

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Т.М.Ахмедова**

**«05» сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**для специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Квалификация  
Фармацевт**

**Форма обучения - очная**

**Дагестанские Огни 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

председатель ПЦК ГиППд  Махмудова Д. С.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин  
«05» сентября 2023 г., протокол № 02  
Председатель ПЦК  Д.С.Махмудова  
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Русский язык»**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина **ОУД.01 Русский язык** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                             | <b>117</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                  | <b>78</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |                    |
| лекции                                                                                                                                                                                                   | 29                 |
| практические занятия                                                                                                                                                                                     | 49                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                           | <b>39</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов | 39                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                                                                                                                                                     | <b>2 семестр</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                              |                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
| <b>Раздел 1.</b><br>Язык и речь.<br>Функциональные стили речи. | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Язык и речь. Основные требования к речи.                                                                                                 |             | 2                |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.                                                                    |             |                  |
|                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.                                                                               |             |                  |
|                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Публицистический стиль речи и художественный.                                                                                            |             |                  |
|                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                 | Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.                                                                     |             |                  |
|                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                 | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.                                                                                 |             |                  |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- составление текста на свободную тему (рассуждение);<br>- работа над оформлением основных документов официально-делового стиля;<br>- работа с текстами научного стиля. |                                                                                                                                          | 5           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Лексика и фразеология.                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>16</b>   |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.                                                                        |             | 2                |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.                                                            |             |                  |
|                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Фразеология.                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Нормативное употребление слов и фразеологизмов.                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- работа со словарями.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 10          |                  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.                                                                                      |             | 2                |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.                                                                            |             |                  |
|                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения.                                                                       |             |                  |
|                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.                                                                      |             |                  |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- изучение лекционного материала;<br>- фонетический разбор слов;<br>Работа с орфографическим словарем.                                                                  |                                                                                                                                          | 4           |                  |
| <b>Раздел 4.</b><br>Морфемика, словообразование, орфография.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.<br>Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов. |             | 2                |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | 5           |                  |



|                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |    |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                       | - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.                                                                                                                                  |                                                                           |    |   |
| Раздел 5.<br>Морфология и орфография. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |                                                                           | 10 |   |
|                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.          |    | 2 |
|                                       | 2                                                                                                                                                                                             | Имя прилагательное; правописание и употребление.                          |    |   |
|                                       | 3                                                                                                                                                                                             | Глагол и его формы, правописание и употреблений.                          |    |   |
|                                       | 4                                                                                                                                                                                             | Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.            |    |   |
|                                       | 5                                                                                                                                                                                             | Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния. |    |   |
|                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>- работа с лингвистическими словарями,<br>- изучение лекционного материала,<br>- написание рефератов,<br>- подготовка к контрольной работе |                                                                           | 4  |   |
| Раздел 6.<br>Служебные части речи.    | Практические занятия                                                                                                                                                                          |                                                                           | 8  |   |
|                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.               |    |   |
|                                       | 2                                                                                                                                                                                             | Правописание союзов.                                                      |    |   |
|                                       | 3                                                                                                                                                                                             | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.                       |    |   |
|                                       | 4                                                                                                                                                                                             | Употребление и правописание междометий.                                   |    |   |
|                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>- подготовка диктантов по служебным частям речи;<br>- работа над рефератами.                                                               |                                                                           | 5  |   |
| Раздел 7.<br>Синтаксис и пунктуация.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |                                                                           | 10 |   |
|                                       | 1                                                                                                                                                                                             | Строение словосочетания.                                                  |    | 2 |
|                                       | 2                                                                                                                                                                                             | Простое предложение.                                                      |    |   |
|                                       | 3                                                                                                                                                                                             | Односоставные предложения.                                                |    |   |
|                                       | 4                                                                                                                                                                                             | Осложненное простое предложение.                                          |    |   |
|                                       | 5                                                                                                                                                                                             | Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.    |    |   |
|                                       | 6                                                                                                                                                                                             | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.                        |    |   |
|                                       | 7                                                                                                                                                                                             | Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.                       |    |   |
|                                       | 8                                                                                                                                                                                             | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.           |    |   |
|                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>- подготовка к контрольной работе;<br>- индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.                               |                                                                           | 4  |   |
| Всего:                                |                                                                                                                                                                                               | 117                                                                       |    |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

2. Н.А.Герасименко.,А.В Канафьева.,В.В Леденова [и др.] ; Русский язык: учебник/ - 13-е изд., – М. : Академия, 2017. – 496 с. <https://biblioclub.ru/index.php?>

3. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др. ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

##### **Дополнительная литература:**

1. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 161 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338>

2. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 511 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>

3. Программа курса «Русский язык». 10 - 11 классы: базовый уровень / авт.-сост. Н.Н. Гольцова. - 2-е изд. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 57 с.: табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00253-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485507>

**Интернет – портал:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                        | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание:</b><br>- языковых норм литературного языка,<br>- культуры речи,<br>- основных единиц и уровней языка.                                                   | - устный и письменный опрос,<br>- выполнение и защита практических работ,<br>- выполнение тестовых заданий;<br>- проверки выполнения самостоятельной работы студентов, |
| <b>Умение:</b><br>- определять требования к литературному языку,<br>- правильного владения основами культуры речи,<br>- различать основные единицы и уровни языка. |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знание:</b><br>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения                                                              |                                                                                                                                                                        |
| <b>Умение:</b><br>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Знание:</b><br>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| <b>Умение:</b><br>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.                                    |                                                                                                                                                                        |