

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А.АГАБАЛАЕВА»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд Магомедова Х. М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«05» сентября 2023г., протокол № 02

Председатель ПЦК Магомедова Х. М.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
– выполнение домашнего задания	
– подготовка докладов и рефератов	
– подготовка «Бизнес-плана»	
– <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03.Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в Профессиональный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

иметь практический опыт:

- овладения методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Раздел 1. Финансовая система

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

Практические занятия

1. Расчёт денежной массы в обращении
2. Расчёт оборачиваемости денег
3. Расчёт индекса и уровня инфляции

Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике
Практические занятия

Тема 1.3. Финансы организаций
Практические занятия

1. Оформление результатов инвентаризации обязательств
2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия
3. Расчёт основных параметров при бюджетировании

Раздел 2. Кредитно-банковская система

Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка

Практические занятия

1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка
2. Анализ структуры собственных средств банка
3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка
4. Анализ кассовых операций банка

Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды

Практические занятия

1. Расчёт процентных начислений по кредиту
2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика

Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе

Практические занятия

1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
2. Расчёт стоимостных характеристик акций
3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций
4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам
5. Расчёт дохода от финансовых инструментов

Раздел 3. Основы финансового менеджмента

Тема 3.1. Финансовый менеджмент

Практические занятия

1. Расчёт денежных потоков организации
2. Оптимизация остатка денежных средств в организации
3. Организация финансового планирования

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

;

1. Закончите определение: «Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...

- а) ростом производительности труда
- б) покрытием бюджетного дефицита
- в) формированием доходов внебюджетных фондов
- г) формированием, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов

2. Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?

- а) фонды обязательного медицинского страхования
- б) фонды социального страхования
- в) фонды занятости

3. Профицит – это...

- а) превышение расходов бюджета над его доходами
- б) превышение доходов бюджета над его расходами
- в) сбалансированность доходов и расходов бюджета
- г) недостаток денежных средств

4. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) самофинансирования
- б) единства
- в) адресности
- г) материальной ответственности

5. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров – это...

- а) надежность
- б) ликвидность
- в) масштаб цен
- г) субсидия

6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по старым – это...

- а) секвестирование
- б) рефинансирование долга
- в) бюджетирование
- г) инвестирование

7. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы
- б) физические лица и иностранные граждане
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- г) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

8. За счет каких средств формируется резервный фонд на предприятии?

- а) выручки
- б) валовой прибыли
- в) чистой прибыли
- г) взносов учредителей

9. Производными финансовыми инструментами являются:

- а) акции

- б) вексель
- в) облигация
- г) фьючерсы

10. Банки занимаются кредитованием потому что:

- а) испытывают переизбыток денежных средств;
- б) хотят стимулировать развитие определенных отраслей экономики;
- в) хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств.

11. Выпуск государственных ценных бумаг предназначен для:

- а) покрытия бюджетного дефицита
- б) изъятия избыточных денежных средств из оборота
- в) увеличения доходов федерального бюджета
- г) безрисковых вложений

12. Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:

- а) финансовый механизм
- б) управление финансами
- в) финансовая система
- г) финансирование

13. Полезность денег в качестве вещи – это...

- а) стоимость денег
- б) потребительская стоимость денег
- в) биметаллизм
- г) надежность

14. Стагфляция характеризуется...

- а) высокими темпами роста цен и одновременным падением уровня производства
- б) высокими темпами и резкими скачками цен
- в) высокими темпами и постоянным ростом цен
- г) увеличением покупательной способности рубля

15. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...

- а) Пенсионного фонда
- б) Фонда социального страхования
- в) Фонда обязательного медицинского страхования
- г) регионального бюджета
- д) местного бюджета

16. Эмиссию денежных знаков осуществляет...

- а) Органы Федерального казначейства РФ
- б) Центральный банк РФ
- в) Правительство РФ
- д) Министерство финансов РФ

17. Банк России осуществляет свою деятельность с целью:

- а) обеспечить устойчивость рубля
- б) получить прибыль
- в) организовать торговлю
- г) регулирования банковской системы страны

18. Франшиза в страховании бывает:

- а) полной
- б) условной
- в) специальной
- г) документарной

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Работа с конспектом и литературой
2. Подготовка докладов:
 - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;
 - «Финансы в системе международного сотрудничества»;
 - «Государственный и муниципальный кредит»;
 - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;
 - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;
 - «Страховой рынок: проблемы и перспективы»
 - «Обеспечение безопасности банка»;
 - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»;
 - «Реорганизация кредитных организаций»;
 - «Ликвидация банков»;
 - «Общие принципы организации управления банком»;
 - «Система современного банковского законодательства»
 - «Современные способы кредитования»;
 - «Кредитование по счётокорренту»;
 - «Кредитование по овердрафту»;
 - «Кредитование в пределах кредитной линии»;
 - «Синдицированное кредитование»
 - «Целевые кредиты»;
 - «Организация потребительского кредита»;
 - «Ипотечный кредит»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно,

непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

ОП. 03 «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в виде экзамена

Спецификация экзамена по учебной дисциплине ОП. 03 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП. 03. «Финансы, денежное обращение и кредит» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины ОП.03. «Финансы, денежное обращение и кредит».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.03. «Финансы, денежное обращение и кредит», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.03.«Финансы, денежное обращение и кредит».

5.3. Структура экзамена

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Сущность и история денег
2. Понятие, функции и виды денег
3. Денежное обращение и денежные системы
4. Виды денежных реформ
5. Инфляция: сущность, виды, причины
6. Денежно-кредитная политика
7. Основы финансовых отношений
8. Сущность, функции и роль финансов в экономике
9. Финансовая система Российской Федерации, её элементы
10. Финансовая политика государства, её принципы
11. Финансовый контроль, его принципы
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Государственные внебюджетные фонды
14. Структура финансового рынка, финансовые институты
15. Страхование в системе финансовых отношений

16. Формирование финансовых ресурсов предприятия
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
18. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах
19. Управление финансами на предприятии
20. Процедура инвентаризации финансовых обязательств
21. Анализ финансового состояния предприятия
22. Бюджетирование как часть финансового планирования
21. Сущность банка с исторической точки зрения
22. Современна точка зрения о сущности банка
23. Банковская система, содержание банковской деятельности
24. Структура аппарата управления банка
25. Правовые основы банковской деятельности
26. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
27. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка
28. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
29. Ликвидность коммерческого банка
30. Пассивные операции банков: структура и характеристика
31. Активные операции банков: структура и качество
32. Организация безналичных расчётов в банках
33. Сущность кредитных отношений, функции кредита
34. Процесс кредитования экономических субъектов
35. Организация отдельных видов кредита
36. Экономические и правовые аспекты кредитного договора
37. Формы обеспечения возвратности кредита
38. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента
39. Процентная политика коммерческого банка
40. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
41. Классификация рынков ценных бумаг и их участники
42. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг
43. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке
44. Операции и сделки с ценными бумагами
45. Международный рынок ценных бумаг
46. Сущность финансового менеджмента
47. Денежные потоки и методы их оценки
48. Управление денежными средствами
49. Финансовое планирование

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Акционерное общество выпустило 5% облигации на сумму 15 млн. руб., привилегированные акции на сумму 5 млн. руб. с фиксированным дивидендом 30% и обыкновенные акции на сумму 30 млн. руб. Прибыль общества к распределению составляет 10 млн. руб.

Распределите прибыль между ценными бумагами, определите величину дивиденда по обыкновенным акциям, рассчитайте уровень финансового левериджа.

2. Акция номинальной стоимостью 1000 руб. приобретена по курсу 102%. Ставка дивиденда – 11%, курсовая стоимость акции (рыночная цена) – 1050 руб.

Определите:

- 1) курс акции в %;
- 2) выплаченный дивиденд;
- 3) прирост курсовой стоимости акции, если она будет продана;
- 4) совокупный доход, который принесет акция, если будет продана;

- 5) текущую доходность акции;
- 6) конечную доходность акции, если она будет продана через 1 год.

3. Определите, какие акции более доходны – обыкновенные или привилегированные, если:

- прибыль предприятия, предназначенная для выплаты дивидендов по акциям – 80 тыс. руб.;
- количество привилегированных акций – 1100 шт.;
- количество обыкновенных акций – 4500 шт.;
- номинальная стоимость всех акций одинакова – 100 руб.;
- ставка дивиденда по привилегированным акциям – 20 %.

4. Номинальная стоимость акций ОАО «Дельта» составляет 100 руб., курс акций – 200 процентных пунктов, ставка дивиденда – 50% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Гамма» составляет 10 руб., курс акций – 50 процентных пунктов, ставка дивиденда 30% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 10 тыс. руб.

5. Номинальная стоимость акций ОАО «Восток» составляет 30 руб., курс акций – 40 процентных пунктов, ставка дивиденда – 35% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Союз» составляет 80 руб., курс акций – 75 процентных пунктов, ставка дивиденда 50% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 30 тыс. руб.

6. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

7. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

8. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

9. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в Сбербанке России
- Г) дом

10. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

12. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

14. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

15. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

16. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

5.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

2. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов: учебное пособие - Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 80 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513>

3. Экономика: учебник: [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва: Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

Дополнительная литература:

1. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник: [16+] / Н.А. Бондарева. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 128 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890>

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс.

Периодические издания:

Молодежь Дагестана

Российская газета

Вестник образования

Охрана труда и право

Бухгалтерский учет и налогообложение.