

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ахмедова
2023 г



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 СТАТИСТИКА**

Код и наименование специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация
Бухгалтер**

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

ст.преп. ПЦК ЕСЭд Алиева Я. К.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

05.09 2023 г., протокол № 01

Председатель ПЦК Магомедова Х. М.

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«СТАТИСТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Статистика».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области статистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП.11 Статистика** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

иметь практический опыт:

- применять методы статистического анализа при решении экономических задач.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**14** часа;

самостоятельной работы обучающегося –**44** часов;

промежуточная аттестация- **4** часа;

консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	4
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию статистики	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.1 Структура органов государственной статистики в России.	Содержание учебного материала: Становление и развитие статистики. Основные сведения из истории статистики. Современная структура органов государственной статистики России. Принципы организации государственной статистики.		2
	Практические занятия: Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа студента анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	4	
Тема 1.2. Понятие и методология статистики	Содержание учебного материала: Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики. Предмет исследования в статистике. Объект исследования в статистике.		2
	Практические занятия: Основные разделы статистики.		
	Самостоятельная работа студента Связь статистики с другими дисциплинами.	4	
Раздел 2. Описательная статистика.	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Общее понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования. Этапы статистического наблюдения. Организация и проведение статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.		2

	Практические занятия: Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ;		
	Самостоятельная работа студента Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.	4	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей.	Содержание учебного материала: Понятие и содержание статистической сводки. Виды сводок. Понятие группировки. Виды группировок и основания их классификации. Понятие группировочного признака.		2
	Практические занятия: Ряды распределения.		
	Самостоятельная работа студента подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах.	4	
Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Документальный метод обработки информации. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации. Классификация графиков; основные элементы графиков.		2
	Практические занятия: Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».		
	Самостоятельная работа студента построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения.	4	
Тема 2.4. Абсолютные и	Содержание учебного материала: Понятие абсолютных и относительных величин.		2

относительные величины	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		
	Практические занятия: Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.		
	Самостоятельная работа студента Проработка лекционного материала	4	
Раздел 3. Аналитическая статистика.	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	Содержание учебного материала: Понятие выборки. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Виды выборки. Определение ошибки репрезентативности. Определение объема выборочной совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.		2
	Практическое занятие Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.		
	Самостоятельная работа студента Проработка лекционного материала	4	
Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.	Содержание учебного материала: Понятие средней величины. Виды средних величин. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана. Способы расчета показателей вариации.		2
	Практическое занятие Расчет средних величин и показателей вариации.		
	Самостоятельная работа студента Проработка лекционного материала	4	

Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике	Содержание учебного материала: Понятие индексов. Виды индексов. Порядок исчисления индексов. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.		2
	Практическое занятие Исчисление индексов.		
	Самостоятельная работа: составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений.	6	
Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.	Содержание учебного материала: Понятие ряда в статистике Понятие и классификация рядов динамики Условия построения рядов динамики. Уровни динамического ряда. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.		2
	Практическое занятие Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов		
	Самостоятельная работа. подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).	6	
	Промежуточная аттестация	4	
	Консультации	2	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедры – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедры – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.; компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:- к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 412 с.: табл., схем., граф. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

2. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 312 с.:
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

3. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

Дополнительная литература:

1. Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

2. Беляева, М.В. Статистика: учебное пособие: [12+] / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380>

3. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Периодические издания:

Дагестанская правда;
Молодежь Дагестана;
Российская газета;
Вестник образования;
Охрана труда и право;
Бухгалтерский учет и налогообложение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> собирать и регистрировать статистическую информацию	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
<i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;	
общие основы статистической науки;	
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	
технику расчёта статистических показателей характеризующих социально- экономические явления	
<i>иметь практический опыт:</i> - применять методы статистического анализа при решении экономических задач.	