

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

**для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд 3.Б.Шабанова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК  Х.М.Магомедова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программой учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочей программой учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека».

Раздел 2 Нервная система

Тема 2.2. Физиология центральной нервной системы

Практические занятия.

1. Универсальные процессы нервной деятельности (торможение и возбуждение).
Виды нервной деятельности (высшая и низшая, вегетативная сенсорная, двигательная, психическая)

2. Соматическая и вегетативная рефлекторная дуга. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично – крестцового сплетения.

Расположение центров симпатической части вегетативной нервной системы.
Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.1 Особенности ВНД человека. Условные рефлексы

Практическое занятие.

1. Павловский метод изучения высшей нервной деятельности.
2. Сравнение условных и безусловных рефлексов.
3. Торможение условных рефлексов

Контрольная работа

1. Описать механизмы образования условных рефлексов.
2. Изучить некоторые условные рефлексы у человека

Раздел 9. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме человека.

Тема 9.1. Строение органов пищеварения. Сущность процессов пищеварения.

Практическое занятие.

1. Общий план строения пищеварительной системы. Развитие органов пищеварительной системы человека. Гистологическое строение стенки желудочно–кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.

2. Процессы пищеварения на уровне полости рта, желудка, тонкого и толстого кишечника. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.

Раздел 10. Выделительная система. Кожа и основы закаливания

Тема 10.2. Основы закаливания.

Практическое занятие.

Значение и строение кожи человека. Особенности строения и функции кожи детей. Роль кожи в терморегуляции. Гигиена кожи. Заболевание кожных покровов.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Нервная система выполняет следующие функции:

- а) транспортирует питательные вещества
- б) осуществляет гуморальную регуляцию
- в) обеспечивает согласованную деятельность органов и связывает организм с внешней средой

2. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют...

- а) аксонами
- б) нейронами
- в) дендритами

3. Вся нервная система подразделяется на...

- а) центральную и периферическую
- б) центральную и симпатическую
- в) периферическую и соматическую

4. Нерв - это...

- а) пучки нервных волокон
- б) аксон одного нейрона
- в) проводящие пути спинного мозга

5. Функции рецепторов:

- а) воспринимают раздражение
- б) несут возбуждение от ЦНС к рабочему органу
- в) не воспринимают раздражение

6. Синапс - это...

- а) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями
- б) энергетическая станция клетки
- в) окончание чувствительных нервных волокон

7. Секрет желез внутренней секреции непосредственно выделяется:

- 1) в полость рта:

2) кровеносные сосуды;

3) органы мишени.

8. К железам внешней секреции относят:

1) печень;

2) половые железы;

3) гипофиз.

9. К железам внутренней секреции относят:

1) поджелудочную железу;

2) слюнные железы;

3) надпочечники.

10. К системе кровообращения относятся:

1) сердце и лимфатические сосуды

2) кровеносные сосуды и сердце

3) сердце, кровеносные и лимфатические сосуды

11. Наиболее хорошо развиты стенки:

1) левого предсердия

2) правого желудочка

3) левого желудочка

4) правого предсердия

12. Большой круг кровообращения берет начало в:

а) левом предсердии

б) правом желудочке

в) левом желудочке

г) правом предсердии

13. Где расположен высший центр дыхания, координирующий частоту и глубину дыхательных движений при различных состояниях человека?

а) продолговатый мозг;

б) шейный отдел спинного мозга;

в) средний мозг;

г) грудной отдел спинного мозга;

д) кора больших полушарий

14. Для каких органов характерен мерцательный эпителий с мелкими железками?

а) легких;

в) бронхов и легких;

с) желудка;

д) альвеол;

е) носа, трахей, бронхов

15. В органах пищеварения не расщепляются

а) углеводы

б) воды и минеральные соли

в) жиры

г) белки

16. Белки расщепляются в

а) пищеводе

б) ротовой полости

в) печени

г) желудке, кишечнике

17. Процессы окисления органических веществ с освобождением энергии протекают в

а) хлоропластах

б) митохондриях

- в) ядре
- г) рибосомах

18. Пластический обмен это –

- а) синтез органических веществ из неорганических
- б) окисление органических веществ
- в) синтез минеральных веществ
- г) окисление минеральных веществ

19. В процессе пищеварения молекулы белков расщепляются на молекулы

- а) глицерина и жирных кислот
- б) глюкозы
- в) аминокислот
- г) нуклеиновых кислот

20. Какие изменения в системе внешнего дыхания обусловлены тренировкой

выносливости:

- а) увеличение максимальной лёгочной вентиляции;
- б) снижение лёгочной вентиляции при стандартной работе;
- в) повышение диффузионной способности лёгких;
- г) рост частоты дыхания в покое;
- д) некоторое увеличение лёгочных объёмов и ёмкостей.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Выполнение антропометрических измерений и оценивание показателей физического развития детей и подростков.
2. Заполнение таблиц « Функции отделов головного мозга»
3. Описать топографию отделов головного мозга с характеристикой строения и их функций
4. Объяснить принцип деятельности нервной системы, используя схему «рефлекторная дуга»
5. Классификация типов ВНД.
6. Пластичность типов ВНД у детей.
7. Построение индивидуального профиля биологических ритмов сна и бодрствования. Составление методических рекомендаций к гигиенической организации сна.
8. Воля и эмоции
9. Память
10. Мышление
11. Внимание
12. Определение остроты слуха студента
13. Определение выносливости вестибулярного аппарата студента
14. Оказание первой помощи при глазных травмах,
15. Влияние шумов на здоровье человека,
16. Влияние табакокурения на вкусовую сенсорную систему
17. Заполнение таблиц «Движение головы», «Движение туловища», «Движение конечностей»

18. Разработка комплекса упражнений «Корректирующая гимнастика при нарушении осанки и плоскостопия»
19. Выявление плоскостопия у студента
20. Общий план строения скелета и скелетных мышц. Строение кости как органа, классификация костей скелета. Соединения костей. Возрастные и половые различия костной системы
21. Мышца как орган. Развитие мышечной системы человека, возрастные особенности мышечной системы. Физиология мышечной деятельности. Классификация мышц, группы мышц
22. Определение возрастных особенностей костной системы.
23. Изучение строения позвоночного столба, грудной клетки, костей конечностей, костей черепа с помощью таблиц и атласов
24. Определение нарушения осанки и плоскостопия, их профилактика
25. Разработка и проведение комплекса физических упражнений, направленных на сохранение правильной осанки.
26. Положение и строение сердца. Проводящая система сердца, сердечная автоматия. Цикл сердечной деятельности, систолический и минутный объем крови, артериальное давление, пульс. Регуляция сердечной деятельности. Круги кровообращения. Большой круг кровообращения
27. Формирование систем верхней и нижней полых вен и воротной вены. Малый круг кровообращения. Формирование лимфатической системы
28. С помощью муляжей, атласов и программ составить пространственное представление о сердечно – сосудистой системе. На муляже сердца показать камеры сердца, их сообщение между собой. Давать характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Определить пульс в покое и физической нагрузке. Определить артериальное давление в покое и физической нагрузке.
29. На муляжах, таблицах, фантоме показать наиболее крупные сосуды кровеносной системы с указаниями области их кровоснабжения. На фантоме (друг на друге) находить места наиболее поверхностного расположения и точки их прижатия в случае кровотечения: общей сонной артерии, плечевой артерии, большеберцовой артерии.
30. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Состав крови, объем. Плазма крови. Клетки крови. Процесс образования клеток крови.
31. Заполнение таблицы фазы работы сердца
32. Клинические исследования показателей крови. Группы крови, определение группы принадлежности. Свертывание крови. Особенности состава и свойств крови у детей. Анемия и ее профилактика
33. Последствия гиподинамии,
34. Анемия и её профилактика,
35. Аллергические реакции
36. Анализ непосещаемости занятий студентов в учебной группе по болезни в разное время года
37. Развитие дыхательной системы человека. Строение органов дыхания. Особенности органов дыхания в детском возрасте.
38. Этапы дыхания газообмен в легких и тканях, физиологические характеристики легочной деятельности. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
39. Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах. Определение частоты дыхательных движений в покое и после нагрузки.
40. Проведение дыхательной гимнастики, точечного массажа. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».
41. Сигаретный дым,
42. Почему нам хочется курить,

43. Профилактика гриппа
 44. Болезни органов дыхания и их профилактика.
 45. Профилактика кишечных инфекций,
 46. Первая помощь при отравлении грибами,
 47. Микроорганизмы кишечника
 48. С помощью таблиц, муляжей составить целостное представление о ЖКТ
 49. Дать сравнительную характеристику стенки желудка, тонкой и толстой кишки.
- Дать характеристику процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.
50. Деловая игра «Навыки ухода за полостью рта, зубами»
 51. Заполнение таблицы «Схема обмена веществ и энергии»
 52. Выполнение проекта с подготовкой презентации «Я специалист по здоровому питанию»
 53. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии.
 54. Регуляция обмена веществ нервной и эндокринной системами.
 55. Обмен в организме человека белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Нарушения обмена веществ.
 56. Процессы поступления, синтеза, распада веществ, пищевой рацион, рациональное и сбалансированное питание.
 57. Витамины – понятие, биологическая ценность, суточная потребность, классификация.
 58. Расчет калорийности, составление пищевого рациона в зависимости от возраста, физических затрат человека.
 59. Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области.
 60. Составление схемы мочеобразования на уровне нефрона при образовании первичной и вторичной мочи.
 61. Строение и топография органов иммунной системы. Иммуитет. Вакцины и лечебные сыворотки
 62. Окружающая среда и здоровье. Гигиеническое нормирование
 63. Заполнение таблицы «Функции почек»
 64. Гигиенические требования к закаливанию солнцем,
 65. Гигиенические требования к закаливанию водой,
 66. Гигиенические требования к закаливанию воздухом,
 67. Профилактические прививки

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» предусмотрена в виде экзамена

5.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Скелет и его функции.
2. Анатомия человека как фундаментальная наука.
3. Мышцы нижней конечности
4. Павловский метод изучения высшей нервной деятельности.
5. Этапы развития анатомической науки.
6. Кость как орган. Структурная единица кости.
7. Соединения костей черепа
8. Классификация костей. Части костей
9. Торможение условных рефлексов
10. Основы закаливания.
11. Соединение костей туловища
12. Грудная клетка
13. Непрерывные соединения: их классификация, примеры.
14. Плечевой сустав. Строение, характеристика сустава, движения в суставе
15. Возрастные изменения. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам
16. Значение и строение кожи человека
17. Пищеварительная система.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Дробинская А. О. – 2-е изд., перераб.и доп.- М. Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437145>
2. Желтова, Н.А. Патологическая физиология: Н.А. Желтова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Пособие предназначено для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Научная книга, 2020. – 247 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456>

3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 574 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>

Дополнительная литература:

1. Иванов, С. В. Фонд тестовых заданий по анатомии для медицинских училищ и колледжей: учебно-методическое пособие: С. В. Иванов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598680>

2. Ериков, В.М. Анатомо-физиологические особенности организма человека: учебное пособие: В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.А. Сидоренко; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 317 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059>

3. Дроздова, М.В. Анатомия человека: полный курс к экзамену: М.В. Дроздова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 351 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко ; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва : Синапс, 2021. – № 1. – 84 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар ; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва : Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>