



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Код и наименование специальности – 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника – «Фармацевт»

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История фармации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)



Фролова Н. А.

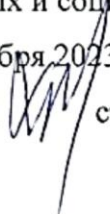
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

№ 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК



ст.преп. Магомедова Х.М.

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **33.02.01 Фармация**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности **33.02.01 Фармация**, дисциплина «История фармации» является составной частью базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – формирование у студентов умения проследить основные этапы становления и развития фармации как науки и как сферы деятельности, овладеть опытом предыдущих поколений, понять основные закономерности и модели формирования системы производства и распространения лекарственных средств, что оказывает огромное влияние на формирование у будущих фармацевтов научного мировоззрения, расширяет их теоретические знания и содействует пониманию структурного и системного устройства современного знания. В рамках дисциплины в студентах воспитываются чувство гуманизма, интернационализма, патриотизма.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения.

знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие ПК, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- ✓ Максимальная учебная нагрузка студентов – 102 часа, в том числе:
- ✓ Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов;
- ✓ Самостоятельная работа – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
• индивидуальное проектное задание (мультимедийная презентация)	
• работа с литературой	
• выполнение творческих работ	
• выполнение рефератов	
• составление тематических кроссвордов	
• подготовка докладов	
• подготовка тестов	
• выполнение заданий по контрольным вопросам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«История фармации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1	Врачевание в Первобытном обществе.	2	2
	Содержание учебного материала: Периоды развития первобытного врачевания. Болезни первобытного человека, основные находки археологов. Численность первобытного человека и продолжительность его жизни. Древнейшие люди (архантропы и австралопитеки). Древние люди (неандертальцы). Захоронения в пещерах Ла-Шапель и Шанидар (Франция) – заболевания людей этого периода времени. Врачевание в период неолитической революции. Врачевание в период разложения первобытно-общинного строя.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 2	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте.	4	2
	Содержание учебного материала: Боги Древнего Египта, имеющие отношение к врачеванию. Хирургический папирус Э. Смита. Медицинский папирус Г. Эберса. Инфекционные и паразитарные заболевания Древнего Египта. Заболевания зубов в Древнем Египте, традиции и обычаи гигиены Древних Египтян.	1	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 3	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древней Индии.	4	2
	Содержание учебного материала: Этапы истории врачевания в Древней Индии. Врачевание ведийского периода Древней Индии. Искусство врачевания в Древней Индии (Чарака-самхита, Сушрута-самхита). Родовспоможение, хирургия и ринопластика в Древней Индии. Йога, проповедь врача и врачебная этика Древней Индии.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
1	2	3	
Тема 4	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Китае.	4	2
	Содержание учебного материала: Этапы истории врачевания в Древнем Китае. Ши-цзи-китайская энциклопедия. Основные теоретические положения древней китайской медицины. Искусство диагностики в Древнем Китае. Иглоукалывание. Народная китайская медицина, хирургия Древнего Китая.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 5	Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание Древней Греции.	4	2
	Содержание учебного материала: Предполисный и полисный периоды врачевания Древней Греции. Классический период. Кротонская врачебная школа. Классический период. Книдская и косская	4	

	врачебные школы. «Гиппократов сборник». Врачебная этика. Клята Гиппократа.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 6	Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древнем Риме.	4	2
	Содержание учебного материала: Периоды истории Древнего Рима. Царский период. Термы, акведуки Древнем Риме. Врачевание в Древнем Риме. Цельс А.К. и Диоскорид. Труды Галена, развитие хирургии в Древнем Риме.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 7	Средние века. Медицина в Византии (V-XV вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Возникновение Византии. Первые христианские врачи. Монастырские больницы. Обучение медицине в Византии.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 8	Средние века. Медицина в Древней Руси (IX–XIV вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Расскажите о лечцах Древней Руси. Лекарства в Древней Руси. Больницы при Киево-Печерской Лавре, Кирилло-белозерском монастыре и светские лечцы. «Изборник Святослава». Гигиенический обиход в Новгороде и русская баня. «Мор» и Монголо-татарское иго на Руси.	4	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 9	Средние века. Медицина народов Востока (VII-XVII вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Три периода истории Халифата. Развитие арабской медицины VII-IX вв. Развитие офтальмологии. Больницы, основанные мусульманами. Характеристика деятельности Авиценны.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 10	Средние века. Медицина в Западной Европе (V-XV вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Характеристика эпохи средневековья в Западной Европе. Трудности развития медицины в период раннего средневековья в Западной Европе (Церковь). Первая медицинская школа в Западной Европе (Солерно-Италия). Гигиеническое состояние городов Западной Европы в средние века. Причина распространения инфекционных болезней в Западной Европе в Средние века.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 11	Средние века. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Становление анатомии, как науки. Деятельность А. Визалия. Физиология, ятрофизика, ятромеханика, ятрохимия. Аптекарское дело в эпоху Возрождения. Деятельность Амбруаза Паре.	4	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 12	Средние века. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.).	4	2
	Содержание учебного материала: Эпидемии на Руси с XIV–XV вв. Меры царского правительства, принятые против эпидемий. Аптекарский приказ. Русские аптекари, Лекарская школа на Руси.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 13	Новое время. Медицина Западной Европы (1640–1918).	4	2
	Содержание учебного материала: Характеристика Нового времени. Анатомические исследования. Учение о клеточном строении, Эмбриология. Микробиология, вакцинация. Антисептика.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
1	2	3	4
Тема 14	Новое время. Фармация России в XVIII в.	6	2
	Содержание учебного материала: Становление научной фармации в России XVIII в. Выдающиеся деятели фармации в России XVIII-XIX вв.	6	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 15	Новое время. Развитие фармации России в XIX вв.	6	2
	Содержание учебного материала: Развитие синтезированных препаратов в России XIX в. Развитие фармации во второй половине XIX в.	6	

	Условия работы фармацевтов во второй половине XIX в. и их забастовки.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 16	Новейшее время. Становление фармации в XX в. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	4	2
	Содержание учебного материала: Фармация в годы ВОВ. Развитие фармации во второй половине XX в..	4	
	Самостоятельная работа студентов: Заслушиваются творческие работы, решаются тесты и ситуационные задачи, просматриваются мультимедиа-презентации, подготовленные студентами	1	
	Аудиторная нагрузка	68	
	Самостоятельная работа	34	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет технологии изготовления лекарственных средств для проведения лекционных и практических занятий.

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, учебно-наглядные пособия.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Гладенин, В.Ф. Общая хирургия: В.Ф. Гладенин; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 331 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578327>

2.Желтова, Н.А. Патологическая физиология: / Н.А. Желтова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 247 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578456>

3. Писклов, А. В. Факультетская терапия: А. В. Писклов; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578563>

4.Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка: В.В. Баталина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376>

5. Мандель, Б.Р. Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 406 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482993>

Дополнительная литература:

1. Чабанова, В.С. Фармакология: учебное пособие / В.С. Чабанова. - Минск: РИПО, 2018. - 520 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487902>
2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2019. – № 1-2 (262-263). – 105 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570232>.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с. схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.
2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.
2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.
3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля
Тема № 1	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины первобытного общества; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в первобытном обществе; - грамотно вести научную дискуссию по вопросам медицины первобытного общества; 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в первобытном обществе; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Первобытном обществе.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 2	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Древнем Египте; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Древнем Египте и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Древнем Египте; 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древнем Египте; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Древнем Египте; - достижения цивилизации Древнего Египта в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 3	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Древней Индии; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Древней Индии; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Древней Индии; 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древней Индии; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Древней Индии; - достижения цивилизации Древней Индии в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 4	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания в Древнем Китае;	- результаты выполнения домашних заданий;

	- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Древнем Китае; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Древнем Китае; 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древнем Китае; - отличительные черты развития врачевания в Древнем Китае; - достижения цивилизации Древнего Китая в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в в Древнем Китае.	- индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 5	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе врачевания в Древней Греции; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли в Древней Греции; - грамотно вести научную дискуссию по вопросам истории медицины в Древней Греции; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Древней Греции. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древней Греции; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Древней Греции; - достижения Древней Греции в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Древней Греции, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 6	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Древнем Риме; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Древнем Риме и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Древнем Риме; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Древнем Риме. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древнем Риме; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Древнем Риме;	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.

	- достижения Древнего Рима в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Древнего Рима, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	
Тема № 7	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Византии; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Византии и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Византии; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Византии, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Византии; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Византии; - достижения Византии в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Византии, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 8	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Древней Руси; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Древней Руси; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Древней Руси; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики в Древней Руси. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Древней Руси; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Древней Руси; - достижения Древней Руси в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития ее духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Древней Руси, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.

Тема № 9	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины народов Востока; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности народов Востока; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины народов Востока; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины народов Востока, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины народов Востока; - отличительные черты развития врачевания и медицины народов Востока; - достижения народов Востока в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира народов Востока, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 10	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Западной Европе (V-XV вв.); - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности медицины в Западной Европе (V-XV вв.); - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Западной Европе (V-XV вв.); - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Западной Европе (V-XV вв.), культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Западной Европе (V-XV вв.); - отличительные черты развития врачевания и в Западной Европе (V-XV вв.); - достижения Западной Европы (V-XV вв.) в области врачевания и медицины; - вклад выдающихся врачей Западной Европы (V-XV вв.), определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 11	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения;	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания;

	- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Западной Европе в эпоху Возрождения; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения; - отличительные черты развития врачевания и медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения; - достижения в области врачевания и медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения; - вклад выдающихся врачей мира Западной Европы в эпоху Возрождения, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 12	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины в Московском государстве (XV–XVII вв.); - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности в Московском государстве (XV–XVII вв.); - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины в Московском государстве (XV–XVII вв.); - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины в Московском государстве (XV–XVII вв.), культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в Московском государстве (XV–XVII вв.); - отличительные черты развития врачевания и медицины в Московском государстве (XV–XVII вв.); - достижения Московского государства (XV–XVII вв.) в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Московского государства (XV–XVII вв.), определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 13	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины Западной Европы (1640–1918); - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности Западной Европы (1640–1918);	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования;

	- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины Западной Европы (1640–1918); - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины Западной Европы (1640–1918), культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины Западной Европы (1640–1918); - отличительные черты развития врачевания и медицины Западной Европы (1640–1918); - достижения Западной Европы (1640–1918) в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей Западной Европы (1640–1918), определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	- письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 14	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации России в XVIII в.; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации России в XVIII в.; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории фармации России в XVIII в.; - использовать в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации России в XVIII в. 2.3 знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации России в XVIII в.; - отличительные черты развития фармации России в XVIII в.; - достижения фармации России в XVIII в.; - вклад выдающихся фармацевтов России в XVIII в.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.
Тема № 15	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации России в XIX в.; - понимать логику и закономерности развития фармации России в XIX в.; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории фармации России в XIX в.; - использовать в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации России в XIX в. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации России в XIX в.; - отличительные черты развития фармации России в XIX в.; - достижения фармации России в XIX в.; - вклад выдающихся фармацевтов России в XIX в.	- результаты выполнения домашних заданий; - индивидуальные проектные задания; - результаты тестирования; - письменные опросы; - устные опросы; - итоговый зачет.

Тема № 16. Зачётное занятие, дифферен- цирован-ный зачёт	1. Демонстрация умений: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации; - использовать в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, приобретенные в процессе обучения. 2. знание: - основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - отличительные черты развития фармации в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры. - вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.	-результаты тестирования; -письменный опрос.
---	---	---