

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.01 Иностранный язык

**для специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация
Учитель начальных классов**

Форма обучения - заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ГиППд Айдемирова Э.С.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК Д.С. Махмудова 
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина **ОУД.Б.01 «Иностранный язык»** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 157 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- практические занятия	16
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	157
Промежуточная аттестация в виде дифф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание	<i>Практические занятия.</i>	2	
Тема 1.1. Введение	Инфинитив. Глаголы «to have», «to be». Практическая работа №1 «Обобщение, систематизация. Вводный контроль».		
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение домашних заданий по разделу № 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.	17	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<i>Практические занятия.</i> Конструкции «there is», «there are». Going to + инфинитив.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебником. Формулы общения.	9	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<i>Практические занятия.</i> The Present Simple (Indefinite) Tense.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебником. Мои друзья: чтение, перевод, выполнение упражнений.	10	

Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Практические занятия.</i> Словообразование. Интернационализмы.	1	
Тема 1.5.Распорядок дня студента колледжа	<i>Практические занятия.</i> Распорядок дня студента. The Past Simple (Indefinite) Tense. Студенческая жизнь. The Past Simple (Indefinite) Tense.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?».	10	
Тема 1.6.Хобби, досуг	<i>Практические занятия.</i> Местоимения “some”, “any”, “no”, “every”, их производные.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебником. Досуг: кино. Театр. Рецензия на фильм. Интервью с публичной персоной. Работа с учебником. Новости, средства массовой информации: чтение, перевод.	20	
Тема 1.7.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<i>Практические занятия.</i> The Future Simple (Indefinite) Tense. Практическая работа № 2 «Времена группы Indefinite: Present, Past, Future».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений.	10	

Тема 1.8. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Анализ контрольной работы. Контроль самостоятельной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над рефератами. Климат и экологическая ситуация моего родного края.	10	
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия. Поход по магазинам. <i>The Present Progressive (Continuous) Tense</i> .	1	
Тема 1.10. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».	10	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия. Практическая работа №3 «Времена группы Continuous: Present, Past, Future».	1	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия. Достопримечательности России. <i>The Present Perfect Tense</i> . Национальные праздники моей страны. <i>The Present Perfect Tense</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой родной край». Работа со словарями, справочниками. Традиции моей семьи.	21	

Тема 1.13.Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<i>Практические занятия.</i> Географическое положение Великобритании. The Past Perfect Tense. Политическое и государственное устройство Великобритании. The Past Perfect Tense. Большие города Великобритании. The Future Perfect Tense. Практическая работа №4 «Времена группы Perfect: Present, Past, Future». Разряды числительных. Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
Тема 1.14.Научно-технический прогресс	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Великие учёные России».	10	
Тема 2.1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Инструкции, руководства: чтение, перевод.	10	
Тема 2.2.Современные компьютерные технологии в промышленности	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Социальные сети. Работа со словарями, справочниками. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	20	
	Всего	173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

2. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие: [16+] / А.П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

Дополнительная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский

государственный технологический университет, 2017. – 92 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Молодых, Е.А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): [16+] / Е.А. Молодых, С.В. Павлова; науч. ред. Е.А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>

4. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) -устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - выполнение тестовых заданий;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа составление монологов и диалогов, ведение словаря
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)