

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»  
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Т.М.Ахмедова**

**«05» сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму**

**для специальности**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация**

**Учитель начальных классов**

**Форма обучения – заочная**

**Дагестанские Огни 2023**

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «**Преподавание в начальных классах**».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

**Разработчик:**

ст. преп., ПЦК ГиППд                      Куджаев А. А.  
(занимаемая должность)      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин  
«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК      Д. С. Махмудова   
(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                      | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>     | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>21</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа факультативной дисциплины **ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**.

### **1.2. Место факультативной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

### **1.3 Цели и задачи факультативной дисциплины - требования к результатам освоения факультативной дисциплины:**

*В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен:*

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате изучения факультативной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной

угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***иметь практический опыт:***

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)              | 36                 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)    | 8                  |
| в том числе:                                       |                    |
| практические работы                                | 4                  |
| содержание учебного материала                      | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>28</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>     |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины

| Наименование разделов<br>и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Осваиваемые<br>элементы<br>компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                      |
| Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                        |
| Тема 1.1.Предмет и задачи курса                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                                      |
|                                                                                                  | Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.                                    |             |                                        |
|                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                        |
|                                                                                                  | Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.<br>Самостоятельная работа.<br>Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма.<br>Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. | 3           |                                        |
| Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                        |
| Тема 2.1. Терроризм                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <b>глобальная проблема современности</b>           | Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|                                                    | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |  |
|                                                    | Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности»<br>Изучение научных работ об особенностях современного терроризма.<br><b>Самостоятельная работа.</b><br>История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Особенности праворадикальной идеологии. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации. | <b>3</b> |  |
| <b>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма</b> | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                     | <p>Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов.</p> <p>Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p> |          |  |
| <b>Тема 2.3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России</b> | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |  |
|                                                                                     | <p>Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.</p> <p>Хроника террористических актов на территории постсоветской России.</p> <p>Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.</p>                                                                                                                                                                |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| Раздел 3.Экстремизм и терроризм в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации. |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| Самостоятельная работа.<br>Террористические акты в России. Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                     | религиозно-политического экстремизма в ЮФО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |
| <b>Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм</b> | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |  |
|                                                     | <p>Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно-политического экстремизма АнгутаАнгутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.</p> <p>Ваххабитские анклав в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>«Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.</p> |          |  |
| <b>Тема 3.3. Безопасность</b>                       | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <p><b>личности в условиях террористической угрозы</b></p>        | <p>Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.</p> <p>Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p> <p>Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p> |                 |  |
| <p><b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| <p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Противодействие</b></p>            | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>2</b></p> |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>экстремизму и терроризму</b></p> | <p>пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.</p> <p>Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.</p> |  |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                     | <p>Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| <p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Международный опыт противодействия терроризму</b></p> | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |  |
|                                                                                     | <p>Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p> <p>Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на</p> |          |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                              | <p>борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p> |          |  |
| <b>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России</b> | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> |  |
|                                                              | <p>Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                                                         | <p>Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.</p> <p>Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p> |                                |  |
| <b>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму</b> | <p align="center"><b>Самостоятельная работа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p align="center"><b>2</b></p> |  |
|                                                                         | <p>Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.</p> <p>Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                        | <p>терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p> |          |          |
| <b>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | <b>2</b> |
|                                                                                                        | <p>Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p>                                                                                                                                          | <b>1</b> |          |

|               |                                                                                                                                |           |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|               | <b>Практическая работа</b>                                                                                                     | <b>1</b>  |  |
|               | Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе». |           |  |
|               | <b>Зачет</b>                                                                                                                   |           |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие: [16+] / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200>

2. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие: [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

3. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

### **Дополнительная литература:**

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина и др.; под ред. С. В. Новикова; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2018. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206>

2. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум / сост. Л. М. Балакирева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199>

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> \

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Противодействие терроризму и экстремизму»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос</li> <li>- выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ.</li> </ul> |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                             |                                                                                                                                              |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России              |                                                                                                                                              |
| основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО         |                                                                                                                                              |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| <b>иметь практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| - решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. |                                                                                                                                              |

