Рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость.
4. Рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость.

5. Для вычисления общего коэффициента рождаемости необходимы данные.

1. Число родившихся живыми и мертвыми в данном году; число родившихся живыми в данном году.
2. Число родившихся живыми в данном году, число родившихся живыми в предыдущем году.
3. Число родившихся живыми в данном году, среднегодовая численность населения.
4. Число родившихся живыми и мертвыми в данном году, среднегодовая численность населения.
5. Среднегодовая численность населения в данном году, среднегодовая численность населения в предыдущем году.

6. Назовите первичный статистический документ, служащий источником информации о рождении.

1. История родов (ф. 096/у).
2. Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02).
3. Медицинское свидетельство о рождении (ф. 103/у-08).
4. История развития новорожденного (ф. 097/у).

7. Назовите данные, необходимые для вычисления общего коэффициента смертности.

1. Среднегодовая численность населения в данном году. Среднегодовая численность населения в предыдущем году.
2. $\frac{2}{3}$ умерших в данном году + $\frac{1}{3}$ умерших в предыдущем году. Численность населения.
3. Число умерших за год. Число родившихся живыми в данном году.
4. Число умерших в данном году. Среднегодовая численность населения.
5. Число умерших в данном году. Число родившихся живыми и мертвыми в данном году. Численность населения в определенном возрасте.

8. Для расчета показателя структуры причин смертности необходимо знать.

1. Число умерших от всех причин, общее число родившихся и умерших за год.
2. Общее число умерших в данном году, среднегодовую численность населения.
3. Число умерших от определенной причины за год, среднегодовую численность населения.
4. Число умерших от данного заболевания, число родившихся живыми в данном году.

9. Назовите причины смерти, занимающие первые три ранговых места в структуре смертности населения РФ.

1. Болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления.
2. Болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, травмы и отравления.
3. Инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, травмы и отравления.
4. Болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, травмы и отравления.

10. Назовите данные, необходимые для расчета коэффициента младенческой смертности.

1. Число умерших на 1-м месяце жизни в данном году. Число родившихся живыми в данном году.

2. Число умерших на 1-й неделе жизни в данном году. Число родившихся живыми в данном году.

3. Число умерших в возрасте до 1 года в данном году. Число родившихся живыми в данном году. Число родившихся живыми в предыдущем году.

4. Число родившихся живыми в данном году. Число родившихся живыми и умершими в первые 6 дней. Среднегодовая численность населения.

2 вариант

1. Назовите основные статистические методы изучения заболеваемости населения.

1. По статистическим талонам. По данным о причинах смерти. По историям болезни.

2. По листкам нетрудоспособности. По амбулаторным картам. По данным медицинских осмотров.

3. По данным обращаемости за медицинской помощью. По данным медицинских осмотров. По данным о причинах смерти.

4. По данным переписи населения. По талонам на прием к врачу. По историям болезни.

5. По статистическим картам выбывших из стационара. По контрольным картам диспансерного наблюдения. По данным обращаемости за медицинской помощью.

2. К показателям заболеваемости относятся все перечисленные, кроме:

1. Общей смертности. 2. Общей заболеваемости.

3. Патологической пораженности.

4. Первичной заболеваемости.

5. Заболеваемости по причинам смерти.

3. Что необходимо знать для определения первичной заболеваемости?

1. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Среднегодовую численность населения данной территории.

2. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.

3. Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах. Среднегодовую численность населения.

4. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний.

5. Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний. Среднегодовую численность населения данной территории.

4. Что необходимо знать для определения общей заболеваемости?

1. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Численность населения данной территории.

2. Число заболеваний, зарегистрированных при медосмотрах. Число лиц, прошедших медосмотр.

3. Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний. Численность населения данной территории.

4. Общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году. Общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.

5. Число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году. Среднегодовую численность населения.

5. Какой из перечисленных статистических документов используется для изучения заболеваемости по обращаемости?

1. Талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у).
2. Дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-ВОП).
3. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у-04).
4. Талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88).
5. Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).

6. Что необходимо знать для определения патологической пораженности?

1. Число всех зарегистрированных заболеваний. Число обратившихся за медицинской помощью.

2. Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Численность населения данной территории.

3. Число заболеваний, выявленных при медицинском осмотре. Число лиц, прошедших медицинский осмотр.

4. Число заболеваний, зарегистрированных при медицинском осмотре. Численность населения данной территории.

5. Число зарегистрированных случаев данного заболевания. Общее число зарегистрированных заболеваний.

7. Какие данные необходимы для расчета структуры заболеваемости?

1. Число случаев по каждому виду заболеваний. Численность населения данной территории.

2. Число всех зарегистрированных в данном году заболеваний. Численность населения данной территории.

3. Число случаев определенного заболевания. Общее число случаев всех заболеваний.

4. Общее число случаев всех заболеваний, зарегистрированных в данном году. Общее число случаев заболеваний, зарегистрированных в предыдущие годы.

5. Число заболеваний, выявленных при медосмотрах в данном году. Число обращений по поводу заболеваний в данном году.

8. Как называется документ, использование которого обязательно при статистической разработке заболеваемости?

1. Единая статистическая классификация болезней и случаев смерти.

2. Международная номенклатура заболеваний.

3. Международная классификация заболеваний и травм.

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Статистическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти.

Звариант

Выберите один правильный ответ:

1. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:

2. демографические
3. физическое развитие
2. заболеваемость
4. инвалидизация

2. Во всем мире на первом месте смертность от заболеваний :

1. онкологических
2. травматических
3. сердечно-сосудистых
4. инфекционных

3. В сохранении здоровья не участвует:

1. сам пациент
2. медицинские работники
3. производственный коллектив
4. государство

4. Объект гигиенического воспитания – это :

1. внешняя среда
2. больной человек
3. здоровый человек
4. окружение пациента

5. Фактор, не влияющий на здоровье человека:

1. социальный
3. диспансеризация
2. природный
4. производственный

6. Отрицательное воздействие на здоровье оказывает:

1. курение
3. стресс
2. употребление алкоголя
4. все перечисленное верно

7. По определению ВОЗ здоровье это-

1. отсутствие болезней
2. нормальное функционирование систем организма
3. состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития
4. состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие – либо болезненные изменения.

8. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

1. образ жизни
3. наследственность
2. уровень и качество медицинской помощи
4. окружающая среда

9. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи являются :

1. водоснабжение, улучшение экологии, рациональное питание
2. лекарственное обеспечение населения
3. лечение болезней

10. Здоровье человека определяется природно-климатическими факторами окружающей среды на : 1. 50 % 3. 10 % 2. 20 % 4. 30 % 37

11. Здоровье человека зависит от его образа жизни на : 1. 50 % 3. 10 % 2. 20 % 4. 30 %

12. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению :

1. создание крупных больниц, диагностических центров
2. увеличение сроков обучения медицинских работников
3. обеспечение условий для здорового образа жизни

13. Прогрессивным типом населения по возрастному составу является тот, где

1. доля детей от 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше
2. доля детей от 0-14 лет не превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше
3. доля детей от 0-14 лет равна доле населения в возрасте 50 лет и старше
4. доля детей от 0-14 лет не учитывается

14. Стационарным типом населения является тот, где :

1. доля детей от 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше
2. доля детей от 0-14 лет не превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше
3. доля детей от 0-14 лет равна доле населения в возрасте 50 лет и старше
4. доля детей от 0-14 лет не учитывается

15. Какой тип народонаселения угрожает вымиранию нации :

1. прогрессивный
2. регрессивный
3. стационарный.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Первый этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
2. Второй этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
3. Третий этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
4. Организация работы на ФАПе.
5. Принципы ведения учета и отчетности на ФАПе.
6. Организационная структура городской поликлиники для взрослых.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации населения.
8. Основные задачи диспансеризации населения.
9. Этапы диспансеризации.
10. Группы диспансерного наблюдения.
11. Цели и задачи экономики здравоохранения.
12. Методы экономики здравоохранения.
13. Виды эффективности в здравоохранении.
14. Источники финансирования в здравоохранении
15. Группы цен используемые в здравоохранении.
16. Принципы организации оплаты труда медицинских работников.
17. Основные понятия в маркетинге.
18. Структура рынка в здравоохранении.
19. Особенности рынка медицинских услуг
20. Особенности медицинских услуг.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по элективной дисциплине ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

Вопросы к ДЗ

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Понятие « общественное здоровье».
3. Здоровье, как экономическая категория.
4. Понятие « здоровье», его уровни.
5. Первичные факторы риска здоровья населения.
6. Вторичные факторы риска здоровья населения.
7. Показатели здоровья населения.
8. Медико-демографические показатели здоровья.
9. Естественное движение населения.
10. Механическое движение населения.
11. Факторы, формирующие здоровье.
12. Медико-демографическая ситуация в Иркутской области.
13. Методы изучения заболеваемости населения.
14. Источники изучения заболеваемости.
15. Показатели заболеваемости населения.
16. Международная классификация болезней.
17. Основные группы инвалидности.
18. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.
19. Стационарно-замещающие формы медицинской помощи населению.
20. Организация амбулаторно-поликлинических учреждений.
21. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.

22. Основные показатели стационара.
23. Организация скорой и неотложной помощи населению
24. Охрана материнства и детства, как система государственных мер.
25. Учреждения охраны материнства и детства.
26. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.
27. Основные отчетно- учетные документы учреждений охраны материнства и 14 детства.
28. Первый этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
29. Второй этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
30. Третий этап оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
31. Организация работы на ФАПе.
32. Принципы ведения учета и отчетности на ФАПе.
33. Организационная структура городской поликлиники для взрослых.
34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации населения.
35. Основные задачи диспансеризации населения.
36. Этапы диспансеризации.
37. Группы диспансерного наблюдения.
38. Цели и задачи экономики здравоохранения.
39. Методы экономики здравоохранения.
40. Виды эффективности в здравоохранении.
41. Источники финансирования в здравоохранении
42. Группы цен используемые в здравоохранении.
43. Принципы организации оплаты труда медицинских работников.
44. Основные понятия в маркетинге.
45. Структура рынка в здравоохранении.
46. Особенности рынка медицинских услуг
47. Особенности медицинских услуг.
48. Виды платных услуг.
49. Характеристика медицинской эффективности.
50. Характеристика социальной эффективности.
51. Характеристика экономической эффективности.
52. Основные средства в здравоохранении.
53. Вычисление медицинской и экономической эффективности.
54. Основные понятия медицинского страхования.
55. Типы населения по возрастному составу.
56. Характеристика обязательного страхования.
57. Характеристика добровольного страхования.
58. Принципы обязательного медицинского страхования.
59. Права пациента в условиях обязательного медицинского страхования.
60. Основные различия обязательного и добровольного страхования.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для СПО/В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. — 496 с.: ил., 978-5-9704-4284-5

2. Здоровый человек и его окружение: учебник для СПО / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. — 560 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560., 978-5-9704-5217-2

3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 15-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 474 с.

4. Быковская, Т.Ю. МДК01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская и др.; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. — Изд. 3-е., доп. и перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 254с.

5. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие / Э.Д. Рубан. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 334 с.

6. Кузьмин, В.П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности: учебное пособие: В.П. Кузьмин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685>.

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 766 с.

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учебное пособие / Т.П. Обуховец - Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 687 [1] с.

3. Каменева, Т.Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения: учебное пособие: Т.Н. Каменева, В.П. Кузьмин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 157 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". — Москва: Синапс, 2021. — № 1. — 84 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. — Москва: Квазар, 2018. — Том 5, № 3. — 164 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». — Москва: Ремедиум, 2020. — № 5. Гастроэнтерология. — 120 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». — Москва: Ремедиум, 2020. — № 4-5-6. — 107 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>