

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
И.А.АГАБАЛАЕВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Антикоррупционное поведение

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств факультативной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

Ст.преп. ПЦК ГиППд

Куджаев В. А.

(занимаемая должность)

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

05.09 2023г., протокол № 01

Председатель ПЦК

Д.С.Махмудова

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа факультативной дисциплины **ФТД.02 Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**».

1.2. Место факультативной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать методы научного познания;

Иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов и консультации – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	Содержание учебного материала Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально политическое явление.	2	1
	Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. 2.Коррупция как социально политическое явление.	2	
	Самостоятельная работа Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.	3	
2. Условия, причины и формы проявления коррупции определённых коррупционных отношений,	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к	3	

сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба	государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).		
---	--	--	--

3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции	Содержание учебного материала Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики.	2	1
	Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. «Сущность и структура антикоррупционной политики». «Определение антикоррупционной политики»	2	
	Самостоятельная работа Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России	3	
4. Практика противодействия коррупции в современных условиях	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания		
	Самостоятельная работа Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.	3	
5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,	3	

Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года, Национальная стратегия противодействия коррупции	Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года, Национальная стратегия противодействия коррупции.		
--	--	--	--

6. Институты политической системы в противодействии коррупции	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа	7	
	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.		
7. Антикоррупционное воспитание	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа	3	
	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в		

	современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.		
8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	Содержание учебного материала	—	
	Практические задания	—	
	Самостоятельная работа Сущность гражданского контроля. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	3	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет Дисциплин права

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.; компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
2. Конституция РФ.
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие. 2020, Директ-Медиа

Дополнительная литература:

1. Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения : материалы vii всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2016 г.: материалы конференций. 2018, Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ)
2. Социально-гуманитарные знания как фактор изменений современного общества: материалы конференций. 2020, Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
3. Коррупциология : преступления и наказания: монография. 2017, Румянцева Е. Е., Директ-Медиа

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: этические принципы общения; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание; Зачет.
Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать методы научного познания;	
Иметь практический опыт: решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	