

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.06 Информатика

**для специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация
Учитель начальных классов**

Форма обучения - заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

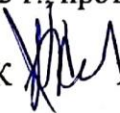
ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд Абдуллаева О.Т.

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК  К.М. Магомедова

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **ОУД.Б.06 Информатика** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели рабочей программы: – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В связи с широким использованием информационных технологий дисциплина «Информатика» применяется во всех областях знаний и практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Содержание учебного материала	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		12	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	1	
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Практические занятия	1	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Самостоятельная работа	10	
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
Раздел 2. Информация и		30	

информационные процессы.			
Тема 2.1.Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Практические занятия	1	
	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Г'б). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		
	Самостоятельная работа		
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	6	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
Тема 2.2.Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		1
	Самостоятельная работа		
	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды	Практические занятия	1	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых		

цифровых носителей информации.	носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Самостоятельная работа		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	4	
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Содержание учебного материала		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Самостоятельная работа	6	
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Работа в поисковых системах		
Тема 2.5.Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Практические занятия	1	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		1
	1 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		

Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		22	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Самостоятельная работа	6	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Самостоятельная работа	4	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		
	Самостоятельная работа Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые	4	

	операционные системы.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		52	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Самостоятельная работа	4	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Самостоятельная работа	10	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»		

Тема 4.2.Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Самостоятельная работа	2	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Самостоятельная работа	8	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Создание электронной таблицы. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»		
Тема 4.3.Базы данных. Структура базы данных.	Самостоятельная работа	5	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		1
	Самостоятельная работа		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	6	
	Создание базы данных. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 4.4.Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Самостоятельная работа	4	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4.		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.	6	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1.Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Самостоятельная работа	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.		
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Самостоятельная работа	4	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Самостоятельная работа	4	
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование		

	тестирующих систем в учебной деятельности.		
ИТОГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 289 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

2. Мишова, В.В. Методика обучения мультимедийным технологиям специалиста в области библиотечно-информационной деятельности / В.В. Мишова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472679>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

Дополнительная литература:

1. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. : табл., схем., URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков И. К, 2019. – 395 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>

3. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков И. К, 2018. – 468 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>

Интернет-ресурсы

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться компьютерными средствами представления и анализа данных;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы,

понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	тестирования и других видов текущего контроля
навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля