

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.М. Мамедова

2023 г



Рабочая программа учебной дисциплины

ПД.03 Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева»

Разработчик:

Ст.препод. ПЦК ЕСЭд Алиева Я. К.
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных и социально-экономических дисциплин

05.09. 2023 г., протокол № 01

Председатель ПЦК Магомедова Х. М.

(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ЭКОНОМИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего (полного) общего образования, а также как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ПД.03 Экономика входит в общеобразовательный учебный цикл относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника,

работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
теоретическое обучение	<i>8</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>140</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
	Самостоятельная работа №1. Сравнительный анализ экономических школ.	12	
Раздел I. Экономика и экономическая наука.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	20	
Тема 1. Основные экономические проблемы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		1
	Практическое занятие №1. Исследование проблемы потребностей ресурсов. Самостоятельная работа №2. Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы).		2

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.		1
	Практическое занятие №2. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2
	Тестовый контроль.		2
Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1
	Практическое занятие №3. Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме.		2
	Самостоятельная работа №3. Составить словарь экономических терминов.		
Тема 4. Типы экономических систем.	<u>Содержание учебного материала:</u> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1
	Практическое занятие №4. Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков.		2
	Тестовый контроль.		2
Тема 5. Собственность. Конкуренция.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		1
	Антимонопольная политика государства. Практическое занятие №5. Определение форм собственности. Практическое занятие №6. Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий.		2 2

Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		1
	Практическое занятие №7. Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.		2
	Тестовый контроль.		2
Раздел II. Семейный бюджет.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	12	
Тема 7. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		1
	Практическое занятие №8. Расчет семейного бюджета. Самостоятельная работа №4. Составить классификацию товаров, необходимых для семьи.		2
Тема 8. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1
	Практическое занятие №9. Определение рационального поведения потребителя.		2
	Практическое занятие №10. Построение и анализ бюджетной линии потребителя и кривых безразличия.		2
	Тестовый контроль.		2
Раздел III. Рыночная экономика.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	3	
	Самостоятельная работа	22	

	цикла. Практическое занятие №14. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Практическое занятие №15. Построение и анализ графика производственных возможностей. Практическое занятие №16. Расчет производительности труда. Самостоятельная работа №7. Россия на рынке технологий. Тестовый контроль.		2
			2
			2
			2
			2
Тема 12. Издержки. Выручка.	<u>Содержание учебного материала:</u> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Практическое занятие №17. Расчет издержек и выручки предприятия.		1
			2
Тема 13. Фондовый рынок.	<u>Содержание учебного материала:</u> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Практическое занятие №18. Определение видов ценных бумаг. Самостоятельная работа №8. «Быки» и «медведи» на фондовой бирже. Тестовый контроль.		1
			2
			2
Раздел IV. Труд и заработная плата.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	16	
Тема 14. Рынок труда.	<u>Содержание учебного материала:</u> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы		1

	оплаты труда. Практическое занятие №19. Расчет заработной платы.		2
Тема 15. Безработица.	<u>Содержание учебного материала:</u> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Практическое занятие №20. Определение уровня безработицы. Самостоятельная работа №9. Поиск и анализ информации с рынка труда. Тестовый контроль.		1
			2
			2
Раздел V. Деньги и банки.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	18	
Тема 16. Деньги и их роль в экономике.	<u>Содержание учебного материала:</u> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Практическое занятие №21. Определение сущности и функций денег. Самостоятельная работа №10. Электронные средства платежа.		1
			2
Тема 17. Банковская система.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Практическое занятие №22. Определение функций банков.		1
			2

Тема 18. Инфляция и ее социальные последствия.	<u>Содержание учебного материала:</u> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		1
	Практическое занятие №23. Определение уровня инфляции.		2
	Практическое занятие №24. Определение и анализ уровня жизни.		2
	Тестовый контроль.		2
Раздел VI. Государство и экономика.	Практическое занятие	2	1
	Самостоятельная работа	20	
Тема 19. Роль государства в экономике.	<u>Содержание учебного материала:</u> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
	Практическое занятие №25. Определение экономических функций государства.		2
Тема 20. Налоги.	<u>Содержание учебного материала:</u> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		1
	Практическое занятие №26. Расчет основных видов налогов.		2
Тема 21. Государственный бюджет.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		1
	Практическое занятие №27. Определение структуры бюджетных расходов.		2

Тема 22. Экономический рост.	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Практическое занятие №28. Определение типологии экономического роста. Тестовый контроль.		1
			2
			2
Тема 23. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала: Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие №29. Определение инструментов кредитно-денежной политики. Тестовый контроль.		1
			2
			2
Раздел VII. Международная экономика.	Теоретическое обучение	1	1
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	20	
Тема 24. Государственная политика в области международной торговли.	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Практическое занятие №30. Примеры международного разделения труда.		1
			2

Тема 25. Валюта.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Практическое занятие №31-32. Определение актуальных проблем мировой экономики.		1
Тема 26. Особенности современной экономики России.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практическое занятие №33-34. Выявление особенностей рыночной экономики России. Тестовый контроль. Самостоятельные работы: ▪ написание реферата на заданную тему.		1 2 2
		158	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы 368608

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.; компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика: учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

4. Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

Дополнительная литература:

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Экономика: учебник: [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва: Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

Экономика: учебное пособие: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с. ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

[illegible]