

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

ст.преподаватель ПЦК ГиППд Айдемирова Э.С.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
«05» сентября 2023г., протокол № 02

Председатель ПЦК Д. С. Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>108</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД. 03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины БД.03«Иностранный язык».

Раздел 1. Повторительный курс

Практические занятия:

1. Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре
2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.
3. Множественное число существительных. Артикль.
4. Настоящее время. Оборот thereis/ are.
5. Будущее время и другие способы выражения будущего времени.
6. Предлоги места и времени, направления.
7. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.
8. Словообразование. Суффиксы и префиксы.

Раздел 2 Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Практические занятия:

1. Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.
2. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».
3. Введение новой лексики.
4. Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.
5. Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения
6. Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.
7. Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом
8. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.
9. Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом
10. Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана.
11. Введение новой лексики. Работа с текстом.

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе

Практические занятия:

1. Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме.
2. Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.
3. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Практические занятия:

1. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме.

2. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по данной теме.
3. Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.
4. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.
5. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения
6. Косвенная речь. Согласование времен.
7. Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики

Раздел 3 Деловой английский

Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества

Практические занятия:

1. Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики.
2. Профессиональные качества. Сложные предложения.
3. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.
4. Все работы хороши. Работа с текстом.
5. Словообразование. Заимствованные слова.

Тема 3.2 Банки. Финансовые инструменты

Практические занятия:

1. Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни.
2. Финансы. Виды валют. Валютный рынок.
3. Кредит. Принципы кредитования.

Тема 3.3 Деловая переписка

Практические занятия:

1. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.
2. Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений.
3. Ориентировка в надписях, указателях.

Тема 3.4 Новости, средства массовой информации. Реклама.

Практические занятия:

1. Аудирование текста. СМИ в нашей жизни.
2. Реклама ее роль Работа с текстом.
3. Новости. Радио. Телевидение.
4. Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Choosethecorrectanswer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

5. Sporting facilities include

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

- a) before it enters the drain system
- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub
- d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.
- d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere

- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.
2. Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг.
3. Государство и гражданственность.
4. Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые
5. Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред
6. Нобель Молодежное движение в Англии и США.
7. Мой колледж.
8. Моя будущая профессия.
9. Составление резюме.
10. Письмо к другу по переписке.
11. Экономическая система Великобритании.
12. Экономическая система России.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.03«Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета

Задания к дифференцированному зачету

1. Выберите один вариант ответа «Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является... 1) work 2) subject 3) question 4) theme
2. Антонимом к слову “cheap” является... 1) clever 2) hot 3) long 4) expensive
3. Выберите слово, которое не является интернациональным. 1) document 2) profession 3) city 4) economist
4. Выберите правильную ответную фразу. I am very pleased to meet you, Mr..... 1) I am fine, thanks 2) I'm glad to meet you too, Mr..... 3) May I introduce Mr.....? 4) How do you do Mr.....
5. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от “to pay” 1) -ment 2) -er 3) -al 4) -ful
6. Неисчисляемым существительным является 1) a lesson 2) wealth 3) a child 4) a day
7. Употребите нужную форму артикля This bank is oldest in Russia 1) - 2) a 3) an 4) the
8. Употребите нужную форму имени прилагательного. He earns as money as his brother. a) much b) more c) many d) The most
9. Употребите нужное местоимениеelder brother works as an accountant in a big firm. a) Himself b) He c) His d) Him
10. Заполните пропуски соответствующей неличной формой глагола. I likebooks on economics. a) reading b) read c) was reading d) have read
11. «Лишним словом», выпадающим из логического ряда, является. 30 a) banking b) history c) management d) accounting
12. Выберите правильную ответную фразу. Thank you for coming. a) Excuse me b) Nice to meet you c) With pleasure d) Not at all.
13. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения. 35 3/5 3.5 350 a) two thousand five hundred b) thirty - five c) three- fifths d) three hundred and fifty e) three point five 14. Употребите нужную форму глагола в косвенной речи. Nick said that his friendgoods in bulk a) is buying b) bought c) buy d) buys
15. Прочитайте текст и определите какой из заголовков текста соответствует содержанию текста. a) Adam Smith b) David Ricardo c) ‘The Wealth of Nations’ d) Principles of Political Economy David Ricardo (1772-1823) was one of the most influential economists. He was also a member of Parliament, businessman, financier. Born in London, Ricardo was the third of seventeen children of a Jewish family of Portuguese origin. Ricardo became interested in economics after reading Adam Smith’s «The Wealth of Nations» in 1799. He wrote his first economics article at the age of thirty-seven and within another ten years he reached the height of his fame. His most important contribution was a policy of free trade among countries. Ricardo’s most famous work, David Ricardo «Principles of Political Economy and Taxation»(1817), marked him as the greatest spokesman for classical economics. the height of one’s fame — вершина славы spokesman – представитель
16. Определите какие из утверждений верны в соответствии с содержанием текста. (два и более вариантов ответа) a) David Ricardo was a financier. b) He was born in London. c) He is famous for working as a doctor d) David Ricardo is famous as the author of «Principles of Political Economy and Taxation»
17. Дополните диалог. Ann: Hallo! Bill: Hallo, Ann!1?
Ann: 2, thank you. I entered economic University.
Bill: That’s nice. What will you become after graduating from the University?
Ann: I’ll become an economist or an accountant and deal with finance documents.
Bill: Why did you choose this profession?
Ann: I enjoy learning about an economic. I enjoy working with people. And most of all I enjoy being able to do my work well.

Bill: Do you enjoy this course?

Ann:3

Bill: Tell me about your profession in detail , please.

Ann:.....4 But next time. I'm in a hurry now.

Bill: Well. I believe you like your profession very much.

Ann:5

a) With great pleasure

b) How are you getting on?

c) Yes, of course.

d) Perfectly well

e) Oh, yes, very much indeed

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие: [16+] / А.П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

Дополнительная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

2. Молодых, Е.А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): [16+] / Е.А. Молодых, С.В. Павлова; науч. ред. Е.А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>

3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

4. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс