

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация

Учитель начальных классов

Форма обучения - заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Председатель ПЦК ГиППд Д. С. Махмудова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК Д.С. Махмудова 
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи** относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

иметь практический опыт:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия		22	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		
	История ораторского искусства.		
	Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.		
	Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Орфоэпические нормы русского литературного языка.		
	Нормы произношения в современном русском языке.		
	Основные правила русского литературного произношения.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.		
	Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».		
Тема 1.3. Лексика	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	1	1

	Лексические нормы. Лексические ошибки.		
	Самостоятельная работа по теме: Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	6	
	Работа по словарям синонимов и антонимов		
Тема 1.4э Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала Фразеологические единицы русского языка.	1	
	Самостоятельная работа по теме: Крылатые слова и выражения.	4	
	Типы фразеологических единиц и их использование в речи.		
	Работа по составлению исторических справок фразеологизмов		
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Самостоятельная работа Язык и норма. Виды норм.	6	
	Словообразовательные нормы русского языка.		
	Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».		
Раздел 2. Морфемика		28	
Тема 2.1. Морфемика.	Практические занятия Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	1	
	Самостоятельная работа по теме: Морфемы и их функции в слове.	6	
	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.		

Тема 2.2. Морфология	Самостоятельная работа по теме:	6	
	Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных.		
	Спряжение глаголов.		
	Морфологические нормы.		
	Трудные вопросы правописания различных частей речи.		
Тема 2.3. Синтаксис	Самостоятельная работа по теме:	8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное		
	Синтаксические нормы. Тестирование		
	Синтаксическое редактирование текста		
Тема 2.4. Пунктуация	Практическое занятие	1	
	Нормы русского правописания		
	Принцип русской орфографии		
	Самостоятельная работа по теме:	6	
Выполнение упражнения на пунктуации.			
Принципы русской пунктуации			
	Русская орфография и пунктуация		
Раздел 3. Текст. Стили речи		14	
Тема 3.1. Текст и его структура	Практическое занятие	1	
	Текст и его структура.		
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение,		

	определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования)		
	Самостоятельная работа по теме: Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений Рефераты «Функциональные стили русского языка».	5	
Тема 3.2. Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Жанры деловой и учебно-научной речи	1	1
	Практическое занятие Составление официально-деловых документов Выполнить тестовые задания к допуску к сдаче дифференцированного зачета.	2	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Самостоятельная работа по теме: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	5	
	ВСЕГО:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка с методикой преподавания

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лазарева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Лазарева, А. А. Молчанова. – Новополюк : Полоцкий государственный университет, 2019. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610747>

2. Фесенко, О.П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: [16+] / О.П. Фесенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304>

3. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180> (дата обращения: 05.08.2021). – Библиогр.: с. 434-439. – ISBN 978-5-9765-4082-8.

Дополнительная литература:

1. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный

институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

З.Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
уметь: • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. знать: • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	устный и письменный опрос; проверка выполнения самостоятельной работы студентов; выполнение тестовых заданий.
иметь практический опыт: • организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	