

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.А. АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М. Ахмедова

«05» сентября 2023г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд Ахмедов Т. М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«05» сентября 2023г., протокол № 02

Председатель ПЦК Магомедова Х. М.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Информатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе: индивидуальный проект	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД. 02 «Информатика» является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный учебный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Информатика».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Информатика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ПД.02«Информатика».

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.

Практические занятия

1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением
2. Установка программного обеспечения, его использование и обновление

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.

Практические занятия

1. Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб).
2. Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.
3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
4. Двоичная система счисления.

Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации

Практические занятия

1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик

Практические занятия

1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга
2. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.
3. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Практические занятия

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Практические занятия

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Практические занятия

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Информатика» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Назначение программного обеспечения:

- а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
- б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;
- в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
- г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

2. Система программирования позволяет:

- а) непосредственно решать пользовательские задачи;
- б) записывать программы на языках программирования;
- в) использовать инструментальные программные средства;
- г) организовать общение человека и компьютера на формальном языке.

3. Экспертные системы относятся к:

- а) системам программирования;
- б) системному программному обеспечению;
- в) пакетам прикладных программ общего назначения;
- г) прикладным программам специального назначения.

4. Средства контроля и диагностики относятся к:

- а) операционным системам;
- б) системам программирования;
- в) пакетам прикладных программ;
- г) сервисному программному обеспечению.

5. Драйвер – это:

- а) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
- б) программа для управления внешними устройствами компьютера;
- в) устройство для управления работой периферийным оборудованием;
- г) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.

6. Программное обеспечение это...

- а) совокупность устройств установленных на компьютере;
- б) совокупность программ установленных на компьютере;
- в) все программы, которые у вас есть на диске;
- г) все устройства, которые существуют в мире.

7. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

- а) прикладное;
- б) системное;
- в) инструментальное;
- г) компьютерное;
- д) процессорное.

8. Операционная система:

- а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
- б) система математических операций для решения отдельных задач;
- в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

9. Система программирования – это:

- а) комплекс любимых программ программиста;
- б) комплекс программ, облегчающий работу программиста;
- в) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.

10. Системное программное обеспечение:

- а) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
- б) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
- в) набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

11. Операционные системы входят в состав:

- а) системы управления базами данных;
- б) систем программирования;
- в) прикладного программного обеспечения;
- г) системного программного обеспечения;
- д) уникального программного обеспечения.

12. Прикладное программное обеспечение - это:

- а) справочное приложение к программам;
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры;
- в) набор игровых программ.

13. Какая программа обязательна для установки на компьютер:

- а) система программирования;
- б) прикладные программы общего назначения;
- в) прикладные программы специального назначения;

- г) сервисные программы;
- д) операционная система;

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).
2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения
3. Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет
4. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.
5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.
6. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.
7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.
8. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
9. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
11. Работа в поисковых системах.
12. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).
13. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.
14. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
15. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
16. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.
17. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.

18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
19. Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
20. Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.
21. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
22. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
23. Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.
24. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
25. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
26. Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы».
27. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
29. Создание электронной таблицы.
30. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
31. Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы».
32. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.
33. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
34. Создание базы данных.
35. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.
36. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.
37. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
38. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
39. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.
40. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

ПД.02 «Информатика» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Понятие базы данных и СУБД. Примеры.
2. Объекты базы данных.
3. Структура баз данных.
4. Основные способы создания таблиц.
5. Создание таблиц в режиме конструктора.
6. В чем назначение межтабличных связей и каковы их типы.
7. Технология создания связей в БД Access.
8. Виды запросов в БД Access.
9. Как осуществляется модификация форм и отчетов.
10. Состав и назначение основных элементов управления

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков И. К, 2019. – 395 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>
2. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>
3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

Дополнительная литература:

1. Мишова, В.В. Методика обучения мультимедийным технологиям специалиста в области библиотечно-информационной деятельности / В.В. Мишова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472679>
2. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукоусев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков И. К, 2018. – 468 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>
3. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. А. Асташова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574622>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс