

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Педагогика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:
ст. препод. ПЦК ГиППд
(занимаемая должность)

С. Ю. Вернеев.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных психолого-педагогических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК Д.С. Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	
6	
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	
16	
6. Информационное обеспечение обучения.....	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия консультации	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочей программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.

Практические занятия

1) Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.

Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Сложение букв в слог. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных

Практические занятия

2) Существительные 1-го склонения.

Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.

3) Существительные 2-го склонения.

Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными.

Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.

Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных

Практические занятия

4) Прилагательное 1-ой группы.

Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Составление ООД (ориентировочная основа действий) при работе с согласованными и несогласованными определениями.

5) Прилагательные 2-ой группы.

Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Составление ООД (ориентировочная основа действий) при работе с согласованными и несогласованными определениями. Упражнения, направленные на выявление прилагательных трех, двух и

одного окончаний. Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов, образование причастий от глаголов. Отработка умений образовывать степени сравнения прилагательных, определять род, склонять их.

Тема 2.3.

Существительные 3,4,5 склонения

Практические занятия

6) Существительные 3-го склонения.

Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.

7) Существительные 4го 5го склонения.

Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными.

Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Грамматические категории глагола

Практические занятия

8) Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский. Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках

Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта

9) Оформление латинской части рецепта.

Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.

10) Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов средств по их фармакологическому действию.

Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.

11) Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Терминологическое словообразование.

Практические занятия

12) Важнейшие латинские и греческие приставки

Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения.

13) Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.

Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения.

Тема 4.2. Особенности структуры клинических терминов.

Практические занятия

14) Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии

Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Индивидуальная работа по карточкам (у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминыэлементы). Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1.Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1.Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:

- А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
- Б) путём отбрасывания конечного -re от неопределённой формы глагола
- В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
- Г) по окончанию неопределенной формы глагола.

2. К какому спряжению относится глагол audio, ire

- А) к 1 спряжению
- Б) к 3 спряжению
- В) к 5 спряжению
- Г) к 4 спряжению

3. Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»

- А) solutio
- Б) Tilia
- В) tincture
- Г) tibia

4. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук
А) "ф".
Б) "н"
В) "нх"
Г) "х"
5. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай. Обозначь.
А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da. Signa.
В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
6. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.
А) название частей растений
Б) название лекарственных препаратов
В) название лекарственной формы
7. Дополните термин logia, наука о крови.
А) Haemato
Б) Ophthalmo
В) Iro
Г) Spondylo –
8. Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:
А) боль в области сердца
Б) уход, забота, лечение ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж»

II вариант

1. Сколько спряжений глаголов в латинском языке:
А) 4 спряжения
Б) 5 спряжений
В) 3 спряжения
Г) 6 спряжений

2.К какому спряжению относится глагол *divido,ere*

- А) ко 2 спряжению
- Б) к 1 спряжению
- В) к 3 спряжению
- Г) к 4 спряжению

3.Определите слово, в котором «s » читается как русское «з»

- А) *dosis*
- Б) *Su/fur*
- В) *Misce*
- Г) *spiritus*

4.Как определить склонение существительных

- А) по окончаниям Gen.plur
- Б) по окончаниям Gen. Sing
- В) по окончаниям Nom. sing
- Г) по окончаниям Not. Plur

5.К какому склонению относится слово *solutio, onis, f*

- А) к 1 склонению
- В) ко 2 склонению
- В) к 3 склонению
- Г) к 4 склонению

6.Что обозначает термин: *Proctologia*

- А) наука о заболеваниях кишечника
- Б) наука о заболеваниях прямой кишки
- В) наука о заболеваниях желудка
- Г) наука о заболеваниях двенадцатипёрстной кишки.

7.Определите правильно составленный термин «настойка ландыша»

- А) *tinctura Conva/lariae*
- Б) *tincturae Convallariae*
- В) *tincturas Convallariae*
- Г) *Convallariae tinctura*

8.Дополните термин ... *itis* ,- воспаление гортани

- А) *Iaryng*
- Б) *pharyng*
- В) *stomat* –
- Г) *spondyl*

Вариант 1

Выберите один правильный ответ:

1 .Переведите рецепт: Возьми: Настоя листьев сенны 10,0-150 мл. Выдай. Обозначь.

- А) Recipe: 1n.fusiloliiSennae 10,0- 150 ml .Da. Signa.
- Б) Recipe: :Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 tl Da. Signa.
- В) Recipe: :Infusi foliorum Sennae 10,0-150tl Da. Signa.

2 .Определите существительное, стоящее в Gen.sing

- A) tincturae
- Б) solutio
- В) baccharum
- Г) semen

3. Переведите рецептурное выражение «возьмите»

- A) Recipe
- Б) Recipite
- В) Signa
- Г) Signate

4. На какую гласную ставится ударение

- A) на долгую гласную
- Б) на краткую гласную

5. Что обозначает термин «angioma

- A) заболевание сосудов
- Б) воспаление сосуда
- В) сосудистая опухоль
- Г) удаление сосуда

6. Как изменяются прилагательные

- A) по родам, числам, падежам
- Б) по числам, падежам
- В) по лицам

7. Что такое дифтонг

- A) сочетание гласной и согласной
- Б) сочетание двух разных гласных
- В) сочетание двух разных согласных

8. Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere

- A) к 3 спряжению
- Б) К 4 спряжению
- В) К 1 спряжению
- Г) ко 2 спряжению

9. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.

- A) Misce , fiat globulus
- Б) Misce, fiat. unguentut 44
- В) Misce, fiat, suppositorium
- Г) Misce. fiant species

10. Что такое несогласованное определение

- A) определение, выраженное именем прилагательны
- Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ:

1. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

- A) "ф".
- Б) "п"

- В) "nx"
- Г) "x"

2. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай. Обозначь.

- А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25ml Da. Signa.
- Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25.ml Da. Signa.
- В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25 ml Da. Signa.
- Г) Recipite: Tincturae Belladonnae 25 ml . Da. Signa.

3. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки

- А) название частей растений
- Б) название лекарственных препаратов
- В) название лекарственной формы

4. Дополните термин logia, наука о крови.

- А) Haemato Б) Ophthalmo
- В) Iro Г) Spondylo –

5. Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:

- А) боль в области сердца
- Б) уход, забота, лечение
- В) бледность, недостаток
- Г) питание

6. Как определить основу существительного?

- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
- Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
- В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
- Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'

7. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.

- А) к 4 склонению
- Б) к 3 склонению В) ко 2 склонению
- Г) к 1 склонению

8. Определите спряжение глагола: signo, age

- А) 1 спряжении
- Б) 2 спряжение В) 3 спряжение 4б
- Г) 4 спряжение

9. Найдите перевод термина, nephropathia

- А) заболевание почки
- Б) воспаление почки
- В) исследование почки
- Г) рассечение почки

10. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:

- А) 4 часть
- Б) 6 часть
- В) 9 часть
- Г) 3 часть

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

- выполнение упражнений по образцу
подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»
- подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»
работа со словарем и справочниками
- составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»
- выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов»
выполнение упражнений по образцу
- составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»
- выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов»
выполнение упражнений по образцу
- подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»
выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов»
- составление тематических кроссвордов
- выполнение упражнений по образцу
работа со словарем и справочниками
- выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов»
подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»
выполнение заданий по контрольным вопросам.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания. Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале
Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.
Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится в виде ДЗ

5.1 Перечень вопросов к ДЗ

1. Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах.
2. Латинский алфавит, классификация звуков, особенности произношения.
3. Правила чтения, правила постановки ударения, долгота и краткость слогов.
4. Грамматические категории имен существительных.
5. Существительные 1-го, 2-го склонения, несогласованное определение.
6. Грамматические категории имен прилагательных.
 7. Словарная форма прилагательных, согласованное определение.
 8. Прилагательные 1 и 2 группы.
 9. Основные признаки существительных 3-го склонения.
 10. Существительные 4,5 склонений, словарная форма, исключение из правил.
11. Грамматические категории глаголов.
 12. Словарная форма глагола, основа глагола.
 13. Четыре спряжения глаголов.
 15. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
 16. Краткие сведения о рецептуре.
 17. Структура рецепта.
 18. Оформление латинской части рецепта.
 19. Латинские предлоги в рецептах.. 20. Рецептурные сокращения.
 21. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
22. Химическая номенклатура.
 23. Названия химических элементов и их соединений.
 24. Способы словообразования, состав слова.
 25. Понятие терминологического элемента.
 26. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.
 27. Греко-латинские дублеты.
 28. Особенности структуры клинических терминов.
 29. Суффиксы существительных –oma, -itis, -iasis, -osis, -ism в клинической терминологии.
 30. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 31. Латинские и греческие числительные- приставки.
 32. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

5.2. Система оценки ДЗ

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 26-е изд., доп. – Москва : КНОРУС, 2017. – 260 с.

2. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Текст]: учебник для СПО / Н.М. Лемпель. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с.

3. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учебник / В.И. Кравченко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с.

4. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 382 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601606>

Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467054>

3. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под ред. А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2019. – 365 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>