

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 Основы патологии

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения – очная

Дагестанские Огни 2023г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы патологии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК Гд

(занимаемая должность)

С.Ю. Вершев

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК Д.С. Махмудова

(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	17

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы патологии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
–	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Современные подходы и педагогические технологии в области начального общего образования» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы патологии» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы патологии».

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП. 06 «Основы патологии».

Раздел II. Общепатологические процессы.

Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.

Практические занятия:

Дистрофия. Патология обмена веществ.

Обсуждение основных вопросов:

Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация.

Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение.

Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.

Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.

Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.

Изучение микро- и макропрепаратов.

Решение кроссвордов.

Тема 2.2. Гипоксия

Практические занятия:

Гипоксия.

Обсуждение основных вопросов:

Общая характеристика гипоксии. Классификация гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.

Тема 2.3. Патология крово-обращения и лимфо-обращения.

Практические занятия:

Патология кровообращения и лимфообращения.

Обсуждение основных вопросов:

Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие).

Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение.

Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.

Лимфостаз. Механизм развития отеков.

Изучение микро- и макропрепаратов.

Тема 2.4. Воспаление.

Практические занятия:

Воспаление.

Обсуждение основных вопросов:

Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.

Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.

Изучение микро- и макропрепаратов.

Решение кроссвордов.

Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.

Практические занятия:

Компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Обсуждение основных вопросов:

Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метоплазия.

Механизмы компенсации функций.

Изучение микро- и макропрепаратов.

Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.

Практические занятия:

Патология терморегуляции. Лихорадка.

Обсуждение основных вопросов:

Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинко- морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма.

Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листов.

Решение кроссвордов.

Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение.

Экстремальные состояния.

Практические занятия:

Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

Обсуждение основных вопросов:

Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма.

Изучение микро- и макропрепаратов.

Решение кроссвордов.

Тема 2.9. Опухоли.

Практические занятия:

Опухоли.

Обсуждение основных вопросов:

Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли

Изучение микро- и макропрепаратов.

Решение кроссвордов, задач.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1.Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы патологии» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1 вариант

1.Вид регенерации:

- А) физиологическая
- Б) аллергическая
- В) компенсаторная
- Г) викарная

2.Вид гипертрофии:

- А) физиологическая
- Б) аллергическая
- В) компенсаторная
- Г) репаративная

3.Замещение участка некроза соединительной тканью называется:

- А) гипертрофией
- Б) организацией
- В) регенерацией
- Г) метаплазией

4.Виды ткани, в которых чаще других встречается метаплазия:

- А) нервная
- Б) мышечная и соединительная
- В) эпителиальная, соединительная
- Г) нервная и эпителиальная

5. Выберите правильные определения процессов:

- А) регенерация - восстановление структур взамен погибших
- Б) метаплазия - замещение соединительной тканью очага некроза, тромба

- В) гипертрофия - увеличение объема клеток, ткани, органа
- Г) гиперплазия - увеличение числа структурных элементов тканей, клеток

6. Рубец после операции аппендэктомии - пример:

- А) полной репаративной регенерации
- Б) физиологической регенерации
- В) субституции (неполной репаративной регенерации)
- Г) метаплазии

7. Заживление царапин после бритья - пример:

- А) полной репаративной регенерации;
- Б) неполной репаративной регенерации;
- В) физиологической регенерации.

2 вариант

1. Дыхание после кровопотери

- А) учащается
- Б) урежается
- В) не изменяется

2. Гипоксия – это

- А) типовой патологический процесс
- Б) патологическая реакция
- Г) патологическое состояние
- Г) болезнь

3. Гипоксия, развивающаяся при снижении парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, называется

- А) экзогенной
- Б) кровяной
- В) сердечно-сосудистой
- Г) тканевой

4. Укажите характерное изменение состава крови при экзогенной гипоксии

- А) гипергликемия
- Б) гипокапния
- В) гиперкапния
- Г) гиперпротеинемия.

5. Гипоксия, возникающая в связи с развитием нарушений в системе крови, называется

- А) экзогенной
- Б) сердечно-сосудистой
- В) тканевой
- Г) кровяной

6. Отравление угарным газом приводит к развитию гипоксии тканевой

- А) кровяной
- Б) сердечно-сосудистой
- В) дыхательной
- Г) экзогенной.

7. Дефицит витаминов В1,В2,РР приводит к развитию гипоксии
А) тканевой Б) кровяной
В) сердечно-сосудистой
Г) дыхательной
Д) экзогенной
8. Наиболее чувствительными к недостатку кислорода являются
А) кости
Б) мышцы
В) соединительная ткань
Г) структуры нервной системы
Д) почки
9. Срочными компенсаторными реакциями при гипоксии являются (3):
А) выброс депонированной крови
Б) тахикардия
В) тахипноэ
Г) гипертрофия дыхательных мышц
Д) активация эритропоэза
10. Какие изменения с наибольшей вероятностью могут наблюдаться у человека, длительное время проживающего высоко в горах? (2)
А) гипертрофия сердца
Б) гиповентиляция легких
В) торможение синтеза нуклеиновых кислот и белков
Г) гипертрофия дыхательных мышц
8. В каком из перечисленных органов можно наблюдать викарную гипертрофию:
А) мозг
Б) сердце
В) печень
Г) кишечник
Д) яичник
9. На какой из стадий обычно развивается гипертрофия:
А) стадия закрепления
Б) стадия декомпенсации
В) стадия становления

3 вариант

1. Основные механизмы терморегуляции у человека – это
А) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов
Б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка
В) мышечная дрожь и испарение пота
Г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.
2. Лихорадка – это
А) реакция организма на внешние и внутренние раздражители
Б) перегревание организма
В) мышечная дрожь

Г) то же самое, что и озноб

3. Пирогены – это

- А) вещества, вызывающие интоксикацию
- Б) живые бактерии
- В) вирусы
- Г) вещества, вызывающие лихорадку.

4. Пирогенные вещества бывают

- А) искусственными и естественными
- Б) медленно- и быстродействующими
- В) экзогенными и эндогенными
- Г) простыми и сложными.

5. Фебрильная лихорадка – это температура

- А) от 380С до 390С
- Б) от 390С до 400С
- В) от 400С до 400С
- Г) свыше 400С

6. Резкое снижение температуры при лихорадке называется

- А) лизисом
- Б) кризисом
- В) ремиссией
- Г) падением.

7. При лихорадке принято выделять

- А) одну стадию
- Б) две стадии
- В) три стадии
- Г) четыре стадии.

8. При послабляющей лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- А) не более 10С
- Б) 1-2 0С
- В) 3-5 0С
- Г) не имеет определенной закономерности.

9. При гектической лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- А) не более 10С
- Б) 1-2 0С 31
- В) 3-5 0С
- Г) не имеет определенной закономерности.

10. При постоянной лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- А) не более 10С
- Б) 1-2 0С
- В) 3-5 0С
- Г) не имеет определенной закономерности.

11. Увеличение ЧСС при лихорадке на каждый на каждый градус обычно составляет

- А) 4-6 в минуту

- Б) 8-10 в минуту
- В) 12-14 в минуту
- Г) около 20 в минуту.

12. Гипертермия – это

- А) то же самое, что и лихорадка
- Б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью
- В) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции
- Г) период подъема температуры при лихорадке

13. К гипертермии относятся показатели температуры:

- А) 36,8 Б) 36,0 В) 39,0 Г) 34,0

14. Тепловой удар - это:

- А) острая экзогенная гипертермия
- Б) острая форма местной гипертермии
- В) гипотермия Г) лихорадка

4 вариант

1. Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:

- а) воспалением;
- б) гипоксией;
- в) опухолью.

2. Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:

- а) нормальные ткани;
- б) опухолевые ткани.

3. Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:

- а) метастазированием;
- б) рецидивом.

4. Канцерогены - это факторы, способствующие:

- а) возникновению опухолей;
- б) профилактике возникновения опухолей.

5. Метастазы образуют:

- а) злокачественные опухоли;
- б) доброкачественные опухоли.

6. Злокачественная опухоль из соединительной ткани:

- а) фибросаркома;
- б) липома;
- в) миома.

7. Каждому виду атипизма подберите соответствующую характеристику. 1. Тканевый. 2. Клеточный. 3. Биохимический. 4. Физиологический. 5. Иммунологический.

- а) изменение метаболизма опухолевых клеток;
- б) появление новых антигенных свойств;
- в) нарушение соотношения паренхимы и стромы;
- г) разная форма и величина клеток, их ультраструктур, патологический митоз;
- д) потеря выполнения клеткой своей нормальной функции.

8. Выберите признаки, которые можно отнести к вторичным опухолевым изменениям:
- а) некроз;
 - б) метастазы;
 - в) кровоизлияния;
 - г) петрификаты; д) инкапсуляция.
9. Выберите наиболее достоверные проявления злокачественной опухоли:
- а) нарушение дифференцировки;
 - б) полиморфизм (различие) ядер;
 - в) многочисленные митозы; 35
 - г) метастазирование.
10. Для каждой из групп опухолей выберите характерные признаки. 1.Доброкачественные.
2. Злокачественные.
- а) наличие тканевогоатипизма;
 - б) наличие признаков клеточногоатипизма;
 - в) инфильтрирующий рост;
 - г) наличие метастазов.
11. Выберитевидыатипизмаопухолей:
- а) морфологический;
 - б) органный;
 - в) антигенный;
 - г) биохимический, гистохимический;
 - д) функциональный. Закрепление полученных знаний

5 вариант

1. Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:
- А) воспалением
 - Б) гипоксией
 - В) опухолью
2. Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:
- А) нормальные ткани
 - Б) опухолевые ткани
3. Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:
- А) метастазированием
 - Б) рецидивом
4. Канцерогенные вещества — это
- А) токсины, возникающие в организме при росте опухоли
 - Б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли
 - В) противоопухолевые антитела
 - Г) противоопухолевые химиопрепараты
5. Метастазы образуют:
- А) злокачественные опухоли
 - Б) доброкачественные опухоли

6. Злокачественная опухоль из соединительной ткани:

- А) фибросаркома
- Б) липома
- В) миома

7. Клеточный атипизм — это

- А) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
- Б) быстрое размножение клеток
- В) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
- Г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани

8. При экспансивном росте опухоль

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

9. При инфильтрирующем росте опухоль

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

10. При экзофитном росте опухоль

- А) раздвигает окружающие ткани
- Б) прорастает в окружающие ткани
- В) растет в просвет полого органа
- Г) растет в толще стенки полого органа

11. Метастаз — это

- А) повторное появление опухоли на месте удаленной
- Б) распад опухолевой ткани
- В) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла
- Г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса

12. Метастазы чаще всего распространяются

- А) с током лимфы
- Б) с током крови
- В) с током лимфы и крови
- Г) при непосредственном контакте с опухолью

13. Для доброкачественных опухолей характерно

- А) отсутствие метастазов
- Б) клеточный атипизм
- В) наиболее частая локализация в костной ткани
- Г) выраженное расстройство периферического кровообращения

14. Липома — это

- А) злокачественная опухоль из эпителия

- Б) доброкачественная опухоль из гладких мышц
- В) злокачественная опухоль из соединительной ткани
- Г) доброкачественная опухоль из жировой ткани

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:

«Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней».

Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.

Выполнение заданий для закрепления знаний.

Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.

Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.

Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.

Работа с компьютерными обучающими программами.

Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:

- «Нарушения обмена хромопротеидов»

- «Нарушение минерального обмена»;

- «Нарушения водного обмена».

Выполнение заданий для закрепления знаний.

Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.

Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.

Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.

Работа с компьютерными обучающими программами.

Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:

- «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»;

- «Адаптация организма к гипоксии».

Выполнение заданий для закрепления знаний.

Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.

Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.

Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.

Работа с компьютерными обучающими программами.

Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:

- «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»

- «Ишемия. Инфаркт миокарда»;

- «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»

Выполнение заданий для закрепления знаний.

Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.

Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.

Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.

Работа с компьютерными обучающими программами.

Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:

- «Иммунное воспаление»;

- «Воспаление и реактивность организма»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 03 «Основы патологии» проводится в виде ДЗ

Перечень вопросов:

1. Система образования в РФ.
2. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.
3. Система дошкольного образования в РФ.
4. Особенности основных программ для дошкольников.
5. Характеристика парциальных программ для дошкольников.
6. Младший школьник как субъект воспитания.
7. Особенности начального образования в РФ.
8. Подходы к трактовке понятия «педагогическая технология».
9. Основные характеристики современных педагогических технологий.
10. Критерии технологичности педагогических технологий.

11. Структура педагогических технологий.
12. Логико-смысловая модель понятия «педагогическая технология».
13. Классификация педагогических технологий.
14. Традиционная (репродуктивная) технология обучения.
15. Технология развивающего обучения.
16. Технологии мастерских.
17. Групповые технологии.
18. Информационно-коммуникативная технология.
19. Технология развития критического мышления.
20. Проектная технология.
21. Технология проблемного обучения.
22. Реализация предметно-деятельностного подхода в разработке модульного обучения. Этапы разработки технологии модульного обучения.
23. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе. Классификация игровых технологий.
24. Деловые учебные игры. Технологическая схема деловой игры.
25. Кейс-технология.
26. Технология интегрированного обучения.
27. Индивидуальный стиль педагога.
28. Стили педагогического общения.
29. Сущность педагогического общения.
30. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Салтыков, А.Б. Патология [Текст]: учебное пособие / А.Б. Салтыков [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 331, [1] с.
2. Желтова, Н.А. Патологическая физиология: Н.А. Желтова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 247 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456>
3. Московкина, А.Г. Клинико-генетические основы детской дефектологии: А.Г. Московкина, Н.И. Орлова; под ред. В. Селиверстова. – Москва: Владос, 2018. – 225 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429814>
4. Желтова, Н. А. Патологическая физиология: Н. А. Желтова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 247 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456>

Дополнительная литература:

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 319 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619>
2. Лазарева, Г.Ю. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней: курс лекций (лекция): Г.Ю. Лазарева, О.И. Чапова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 372 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>

3. Муканова, Ж. И. Патологическая анатомия: Ж. И. Муканова, Н. И. Шевченко; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578514>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>

2. <http://yamedsestra.ru/>

3. <http://medvuz.info/>