

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
И.А.АГАБАЛАЕВА»**



СВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М. Медова
2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ГиППД к.и.н. И.А.Казиев
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

05.09. 2023 г., протокол № 01

Председатель ПЦК Махмудова Д.С.

(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

иметь практический опыт:

– решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
семинарское занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
– поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet – подготовка сообщений, докладов – написание рефератов, эссе по заданным темам – создание мультимедийных презентаций по заданным темам – составление тезисов и таблиц	38
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	
	Семинарские занятия		2	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	1	Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	<i>Практические занятия</i> Особенности развития стран в конце XX – начале XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.			
	<i>Семинарские занятия</i> Глобализация и формы ее проявления в современном мире.			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по теме: «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		2	
Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	1	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.		

		Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		
		<i>Практические занятия</i> Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору): Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение «Великой победы» (характеристика Великой Отечественной войны). Создание «социалистического лагеря». Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.	2	
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Причины создания ООН.		1
		<i>Практические занятия</i> Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение колониального вопроса в ООН.	2	
		<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.4. СССР и страны социалистического лагеря после второй мировой войны.	1	Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		1
		<i>Практические занятия</i> Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Совет экономической взаимопомощи. Мировая система социализма. События в Венгрии (1956 г.).		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Пражская весна» (1968 г.)	2	
Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970-х – начала 1980-х гг.		1
		<i>Практические занятия</i> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 – 80- х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70 – 80 гг.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору): Экономическая и политическая ситуация в Европе после Второй мировой войны. Экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны. Создание независимых государств Индия и Пакистан. Проблемы стран Латинской Америки.	2	
Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века		Содержание учебного материала	4	
		Практические занятия	4	
Тема 2.1. Раскол мира на блоки. «Холодная война».		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Понятие «холодная война». Кризисные явления в развитии международных отношений. Геополитика «холодной войны». Берлинский кризис. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		1

	Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.			
	<i>Практические занятия</i> Локальные конфликты в годы «Холодной войны». Войны и международные конфликты, как проявление «холодной войны»: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950 - 1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки; арабо-израильские войны 1967 - 1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977 - 1979 гг.; Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логической схемы.		2	
Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		1
	<i>Практические занятия</i> Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.			
	<i>Контрольные работы</i>			
Тема 2.3. СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-е - начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		1

		Политическая система в 70-е начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.		
		<i>Практические занятия</i> Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору).	2	
Тема 2.4. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки, движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Экономические реформы.		1
		<i>Практические занятия</i> Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада СССР.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создание презентации по теме.	2	
Тема 2.5. Развитие суверенной России.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России.		1

		Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.		
		<i>Практические занятия</i> Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.6. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века.		1
		<i>Практические занятия</i> Особенности внешней политики США. Влияние США на мировую экономику.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Место и роль США в современной политике.	2	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.		1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.		<i>Практические занятия</i> Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
Тема 2.8. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Проблемы экономического и политического развития стран Ближнего Востока.		2
	<i>Практические занятия</i> Основные тенденции развития стран Африки.		
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии.	2	
Раздел 3. Современный мир.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
Тема 3.1. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	<i>Практические занятия</i> Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	<i>Контрольные работы</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	2	
Тема 3.2. Россия в 2000 - 2010 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Развитие политической системы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.		1
	<i>Практические занятия</i> Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.		

	Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформление мультимедийной презентации по теме		2	
Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического и политического развития конца XX – начала XXI веков.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Глобализация в сфере производства и мировой торговли. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.		1
	<i>Практические занятия</i> Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		2	
Тема 3.4. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов». Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		2
	<i>Практические занятия</i> Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в преодолении конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.			
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			

Тема 3.5. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.), их содержание и назначение. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.		1
		<i>Практические занятия</i> Роль СМИ в формировании современного общества. Роль науки в современном мире. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка реферата по теме на выбор: Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	
Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Особенности мирового развития на современном этапе. Влияние мировых процессов на экономику России.		2
		<i>Практические занятия</i> Определение основных достижений современной цивилизации. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
		<i>Контрольные работы</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Перспективы дальнейшего развития России, основные направления социально-экономического развития.	2	

Рабочая тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков И.К. 2019. – 576 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>

3. Крамаренко, Р.А. История России: учебник : [16+] / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693>

Дополнительная литература:

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Интернет- ресурсы.

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
иметь практический опыт: – решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;	

