

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М.Ахмедова

05 сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.Б.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст., преподав. ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

к.с/х.н. И.А. Агабалаев
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК

Х.М.Магомедова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.Б.04 «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД.Б.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОУД. Б. 04 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Практические занятия

1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии
2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте
3. Изучение первичных средств пожаротушения
4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Практические занятия

1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции
2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Практические занятия

1. Основные качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина и ответственность.
2. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы Воинской чести

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Основы медицинских знаний

Практические занятия

1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные

- г)технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д)электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а)пожарной защитой
- б)пожарной безопасностью
- в)пожарным процессом
- г)пожарным изменением
- д)пожарной эвакуацией

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

- а)продукты деструкции полимерных материалов
- б)бытовые приборы
- в)техническое оснащение зданий
- г)антропогенные
- д)технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а)силикозам
- б)понижению чувствительности роговицы
- в)нарушению концентрации внимания
- г)функциональным изменениям центральной нервной системы
- д)поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

- а)при отсутствии средств оздоровления
- б)в производственной среде
- в)в природной среде
- г)при наличии определенных причин
- д)при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- а)катастрофой
- б)потенциальной опасностью
- в)опасностью
- г)аварией
- д)стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) действующей опасностью
- б)идентификацией опасности
- в)нежелательной опасностью
- г)установленной опасностью
- д)реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- а)шкалой магнитуд
- б)шкалой Ч. Рихтера
- в)шкалой Бофорта
- г)шкалой Б. Франклина
- д)шкалой гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) мониторинг состояния среды обитания
- б) снижение вероятности проявления опасностей
- в) разработка и использование средств экобиозащиты
- г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
- д) обучение населения основам БЖД

11. Вредные условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительным средствам технической защиты относятся:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций
- д) средства освещения рабочего места

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноксосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой
- г) техносферой
- д) ультрасферой

14. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

- а) принцип защиты расстоянием
- б) принцип подавления химического загрязнения
- в) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения
- г) принцип активности и нормализации
- д) принцип подавления неблагоприятного влияния

15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта» «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- б) «О пожарной безопасности»
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16. Опасности делятся ...

- а) по нарушению защиты
- б) по объективной сложности
- в) по средствам защиты
- г) по месту действия
- д) по характеру воздействия на человека

17. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) снижение вероятности проявления опасностей
- б) теоретический анализ и выявление опасностей
- в) использование моделирования угроз
- г) использование моделирования опасностей
- д) сегментация информации по угрозам

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
3. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений»
4. Решение ситуационных задач
5. Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
6. Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».
7. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
9. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.
10. Организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение.
11. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия.
12. История создания (РСЧС).
13. Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи».
14. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы.

15. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

16. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Состав и воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.

17. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

18. Общие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические права; политические и личные права и свободы

19. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).

20. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.

21. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

22. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.

23. Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»

24. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов «Брак и семья. Культура брачных отношений». «Права и обязанности родителей»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУД.Б.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура».

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины ОУД.Б.04 «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУД.Б.04 Основы безопасности жизнедеятельности, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программе учебной дисциплины ОУД.Б.04 «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.3. Структура экзамена

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Двигательная активность и закаливание организма.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
6. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
7. Права и обязанности родителей.
8. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
10. Первичных средств пожаротушения.
11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
13. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений.
14. Структура и органы управления гражданской обороной.
15. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
16. Остановка кровотечения.
17. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

18. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения.

19. Государственная санитарно – эпидемиологическая служба Российской Федерации.

20. Гидрометеорологическая служба.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 453 с: ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

4. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

Дополнительная литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 413 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 446 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп.

– Минск: РИПО, 2020. – 257 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Mozilla Firefox, Chrome, Eset, 7Zip, Windows Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, **Консультант плюс**