

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

**Квалификация
Фармацевт**

Форма обучения - очная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Ст. преп. ПЦК ГиППд

(занимаемая должность)



Р.М. Сесирова

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК



Д.С. Махмудова

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина **ОУД.03 «Иностранный язык»** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
<i>контрольные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме диф. зачет	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс			
	Практические занятия: Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения <i>Множественное число существительных. Артикль.</i> <i>Настоящее время. Оборот there is/ are.</i> <i>Будущее время и другие способы выражения будущего времени.</i> <i>Предлоги места и времени, направления.</i> <i>Прошедшее время.</i> <i>Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.</i> <i>Словообразование. Суффиксы и префиксы.</i>	14	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу № 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.</i>	16	
Раздел 2 Социокультурная сфера		70	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия: <i>Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.</i> <i>Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».</i>	18	
	<i>Введение новой лексики.</i> <i>Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.</i> <i>Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения.</i>		
	<i>Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.</i> <i>Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом.</i> <i>Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.</i> <i>Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом.</i>		

	<i>Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана. Введение новой лексики. Работа с текстом.</i>		
	Контрольная работа по разделу №1.	2	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе	Практические занятия: <i>Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме.</i>	16	
	<i>Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.</i>		
	<i>Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.</i>		
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия: <i>Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме.</i>	13	
	<i>Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по данной теме.</i>		
	<i>Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.</i>		
	<i>Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.</i>		
	<i>Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения.</i>		
	<i>Косвенная речь. Согласование времен.</i>		
	<i>Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики.</i>		
	Самостоятельная работа. <i>Выполнение домашних заданий по разделу № 2.</i> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг.</i> <i>Государство и гражданственность.</i> <i>Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред Нобель</i> <i>Молодежное движение в Англии и США.</i>	21	
Раздел 3 Деловой английский		75	
Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества	Практические занятия: <i>Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики.</i>	14	
	<i>Профессиональные качества. Сложные предложения.</i>		
	<i>Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.</i>		
	<i>Все работы хороши. Работа с текстом.</i>		
	<i>Словообразование. Заимствованные слова.</i>		
Тема 3.2 Банки. Финансовые инструменты	Практические занятия: <i>Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни.</i>	12	
	<i>Финансы. Виды валют. Валютный рынок.</i>		

	Кредит. Принципы кредитования.		
Тема 3.3 Деловая переписка	Практические занятия: Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.	14	
	Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений.		
	Ориентировка в надписях, указателях.		
Тема 3.4 Новости, средства массовой информации. Реклама.	Практические занятия: Аудирование текста. СМИ в нашей жизни.	14	
	Реклама ее роль Работа с текстом.		
	Новости. Радио. Телевидение.		
	Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.		
	Контрольная работа по разделу №2, 3.	2	
	Самостоятельная работа <i>Выполнение домашних заданий по разделу № 3.</i> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Мой колледж.</i> <i>Моя будущая профессия.</i> <i>Составление резюме.</i> <i>Письмо к другу по переписке.</i> <i>Экономическая система Великобритании.</i> <i>Экономическая система России.</i>	21	
	Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет иностранного языка

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

2. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие: [16+] / А.П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

Дополнительная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Молодых, Е.А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): [16+] / Е.А. Молодых, С.В. Павлова; науч. ред. Е.А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>

4. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) -устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - выполнение тестовых заданий;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа составление монологов и диалогов, ведение словаря
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)