

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А.АГАБАЛАЕВА»**



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация
Бухгалтер**

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Разработчик:

Ст.преп. ПЦК ГиППд Сеферова Р.М.
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

05.09. 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК Д. С. Махмудова.

(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и

неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 136 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
– работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) – работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде) – работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			6	
Тема 1.1 Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Иметь представление об особенностях английского произношения, правила чтения гласных букв и их сочетаний.		1
	2	Правила чтения буквосочетаний, сочетание согласных.		1
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фонетика. Правила чтения гласных, буквосочетаний»			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 1.2. Моя биография.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексических единиц и выражения по теме;		2
	2	Составлять диалог, различные высказывания.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 1.3. Моя семья. Мой дом.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		2
	2	Описание интерьера своей квартиры, дома.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод)		4	

	2. Составление презентации по теме.			
Тема 1.4. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение всех видов местоимений и их отличия, именительный и объектный падеж личных местоимений, относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;		2
	2	Определение видов местоимения и правильное употребление их в речи.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Местоимения»			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число существительных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение основных категорий существительного, правила образования множественного числа существительных, слова исключения из правил;		2
	2	Определение исчисляемых и неисчисляемых существительных.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Имя существительное».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить презентацию по теме «Имя существительное». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		4	
Тема 1.6. Артикли: определённый и неопределённый. Случаи употребления.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение неопределённого и определённого артикля, случаи употребления артиклей.		2
	2	Иметь представление об артикле как части речи английского языка, о его происхождении, объяснить случаи употребления артиклей на примерах.		2
	3	Употребление артиклей с географическими названиями.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 1.7. Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		2

	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия». Обобщающее занятие по темам раздела 1.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Написание реферата на тему «Моя будущая профессия»	4	
Раздел 2. Спорт.			6	
Тема 2.1. Спорт. Олимпийские игры.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода по темам: виды спорта, футбол, волейбол, баскетбол, фигурное катание, туризм, лёгкая атлетика, плавание, фехтование, спортивные секции, олимпийские игры.		3
	2	Иметь представление о спорте в мире, об Олимпийских играх. Пересказывать небольшие тексты, вести беседу о спорте.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт. Олимпийские игры».		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с дополнительной литературой и интернетом	4	
Тема 2.2. Глагол to be, глагол to have		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Употребление глагола to be в устной и письменной речи.		2
	3	Употребление глагола to have в устной и письменной речи.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту;	4	

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.3. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Иметь представление об употреблении неопределённых местоимениях и их производных, употреблять нужные неопределённые местоимения в тексте - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме.			
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 2.4. Конструкция there is, there are. Интернационализмы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Знать отличие конструкций there is и there are. Иметь представление о случаях употребления данных конструкций.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме. Обобщающее занятие по темам раздела 2.			
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Раздел 3. Путешествие. Магазины.			6	
Тема 3.1. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Путешествие».		2
	2	Иметь представление о различных видах путешествия, о лексических группах языка. Отвечать на вопросы, вести беседу о путешествиях.		2

	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Путешествие».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 3.2. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение правил образования степеней сравнения, сравнительные конструкции, слова исключения.		2
	2	Иметь представление о прилагательном как самостоятельной части речи, о наречии как самостоятельной части речи. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия»			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		4	
Тема 3.3. Магазины. Поход по магазинам.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о видах магазинов: продуктовый, бакалея, булочная, мясной магазин, овощной и фруктовый магазин, обувной, книжный магазин, ювелирный магазин, универмаг, рынки в Лондоне.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины. Поход по магазинам». Обобщающее занятие по темам раздела 3.			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Раздел 4. Страноведение.			6	
Тема 4.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США.		2

Праздники в Соединённых Штатах Америки.	2	Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о главных государственных праздниках. Читать, переводить и пересказывать английский текст.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в Соединённых Штатах Америки».		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 4.2. Типы вопросов.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение типов вопросов и их образование.		2
	2	Иметь представление о порядке слов в вопросительном предложении. Задавать вопросы и правильно отвечать на них.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Типы вопросов».		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 4.3. Безличные и неопределенно-личные предложения. Роль английского языка в мире.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Изучение форм глагола повелительного наклонения.		2
	2	Иметь представление о местоимении it и его роли в предложении. Правильно переводить безличные предложения, делать приказания, просьбы, советы. Местоимение it в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъявительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения.		2
		<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Безличные и неопределенно-личные предложения».		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 4.4.		<i>Содержание учебного материала</i>		

Российская Федерация. Москва. Новая лексика	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода лингвострановедческих текстов по теме.		2
	2	Иметь представление о России как о самой большой стране в мире, о достопримечательностях Москвы. Полное название страны, географическое положение, население, климат, административное устройство, горы, реки, озера, столица страны, политическая система, партии.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Российская Федерация».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа с дополнительной литературой и интернетом 2. Написание реферата на тему «Достопримечательности Москвы»		4	
Тема 4.5. Числительные: количественные, порядковые. Даты.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение правил образования количественных числительных после десяти и всех порядковых числительных, как читаются даты.		2
	2	Иметь представление о числительном как о самостоятельной части речи.		2
	3	Читать, переводить и пересказывать английский текст, считать до ста, читать дробные числительные.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Числительные».			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 4.6. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение новой лексики по теме, чтение лингвострановедческих текстов о достопримечательностях Лондона, быте, укладе жителей мегаполиса.		3
	2	Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о столице Великобритании. Полное название страны, части страны: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия и их столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».			

	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 4.7. Предлоги: места, времени, направления. Фразовые глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение предлогов места, времени, направления, наиболее распространенные глаголы.		2
	2	Иметь представление о различных предлогах в английских языках.		2
	<i>Практические занятия</i>			
	Изучение грамматического материала по теме «Предлоги»			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 4.8. Соединённые Штаты Америки. Вашингтон. Нью – Йорк.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение новой лексики по теме, чтение лингвострановедческих текстов о достопримечательностях Вашингтона, быте, уклад е жителей мегаполиса. Иметь представление о стране, где английский язык является официальным языком, о столице США.		2
	2	Полное название страны, географическое положение, площадь, население, пять Великих Озёр, климат, экономическое положение, политическая система, административное устройство страны.		2
	<i>Практические занятия</i>			
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 4.9. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	
	1. Написать реферат по теме «Вашингтон. Нью –Йорк».			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение общих сведений о временах, образование простых времён, вспомогательные глаголы, случаи употребления.		2
	2	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм простых времён глагола. Правильные и		2

простых времён: настоящее, прошедшее, будущее	неправильные глаголы, случаи употребления: повторяющиеся действия, последовательные действия, факты, события, временные указатели.			
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 4.10. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа длительных времён: настоящее, прошедшее, будущее.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение образования длительных времён глагола, вспомогательные глаголы, случаи употребления длительных времён.		3
	2	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм длительных времён глагола. Глаголы, не имеющие форму длительного времени.		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 4.11. Времена английского глагола. Действительный залог. Группа совершенных времён: настоящее, прошедшее, будущее	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение образования совершенных времён, вспомогательные глаголы, случаи употребления, отличие прошедшего простого времени от настоящего совершенного. Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм совершенных времён глагола.		2
	2	Иметь представление о глаголе как о самостоятельной части речи. Образование вопросительных и отрицательных форм совершенных времён глагола.		2
	Практические занятия Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Тема 4.12. Образование в Великобритании Английские университеты.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык.		2
	2			2

	Иметь представление о структуре образования в Великобритании, об учебных заведениях Великобритании. Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты.			
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в Великобритании».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить презентацию по теме «Образование в Великобритании». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		6	
Тема 4.13. Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение образования страдательного залога.		2
	2	Иметь представление о случаях употребления страдательного залога. Правильный перевод предложений со страдательным залогом. Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, времена страдательного залога, предлог by.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
Тема 4.14. Известные люди науки и искусства.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение биографий известных английских писателей: Шекспир, В. Скотт, Ч. Диккенс, С. Моэм и др.		2
	2	Иметь представление о вкладе зарубежных ученых и деятелей искусства в мировую культуру. Чтение и перевод адаптированных литературных текстов без словаря. Вести беседы на заданную тему.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные люди науки и искусства».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Написание реферата по теме «Известные люди науки и искусства». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		6	

Тема 4.15 Модальные глаголы и их заменители.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение основных модальных глаголов и случаи их употребления.		2
	2	Иметь представление о модальности. Правильно выбирать модальный глагол, переводить предложения с модальными глаголами.		2
	3	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их заменители».			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 4.16. Как написать письмо на английском языке.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Изучение правил написания писем на английском языке.		2
	2	Иметь представление о видах писем. Писать открытки, письма личного характера, адрес, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение.		2
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как написать письмо на английском языке».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
Тема 4.17. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий.		3
	<i>Практические занятия</i> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Словообразование».			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту;		6	

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
		Всего:	160

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:- к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon: учебник: [16+] / Т.С. Шишкина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с.: табл., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>

3. Черемина, В. Б. Английский язык : учебник : [16+] / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

Дополнительная литература:

1. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие : [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

3. Иностранный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
иметь практический опыт: ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	