

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.М. Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ГиППд

Э.С. Айдемирова

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК

Д.С.Махмудова

(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.Б.01 «Иностранный язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	157
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД. Б. 01 «Иностранный язык» относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. Б. 01 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической

работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОУД.Б.01 «Иностранный язык».

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение

Практические занятия.

1. Инфинитив. Глаголы «to have», «to be».
2. Обобщение, систематизация. Вводный контроль.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Практические занятия.

1. Конструкции «there is», «there are».
2. Going to + инфинитив.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Практические занятия

1. The Present Simple (Indefinite) Tense.

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Практические занятия

1. Распорядок дня студента. The Past Simple (Indefinite) Tense.
2. Студенческая жизнь. The Past Simple (Indefinite) Tense.

Тема 1.6. Хобби, досуг

Практические занятия

1. Местоимения “some”, “any”, “no”, “every”, их производные.

Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Практические занятия

1. The Future Simple (Indefinite) Tense.
2. «Времена группы Indefinite: Present, Past, Future».

Тема 1.8. Человек и природа, экологические проблемы

Практические занятия

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.
3. Анализ контрольной работы. Контроль самостоятельной работы.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок

Практические занятия

1. Поход по магазинам. The Present Progressive (Continuous) Tense.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия

Практические занятия

1. Времена группы Continuous: Present, Past, Future

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Практические занятия

1. Достопримечательности России. The Present Perfect Tense.
2. Национальные праздники моей страны. The Present Perfect Tense.

Тема 1.13. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Практические занятия

1. Географическое положение Великобритании. The Past Perfect Tense.
2. Политическое и государственное устройство Великобритании. The Past Perfect Tense.
3. Большие города Великобритании. The Future Perfect Tense.
4. Времена группы Perfect: Present, Past, Future.
5. Разряды числительных.
6. Модальные глаголы, их эквиваленты.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Choose the correct answer.

1. We need more light

- a) by day
- b) by night
- c) in summer
- d) all the year round

2. Civil construction includes

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

3. Much what we do takes place

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

4. The superstructure of a building is

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

5. Sporting facilities include

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

6. Foundations keep the walls and the floors

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

7. People are comfortable when they are

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

9. Every construction serves as accommodation

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

10. Iron, steel, and their alloys belong to

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

11. Aluminum is

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

12. High cost and low fire-resistance are classified as

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

13. For repairs of the pipe storage

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water

- a) before it enters the drain system
- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

15. What are some materials that plumbers work with

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete

c) copper, rubber, plastic

d) sand, gravel, cement

16. All of the following contain metal except

a) the toilet

b) the sink

c) the tub

d) the fittings

17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe

a) plumber's snake

b) closet auger

c) electric power auger

d) plunger

19. The basic pieces of air conditioning equipment are

a) the filters, preheat coils, humidifiers

b) reheat coils, additional cooling coils

c) fans and controls.

d) all of them

20. Air-conditioning provides the following services

a) all of them

b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere

c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere

d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.

2. Работа с учебником. Формулы общения.

3. Работа с учебником. Мои друзья: чтение, перевод, выполнение упражнений.

4. Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?».

5. Работа с учебником. Досуг: кино. Театр. Рецензия на фильм. Интервью с публичной персоной.

6. Работа с учебником. Новости, средства массовой информации: чтение, перевод.

7. Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений.

8. Работа над рефератами. Климат и экологическая ситуация моего родного края.

9. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».

10. Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России.

11. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой родной край».

12. Работа со словарями, справочниками. Традиции моей семьи.

13. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Великие учёные России».
14. Работа с учебником. Инструкции, руководства: чтение, перевод.
15. Ответы на контрольные вопросы. Социальные сети.
16. Работа со словарями, справочниками. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД. Б.01 «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие: [16+] / А.П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

Дополнительная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>
2. Молодых, Е.А. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): [16+] / Е.А. Молодых, С.В. Павлова; науч. ред. Е.А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>
3. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
4. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс