

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

05» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 «Ботаника»

Код и наименование специальности – 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника – «Фармацевт»

Форма обучения - очная

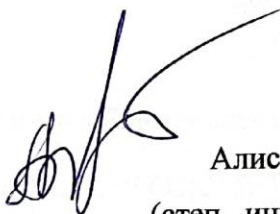
Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ботаника» по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)



Алисултанова Г. С.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально- экономических дисциплин

№ 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК  ст. преп. Магомедова Х.М.

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины «Ботаника» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в Профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Ботаника» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен уметь:

1. Составлять морфологическое описание растений по гербариям
2. Находить и определять растения в различных фитоценозах

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен знать:

1. Морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений.
2. Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей.
3. Охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен овладеть ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Учебная дисциплина «Ботаника» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Ботаника»:

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в ботанику.	Содержание учебного материала Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки. Охрана природы. Разделы ботаники. Гербарий. Микроскоп. Приготовление временного и долгохранящегося микропрепаратов.	2	2
	Практическое занятие «Клеточное строение растений»	2	2
	Самостоятельная работа 1. Составление глоссария (1ч.) 2. Подготовка информационного сообщения по темам (1ч.) 1. История развития ботаники 2. Ученые - ботаники. 3. Физиология растений 4. Палеоботаника 5. Микроскоп	2	2
Тема 2. Клеточное строение растений	Содержание учебного материала Строение растительной клетки. Пластиды. Клеточное включение. Клеточная стенка. Запасные питательные вещества (углеводы, алейроновые зерна, жирные масла). Экскреторные вещества: кристаллические включения, эфирные масла. Виды экскреторных включений (друзы, рафиды, кристаллический песок, виды эфиромасличных железок).	2	2
	Практическое занятие «Клеточное строение растений»	2	2

	Самостоятельная работа 1. Составление глоссария(1ч.) 2. Составление кроссворда(1ч.) 3. Подготовка информационного сообщения(1ч.) 1. Теория клеточного строения растений 2. Запасные питательные вещества. 3. Экскреторные вещества. 4. Пластиды растительных клеток. 5. Строение растительной клетки. 6. Строение микроскопа. 4. Составление таблицы(1ч.) 5. Составление схемы(1ч.)	2	
Тема 3. Растительные ткани	Содержание учебного материала Общие понятия о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических и выделительных тканей. Самостоятельная работа 1. Составление глоссария(1ч.) 2. Составление сводной обобщающей таблицы(2ч.) 3. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы(1ч.) 4. Создание мультимедийной презентации по темам: (2ч.) 1. Механические ткани растений. 2. Покровные ткани растений. 3. Основные ткани растений. 4. Проводящие ткани растений. 5. Образовательные ткани растений. 6. Выделительные ткани растений.	2 2	1 1
Тема 4. Вегетативные органы растений.	Содержание учебного материала Вегетативные органы растений. Корень. Морфология. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик. Побег. Стебель. Функции и виды. Метаморфозы побегов. Морфология стебля. Типы стеблей по поперечному сечению расположению в пространстве. Практические занятия. 1. Корень и корневая система.	2	3

	2. Побег. Стебель. 3. Самостоятельная работа 1. Составление глоссария (1ч.) 2. Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы (1ч) 3. Составление схем «Жизненные формы побегов» (2ч)	4 2	3 3
Тема 5. Лист.	Содержание учебного материала Анатомия листа. Пункции, изменчивость, метаморфозы. Морфология листа. Части простого листа, формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы листорасположения. Расчленение простых листьев. Практическое занятие. Лист. Самостоятельная работа 1. Составление глоссария (1ч) 2. Составление таблицы (1ч)	2 2 2	3 3 3
Тема 6. Генеративные органы растений.	Содержание учебного материала Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий. Практическое занятие. Генеративные органы растений. Самостоятельная работа 1. Составление глоссария (1ч) 2. Составление таблицы (1ч) 3. Написание конспекта первоисточника (1ч) 4. Решение биологической задачи (1ч)	2 2 2	3 3 3
Тема 7. Плоды и семена.	Содержание учебного материала. Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Практическое занятие. Плоды и семена. Самостоятельная работа 1. Составление глоссария (1ч) 2. Написание конспекта первоисточника (1ч)	2 4 2	3 3 3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Долгачева В.С., Алексахина Е.В. Ботаника. М.: Academia, 2009 - 416 с.
2. Сербин А.Г. и др. Медицинская ботаника. Х.: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2010- 364 с.
3. Зайчикова С.Г, Барабанов Е.И. Ботаника Издательство ГЕОТАР-Медиа, 2013-288с
4. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника. Издательство ГЕОТАР-Медиа, 2015-592с.

Дополнительная:

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника: учеб для с/вузов. – М.: Колос, 2005. – 528 с.
2. Атабекова А.И., Устинова Е.И. Цитология растений. - М.: Колос, 2007. - 246 с.
3. Блукет Н.А., Емцев В.Т. Ботаника с основами физиологии растений и микробиологии. – М. Колос, 2004. – 560 с.
4. Горышина Т.К. Экология растений. – М.: Высш. шк., 2004.- 368 с.
5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника. Систематика высших или наземных растений. – М.: Академия, 2004. - 432 с.
6. Жуковский П.М. Ботаника. – М.: Колос, 2002. – 623 с.
7. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: МГУ, 2007. – 380 с.
8. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. - М.: КомКнига, 2007. - 510
9. Тихомиров Ф.К. Ботаника. – М.: Высш. шк., 2008. – 439 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://fizrast.ru/fiziol-kletka/stroenie/kletochnaya-obolochka.html>
2. <http://bio-faq.ru/map3.html#bio>
3. http://www.benran.ru/E_n/BIOINT.HTM

Профильные web – сайты Интернета:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен овладеть ОК: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника» обучающийся должен овладеть ПК: 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3. Умения:	• Индивидуальный письменный опрос • Индивидуальный устный опрос • Описание растений по гербариям и картинкам • Работа с определителями

1. Составлять морфологическое описание растений по гербариям. 2. Находить и определять растения в различных фитоценозах. Знания: 1. Знать морфологию, анатомию растительных тканей 2. и систематику растений. 2. Знать латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. 3. Знать охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	• Определение вида по гербарии или рисунку • Описание растений по гербариям и картинкам • Тестирование • Терминологический диктант • Индивидуальный устный опрос • Индивидуальный устный опрос • Индивидуальный письменный опрос • Тестирование • Терминологический диктант • Индивидуальные контрольные задания • Составление проектов
---	---