

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Фармакология

для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения – очная

Дагестанские Огни 2023г

Фонд оценочных средств общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Б.К. Абдулусеинов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК ЕСЭд
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК Х.М. Магомедова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения обще профессиональной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения обще профессиональной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20
5. Промежуточная аттестация по обще профессиональной дисциплине.....	20
6. Информационное обеспечение обучения.....	22

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.07 «Фармакология».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология».

1.2. Объем элективной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
– изучение нормативных документов, информационных писем	6
– написание реферата	6
– создание презентации	6
– изучение материалов учебной и дополнительной литературы	11
– выполнение заданий по рецептуре	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.07 «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи элективной дисциплины – требования к результатам освоения элективной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения общепрофессиональной дисциплины 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Учебная дисциплина «Фармакология» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология».

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций элективной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология».

Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии.

Практические занятия

Источники получения лекарственных веществ. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата.

Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.

Тема 1.2. Общая фармакология. Фармакинетика. Фармакодинамика.

Практические занятия

Лекарственные формы, их классификация. Пути введения лекарственных средств.

Распределение лекарственных веществ в организме, биотрансформация и пути выведения.

Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.

Тема 1.3. Виды действия лекарственных средств. Дозы. Концентрация

Практические занятия

Решение ситуационных задач по определению видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.

Раздел 2. Общая рецептура.

Тема 2.1. Рецепт. Общие правила составления рецепта

Практические занятия

Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы No107/у.

Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы.

Практические занятия

«Мягкие лекарственные формы»

– знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок);

– выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре;

– проведение анализа рецептов;

– работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.

Тема 2.3. Твердые лекарственные формы.

Практические занятия

«Твердые лекарственные формы»

- знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок);
- выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;
- проведения анализа рецептов;
- работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.

Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.

Практические занятия

«Жидкие лекарственные формы»

- знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур);
- выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;
- проведения анализа рецептов;
- работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.

Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций

Практические занятия

«Лекарственные формы для инъекций»

- знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций;
- обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций;
- выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;
- проведения анализа рецептов.

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитные средства: антисептические и дезинфицирующие средства

Практические занятия

«Антисептические и дезинфицирующие средства»

- обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;
- особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;
- решение задач;
- изучение образцов лекарственных препаратов.

Тема 3.2. Противомикробные и противопаразитные средства: химиотерапевтические средства

Практические занятия

«Химиотерапевтические средства»

Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.

Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний.

Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.

Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию

Практические занятия

«Средства, влияющие на афферентную иннервацию»

Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике.

Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы.

Знакомство с образцами лекарственных препаратов.

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию

Практические занятия

«Средства, влияющие на эфферентную иннервацию»

Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.

Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.

Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.

Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.

Практические занятия

«Средства, действующие на центральную нервную систему»

Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Практические занятия

«Средства, влияющие на функции органов дыхания»

Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания.

Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.

Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему

Практические занятия

«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»

Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.

Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.

Тема 3.8. Твердые лекарственные формы.

Практические занятия

«Средства, влияющие на водно-солевой баланс» (диуретики)

Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.

Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Практические занятия

«Средства, влияющие на функции органов пищеварения».

Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения.

Выполнение заданий по рецептуре.

Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови

Практические занятия

«Средства, влияющие на систему крови»

- обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови;
- обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови;
- классификация лекарственных средств влияющих на систему крови;
- решение задач;
- выполнение заданий по рецептуре.

Тема 3.11. Препараты витаминов

Практические занятия

«Препараты витаминов»

- обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов;
- знакомство с образцами готовых лекарственных форм;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- решение задач.

Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей

Практические занятия

«Препараты гормонов и их синтетических заменителей»

- обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов.

Тема 3.13. Противопадогрические средства

Практические занятия

«Антигистаминные средства.

- обсуждение вопросов фармакодинамики, фармакокинетики противопадогрических лекарственных средств, применение медицинской практики.

Тема 3.14. Противоопухолевые средства

Практические занятия

Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противобластомных средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Особенности парентерального введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тестирование

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При введении лекарства через рот характерно:

- +1. Легкая усвояемость лекарственного вещества
- 2. Медленное развитие эффекта
- 3. Точность дозировки
- 4. Быстрое развитие эффекта

2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:

- 1. Фармакокинетика
- +2. Кумуляция
- 3. Фармакодинамика
- 4. Антагонизм

3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает

- +1. Фармакокинетика
- 2. Фармакодинамика
- 3. Кумуляция
- 4. Синергизм

4. Указать парентеральные пути введения:

- +1. В вену
- +2. Под кожу
- 3. Перорально
- +4. В мышцу

5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

- + 1. Пероральный
- 2. Ингаляционный
- + 3. Сублингвальный
- 4. В мышцу

6. Для внутривенного пути введения характерно:

- +1. Быстрое развитие эффекта
- 2. Медленное развитие эффекта
- + 3. Высокая точность дозировки
- + 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии

7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:

- + 1. Привыкание
- + 2. Кумуляция
- 3. Сенсибилизация
- + 4. Лекарственная зависимость

8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:

1. Мутагенное действие
2. Фетотоксическое действие
- +3. Тератогенное действие
4. Побочное действие

9. Как называют процесс накопления лекарственного вещества в организме:

1. Привыкание
- +2. Кумуляция
3. Лекарственная зависимость
4. Биотрансформация

10. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:

1. Кумуляция
2. Антагонизм
- +3. Синергизм
4. Сенсибилизация

11. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:

1. Побочное действие
- + 2. Привыкание
3. Лекарственная зависимость
4. Идиосинкразия

12. Нежелательное действие лекарственного вещества при его применении в терапевтических дозах:

1. Привыкание
- +2. Побочное действие
3. Синергизм
4. Кумуляция

13. Указать антигистаминные препараты первого поколения:

- +1. Димедрол
- +2. Пипольфен
- +3. Тавегил
4. Но-шпа

14. Указать антигистаминные средства второго поколения:

1. Супрастин
- +2. Кларитин
- +3. Зиртек
4. Телфаст

15. Для лечения аллергических реакций используют:

1. Диуретические средства
- +2. Антигистаминные средства
- +3. Глюкокортикоиды
- +4. Антиангинальные средства

16. Гормональные препараты, используемые для лечения аллергических реакций:

- 1.Окситацин
- 2.Эстрон
- +3. Преднизалон
- +4. Десаметазон

17. Указать препараты, используемые для лечения злокачественных новообразований:

- +1. Трексан
- +2. Винкристин
- +3.Блеомицин Циметидин

18.Средства из группы детергентов:

- 1.Фурацилин
- +2.Церигель
- +3.«Роккал»
- 4.Бриллиантовый зеленый

19.Средства из группы красителей:

- +1.Бриллиантовый зеленый
- 2.Раствор йода спиртовой
- +3. Метиленовый синий
- 4.Фурацилин

20.Фурацилин относится к группе:

- 1.Детергентов
- 2.Окислителей
- +3.Производных нитрофурана
- 4.Красителей

21.Отщеплением кислорода (атомарного или молекулярного) объясняется действие:

- 1.Спирта этилового
- 2.Хлорамина
- +3.Калия перманганата
- +4.Раствора перекиси водорода

22. Галогенсодержащие соединения:

- 1.«Роккал»
- +2.Хлорамин Б
- +3.Хлормикс
- 4.Фенол

23.Укажите антисептики из группы окислителей:

- 1.Хлорамин Б
- +2.Перекись водорода
- +3.Калия перманганата
- 4.Жавель

24.Отметить показания к применению спирта этилового:

- 1.Для промывания ран
- +2.Для обработки инструментов
- 3.Для дезинфекции помещений
- +4.Для обработки инъекционного поля

25. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:

- +1. Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин
- +2. Для лечения гнойничковых заболеваний
- 3. Для обработки рук хирурга
- 4. Для обработки гнойных ран

26. Отметить показание к применению хлорамина Б:

- 1. Обработка рук хирурга
- +2. Дезинфекция инструментов
- 3. Обработка послеоперационных швов
- 4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева

27. Каков механизм действия спирта этилового:

- 1. Нарушает синтез белков микроорганизмов
- +2. Дегидратирует белки протоплазмы микроорганизмов
- 3. Вызывает окисление белков микроорганизмов
- 4. Блокирует сульфгидрильные группы ферментов микроорганизмов

28. В каких случаях применяют калия перманганат:

- +1. Обработка гнойных ран
- 2. Дезинфекция помещений и предметов ухода
- +3. Обработка язвенных и ожоговых поверхностей
- 4. Дезинфекция инструментов

29. Отметить антисептики ароматического ряда:

- +1. Фенол +2. Ихтиол
- +3. Деготь березовый
- 4. Калия перманганат

31. Бензилпенициллин:

- 1. Имеет широкий спектр действия.
- +2. Действует преимущественно на грамм –положительную флору.
- 3. Действует на грамм –отрицательную флору.
- 4. Действует фунгицидно.

32. Отметить полусинтетические пенициллины:

- 1. Бициллины.
- +2. Оксациллин.
- +3. Аmpiциллин.
- 4. Бензилпенициллина натриевая соль.

33. Что характерно для ампициллина ?

- 1. По спектру действия соответствует бензилпенициллину.
- +2. Имеет широкий спектр действия.
- 3. Разрушается в кислой среде желудка.
- +4. Не разрушается в кислой среде желудка.

34. При каких заболеваниях используются препараты бензилпенициллина ?

- +1. Крупозная пневмония.
- +2. Септические инфекции, вызываемые стрептококками.
- 3. Дизентерия.
- 4. Туберкулез.

35. Указать антибиотики группы макролидов:

- +1. Сумамед.
- 2. Ампициллин.
- +3. Эритромицин.
- 4. Неомидин.

.Что характерно для макролидов?

- 1. Действует бактерицидно.
- +2. Действует бактериостатически.
- +3. Действует на грамм –положительную микрофлору.
- 4. Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.

37. Отметить основные свойства цефазолина:

- +1. Имеет широкий спектр действия
- 2. Действует только на грамм –положительную микрофлору.
- 3. Действует бактериостатически.
- +4. Действует бактерицидно.

38. При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:

- 1. Пневмония.
- +2. Дизентерия.
- +3. Риккетциозы (сыпной тиф и др.)
- 3. Грипп.

39. Что характерно для тетрациклинов?

- +1. Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
- 2. Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
- +3. Имеет широкий спектр действия.
- 4. Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.

40. Основное побочное действие левомицетина:

- 1. Угнетение функции почек.
- +2. Угнетение кроветворения.
- 3. Угнетение функции печени. Угнетение функции VIII пары черепных нервов.

41. Аминогликозиды:

- 1. Действуют только на грамм –отрицательную микрофлору.
- +2. Имеют широкий спектр действия.
- +3. Обладают нефро –иототоксичностью.
- 4. Угнетают кроветворение.

42. Полимиксины:

- 1. Обладают широким спектром действия.
- +2. Действует на грамм – отрицательную микрофлору (включая синегнойную палочку).
- +3. Назначают при различных гнойных процессах, при желудочно-кишечных заболеваниях (колитах, энтероколитах, гастроэнтероколитах).
- 4. Назначают при инфекциях верхних дыхательных путей, отитах, дифтерии, коклюше.

43. Отметить группы антибиотиков, имеющих бактерицидный тип действия:
- +1.Пенициллины.
 - 2.Тетрациклины.
 - +3.Цефалоспорины.
 - 4.Макролиды.
44. Отметить группы антибиотиков, влияющих только на грамм –отрицательную микрофлору:
- 1.Цефалоспорины.
 - +2.Полимиксины.
 - 3.Карбапенемы.
 - 4.Линкосамиды.
45. Указать антибиотики группы цефалоспоринов:
- +1.Цефазолин
 - +2.Клафоран
 - 3.Азактам
 - 4.Канамицин
46. Указать антибиотики группы аминогликозидов:
- 1.Зинацеф
 - +2. Стрептомицин
 - +3. Гентамицин
 - 4.Макропен
- 47.Отметить механизм антибактериального действия сульфаниламидов:
- 1.Нарушение синтеза клеточной стенки микроорганизмов.
 - 2.Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны микроорганизмов.
 - +3. Конкурентный антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты в бактериальной клетке.
 - 4.Нарушают синтез клеточной стенки бактерий.
48. Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:
- 1.Фталазол.
 - +2.Сульфадимезин.
 - +3.Этазол.
 - 4.Сульгин.
- 49.Отметить препараты сульфаниламидов, плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:
- 1.Сульфадимезин.
 - +2.Фталазол.
 - +3.Сульгин.
 - 4.Стрептоцид.
- 50.Отметить сульфаниламидный препарат длительного действия:
- +1.Сульфадиметоксин.
 - 2.Стрептоцид.
 - 3.Сульфацил – натрий.
 - 4.Уросульфан.

51. Сульфаниламиды вызывают побочные реакции:

- +1. Кристаллурию.
- +2. Лейкопению.
- 3. Снижение АД.
- 4. Нарушение зрения.

52. Ремантадин применяют при:

- +1. Гриппе.
- 2. Туберкулезе.
- 3. Цистите.
- 4. Радикулите.

53. Метронидазол применяют при:

- 1. Аскаридозе.
- . Сифилисе.
- +3. Малярии
- 4. Трихомониазе.

54. При каких заболеваниях применяют фуразолидон ?

- +1. Кишечные бактериальные инфекции.
- +2. Лямблиоз.
- 3. Грипп.
- 4. Раневые инфекции.

55. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:

- 1. Сульфален.
- +2. Бисептол.
- 3. Сульфапиридазин.
- 4. Фталазол.

56. Отметить средства, применяемые при туберкулезе:

- +1. Рифампицин.
- +2. Изониазид.
- 3. Эритромицин.
- 4. Тетрациклин

57. Используется при всех видах анестезии:

- 1. Новокаин.
- 2. Анестезин.
- +3. Лидокаин.
- 4. Дикаин.

58. Отметить средства, применяемые при проводниковой анестезии:

- 1. Дикаин.
- 2. Анестезин.
- +3. Новокаин.
- +4. Лидокаин.

59. Отметить вяжущие средства:

- 1. Слизь крахмала.
- 2. Ментол.
- +3. Танин.
- +4. Кора дуба.

60. Указать механизм действия вяжущих средств:

1. Блокада рецепторных образований.
- +2. Образование защитного слоя на слизистых оболочках.
- +3. Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек.
4. Нарушение синтеза ацетилхолина в окончаниях двигательных нервов.

61. Отметить вяжущие средства неорганического происхождения:

1. Кора дуба.
2. Танин.
- +3. Ксероформ.
- +4. Висмута нитрат основной

.

62. Отметить показания к применению вяжущих средств:

- +1. Воспалительные заболевания полости рта.
2. Для растирания при артритах.
- +3. При ожогах и трещинах кожи и слизистых оболочек.
4. При вестибулярных расстройствах.

63. Указать раздражающие средства:

- +1. Ментол.
2. Новокаин.
3. Танин.
- +4. Раствор аммиака.

64. Отметить показания к применению угля активированного:

1. Трещины кожи.
2. Кровотечения.
- +3. Отравления.
- +4. Метеоризм.

65. В чем проявляется отвлекающий эффект раздражающих средств:

1. Повышаются болевые ощущения.
- +2. Уменьшаются болевые ощущения.
- +3. Улучшается функциональное состояние пораженного органа.
4. Образование защитного слоя на слизистых оболочках.

66. Отметить адсорбирующие средства:

- +1. Полифепан.
- +2. Карболен.
3. Ментол.
4. Камфора.

67. Отметить М – холиномиметические средства:

- +1. Ацеклидин.
2. Галантамин.
3. Цититон.
- +4. Пилокарпин.

68. Какие эффекты М – холиномиметиков имеют фармакотерапевтическую ценность?

- +1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
- +2. Повышение тонуса кишечника, мочевого пузыря.

3. Усиление секреции бронхиальных желез. 4. Снижение проводимости и автоматизма сердца.

69. Отметить показания к назначению М –холиномиметиков:

1. Миастения.
- +2. Глаукома.
3. Почечная колика.
- +4. Атония кишечника и мочевого пузыря.

70. Указать препараты из группы Н - холиномиметиков:

1. Прозерин.
- +2. Цититон.
3. Пилокарпин.
- +4. Лобелин.

71. Отметить показания к назначению Н - холиномиметиков:

- +1. Для рефлекторной стимуляции дыхания.
2. Для снижения внутриглазного давления.
- +3. В качестве средства для отвыкания от курения.
4. При атонии кишечника.

73. Отметить антихолинэстеразные средств:

1. Пилокарпин.
- +2. Прозерин.
3. Ацетилхолин.
- +4. Физостигмин.

74. Отметить показания к назначению антихолинэстеразные средства:

- +1. Миастения.
- +2. Атония кишечника и мочевого пузыря.
3. Бронхиальная астма.
4. Почечная колика.

75. Какое вещество применяют для лечения глаукомы:

1. Атропин.
- +2. Пилокарпин.
3. Скополамин.
4. Лобелин.

76. Какие эффекты характерны для m –холиноблокаторов:

1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
- +2. Расширение зрачков и повышение внутриглазного давления.
- +3. Снижение тонуса гладких мышц внутренних органов.
4. Повышение тонуса гладких мышц внутренних органов.

77. Отметить показания к применению m –холиноблокаторов:

1. Гипертоническая болезнь.
2. Глаукома.
- +3. Почечная и печеночная колика.
- +4. Исследование глазного дна.

78. Отметить М –холинаблокаторы:

- +1.Атропин.
- 2.Ацеклидин.
- 3.Бензогексоний.
- +4.Скополамин.

79.Отметить ганглиоблокаторы:

- +1. Гигроний.
- 2.Дитилин.
- +3.Бензогексоний.
- 4.Платифиллин.

80.Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:

- 1.Сужение сосудов и артериального давления.
- +2.Расширение сосудов и артериального давления.
- 3.Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.
- +4.Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.

81.Отметить показания к применению ганглиоблокаторов:

- 1.Сосудистый коллапс.
- +2.Гипертоническая болезнь.
- +3.Нарушение периферического кровообращения (облитерирующий эндартериит).
- 4.Кишечная колика.

82.Указать побочные эффекты ганглиоблокаторов:

- +1.Ортостатический коллапс.
- +2.Атония кишечника.
- 3.Гиперсекреция слюнных желез.
- 4.Паралич аккомодации.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
2. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
- 3.Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
- 4.Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
- 5.Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
- 6 Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
- 7.Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
- 8.Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
- 9.Противовирусные средства: показания к применению.
- 10.Противотуберкулезные средства: характеристика.
- 11.Противоглистные средства: показания к применению.
- 12.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.
- 13.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
- 14.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика Мхолиноблокаторов.

15. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.
16. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адреноблокаторов.
17. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
18. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Фармакология» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

Вопросы к ДЗ

Предмет и задачи фармакологии.

2. Основные этапы развития фармакологии.

3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.

4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы

5. Характеристика порошков и капсул.

6. Характеристика таблеток.

7. Характеристика драже и гранул.

8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.

9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.

10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.

11. Пути введения лекарственных средств в организм.

12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению.
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистны́е средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика Мхолиноблокаторов.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.
44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адреноблокаторов.
45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.
47. Характеристика транквилизаторов.
48. Характеристика снотворных средств.
49. Характеристика седативных средств.
50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых средств.
51. Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.
52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.

53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика антигипертензивных средств.
54. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.
55. Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.
56. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.
57. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.
58. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.
59. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.
60. Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.
61. Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов. 62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.
63. Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.
64. Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.
65. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты. 66. Препараты гормонов поджелудочной железы.
67. Препараты женских и мужских половых гормонов.
68. Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.
69. Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов.
70. Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Окбан. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 702 с.
2. Копасова, В.Н. Фармакология: полный курс к экзамену: В.Н. Копасова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 351 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578467>
3. Мицьо, В.П. Фармакология: курс лекций (лекция): В.П. Мицьо; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 304 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578345>

Дополнительная литература:

1. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арлыт, И. Н. Дьякова [и др.]; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 302 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655>
2. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587>
3. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки: учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 608 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601609>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>