

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ГиППд

Айдемирова Э. С.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
«05» сентября 2023г., протокол № 02

Председатель ПЦК

Махмудова Д. С.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–

побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык».

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний»

Тема 1.2. Моя биография.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»

Тема 1.3. Моя семья. Мой дом.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»

Тема 1.4. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Местоимения»

Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число существительных

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Имя существительное».

Тема 1.6. Артикли: определённый и неопределённый. Случаи употребления.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли».

Тема 1.7. Моя будущая профессия.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».
- Обобщающее занятие по темам раздела 1.

Раздел 2. Спорт.

Тема 2.1. Спорт. Олимпийские игры

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт. Олимпийские игры».

Тема 2.2. Глагол to be, глагол to have

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме.

Тема 2.3. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме.

Тема 2.4. Конструкция there is, there are. Интернационализмы

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме. Обобщающее занятие по темам раздела 2.

Раздел 3. Путешествие. Магазины.

Тема 3.1. Путешествие.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Путешествие».

Тема 3.2. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия»

Тема 3.3. Магазины. Поход по магазинам.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины. Поход по магазинам». Обобщающее занятие по темам раздела 3.

Раздел 4. Страноведение.

Тема 4.1. Праздники в Соединённых Штатах Америки.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в Соединённых Штатах Америки».

Тема 4.2. Типы вопросов.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Типы вопросов».

Тема 4.3. Безличные и неопределённо-личные предложения. Роль английского языка в мире.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Безличные и неопределённо-личные предложения».

Тема 4.4. Российская Федерация. Москва. Новая лексика

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Российская Федерация».

Тема 4.5. Числительные: количественные, порядковые. Даты.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Числительные».

Тема 4.6. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».

Тема 4.7. Предлоги: места, времени, направления. Фразовые глаголы.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Предлоги»

Тема 4.8. Соединённые Штаты Америки. Вашингтон. Нью –Йорк.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».

Тема 4.9. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа простых времён: настоящее, прошедшее, будущее

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».

Тема 4.10. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа длительных времён: настоящее, прошедшее, будущее.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».

Тема 4.11. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа совершенных времён: настоящее, прошедшее, будущее

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».

Тема 4.12. Образование в Великобритании Английские университеты.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в Великобритании».

Тема 4.13. Страдательный залог.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог».

Тема 4.14. Известные люди науки и искусства

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные люди науки и искусства».

Тема 4.15. Модальные глаголы и их заменители.

Практические занятия

1. Изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их заменители

Тема 4.16. Как написать письмо на английском языке.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как написать письмо на английском языке».

Тема 4.17. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.

Практические занятия

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Словообразование».

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Choose the correct answer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

5. Sporting facilities include

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

- a) from the direct contact with soil

- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

- a) before it enters the drain system
- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

- a) stone, wood ,brick
- b) steel ,glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub

d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

a) the filters, preheat coils, humidifiers

b) reheat coils, additional cooling coils

c) fans and controls.

d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

a) all of them

b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere

c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere

d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по иностранному языку могут быть:

1. Работа с англоязычными текстами
2. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод)
3. Составление презентации по теме.
4. Составить презентацию по теме «Имя существительное».
5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
6. Написание реферата на тему «Моя будущая профессия»
7. Работа с дополнительной литературой и интернетом
8. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме.
9. Составление лексического словаря к тексту;
10. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
11. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме.
12. Составление лексического словаря к тексту;
13. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
14. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме.
15. Составление лексического словаря к тексту;
16. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
17. Работа с дополнительной литературой и интернетом

18. Написание реферата на тему «Достопримечательности Москвы»
19. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме.
20. Составление лексического словаря к тексту;
21. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
22. Написать реферат по теме «Вашингтон. Нью –Йорк».
23. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
24. Составить презентацию по теме «Образование в Великобритании».
25. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
26. Написание реферата по теме «Известные люди науки и искусства».
27. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса
28. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме.
29. Составление лексического словаря к тексту;
30. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык» проводится в виде дифференцированного зачета.

Задания к дифференцированному зачету

1. Выберите один вариант ответа «Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является... 1) work 2) subject 3) question 4) theme

2. Антонимом к слову “cheap” является... 1) clever 2) hot 3) long 4) expensive
3. Выберите слово, которое не является интернациональным. 1) document 2) profession 3) city 4) economist
4. Выберите правильную ответную фразу. I am very pleased to meet you, Mr..... 1) I am fine, thanks 2) I'm glad to meet you too, Mr..... 3) May I introduce Mr.....? 4) How do you do Mr.....
5. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от “to pay” 1) -ment 2) -er 3) -al 4) -ful
6. Неисчисляемым существительным является 1) a lesson 2) wealth 3) a child 4) a day
7. Употребите нужную форму артикля This bank is oldest in Russia 1) - 2) a 3) an 4) the
8. Употребите нужную форму имени прилагательного. He earns as money as his brother.
a) much b) more c) many d) The most
9. Употребите нужное местоимениеelder brother works as an accountant in a big firm. a) Himself b) He c) His d) Him
10. Заполните пропуски соответствующей неличной формой глагола. I likebooks on economics. a) reading b) read c) was reading d) have read
11. «Лишним словом», выпадающим из логического ряда, является. 30 a) banking b) history c) management d) accounting
12. Выберите правильную ответную фразу. Thank you for coming. a) Excuse me b) Nice to meet you c) With pleasure d) Not at all.
13. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения. 35 3/5 3.5 350 a) two thousand five hundred b) thirty - five c) three- fifths d) three hundred and fifty e) three point five
14. Употребите нужную форму глагола в косвенной речи. Nick said that his friendgoods in bulk a) is buying b) bought c) buy d) buys
15. Прочитайте текст и определите какой из заголовков текста соответствует содержанию текста. a) Adam Smith b) David Ricardo c) ‘The Wealth of Nations’ d) Principles of Political Economy
David Ricardo (1772-1823) was one of the most influential economists. He was also a member of Parliament, businessman, financier. Born in London, Ricardo was the third of seventeen children of a Jewish family of Portuguese origin. Ricardo became interested in economics after reading Adam Smith’s «The Wealth of Nations» in 1799. He wrote his first economics article at the age of thirty-seven and within another ten years he reached the height of his fame. His most important contribution was a policy of free trade among countries. Ricardo’s most famous work, David Ricardo «Principles of Political Economy and Taxation»(1817), marked him as the greatest spokesman for classical economics. the height of one’s fame — вершина славы
spokesman – представитель
16. Определите какие из утверждений верны в соответствии с содержанием текста. (два и более вариантов ответа) a) David Ricardo was a financier. b) He was born in London. c) He is famous for working as a doctor d) David Ricardo is famous as the author of «Principles of Political Economy and Taxation»
17. Дополните диалог. Ann: Hallo! Bill: Hallo, Ann!1?
Ann: 2, thank you. I entered economic University.
Bill: That’s nice. What will you become after graduating from the University?
Ann: I’ll become an economist or an accountant and deal with finance documents.
Bill: Why did you choose this profession?
Ann: I enjoy learning about an economic. I enjoy working with people. And most of all I enjoy being able to do my work well.
Bill: Do you enjoy this course?
Ann:3
Bill: Tell me about your profession in detail , please.
Ann:.....4 But next time. I’m in a hurry now.
Bill: Well. I believe you like your profession very much.
Ann:5

- a) With great pleasure
- b) How are you getting on?
- c) Yes, of course.
- d) Perfectly well
- e) Oh, yes, very much indeed

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>
2. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon: учебник: [16+] / Т.С. Шишкина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с.: табл., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>
3. Черемина, В. Б. Английский язык : учебник : [16+] / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

Дополнительная литература:

1. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>
2. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие : [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>
3. Иностранный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

