

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»)**



ПТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Ахмедова

25 сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация

Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

к.с/х.н., И.А. Агабалаев
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«05» сентября 2023 г., протокол № 02
Председатель ПЦК Х.М. Магомедова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	15
6. Информационное обеспечение обучения.....	16

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
Содержание учебного материала	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>90</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

➤ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

➤ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

➤ основы военной службы и обороны государства;

➤ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

➤ способы защиты населения от оружия массового поражения;

➤ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

➤ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

➤ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

➤ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

➤ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

иметь практический опыт:

➤ в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.11.«Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил Практические занятия.

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
 - Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
 - Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.

Тема 3. Воинская обязанность Практические занятия.

1. Статус военнослужащего.
 - Состав военнослужащих и воинские звания.
 - Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.
 - Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Тема 5. Ритуалы Вооруженных Сил. Практические занятия.

1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Ритуал приведения к военной присяге.
 - Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.
 - Вручение личному составу вооружения и военной техники.
 - Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 6. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Практические занятия.

1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
 - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
 - Курение и его влияние на состояние здоровья.
2. Наркотики.
 - Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
3. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.
 - Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части.
 - Причины дорожно-транспортных происшествий.
 - Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.
 - Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.
 - Краткая характеристика современных видов транспорта.

- Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте

4. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

- Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.
- Возникновение пожара на транспорте и его причины.
- Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте

5. Правила безопасного поведения на воде.

- Особенности состояния водоемов в разное время года.
- Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
- Опасность водоемов зимой.
- Меры предосторожности при движении по льду.
- Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

6. Правила безопасного поведения в быту.

- Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.
- Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.
- Компьютер и здоровье.
- Опасные вещества и средства бытовой химии.
- Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими.
- Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.
- Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения

Практические занятия

1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

- Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.
- Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.
- Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
- Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.
- Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.
- Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.
- Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

- а) продукты деструкции полимерных материалов
- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) антропогенные
- д) технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы
- в) нарушению концентрации внимания
- г) функциональным изменениям центральной нервной системы
- д) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

- а) при отсутствии средств оздоровления
- б) в производственной среде
- в) в природной среде
- г) при наличии определенных причин
- д) при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- а) катастрофой
- б) потенциальной опасностью
- в) опасностью

- г) аварией
- д) стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) воздействующей опасностью
- б) идентификацией опасности
- в) нежелательной опасностью
- г) установленной опасностью
- д) реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- а) шкалой магнитуд
- б) шкалой Ч. Рихтера
- в) шкалой Бофорта
- г) шкалой Б. Франклина
- д) шкалой гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) мониторинг состояния среды обитания
- б) снижение вероятности проявления опасностей
- в) разработка и использование средств экобиозащиты
- г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
- д) обучение населения основам БЖД

11. Вредные условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительным средствам технической защиты относятся:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций
- д) средства освещения рабочего места

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноксосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой
- г) техносферой
- д) ультрасферой

14. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

- а) принцип защиты расстоянием
- б) принцип подавления химического загрязнения
- в) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения
- г) принцип активности и нормализации
- д) принцип подавления неблагоприятного влияния

15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

- б) «О пожарной безопасности»
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16. Опасности делятся ...

- а) по нарушению защиты
- б) по объективной сложности
- в) по средствам защиты
- г) по месту действия
- д) по характеру воздействия на человека

17. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) снижение вероятности проявления опасностей
- б) теоретический анализ и выявление опасностей
- в) использование моделирования угроз
- г) использование моделирования опасностей
- д) сегментация информации по угрозам

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
- Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
- Космические войска: история создания, предназначение, структура.
- Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата.

- Приемы и правила стрельбы.
- Назначение и боевые свойства ручных гранат.
- 3. Как стать офицером Российской армии.
- Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
- Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
- Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 4. Особенности прохождения военной службы по призыву.
- Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской
- 5. Прохождение военной службы по контракту.
- Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.
- Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
- 6. Условия прохождения альтернативной гражданской службы.
- Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
- 7. Статус военнослужащего.
- Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
- Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).
- Соблюдение норм международного гуманитарного права.
- 8. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
- Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
- Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 9. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
- 10. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).
- 11. Табачный дым и его составные части.
- Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
- Пассивное курение и его влияние на здоровье. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники.
- 12. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.
- 13. Правила поведения на природе.

- Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

- Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия).

- Способы добывания огня.

- Обеспечение водой и питанием.

- Сигналы бедствия.

14. Нарушение экологического равновесия в местах проживания.

- Влияние деятельности человека на окружающую среду.

- Экология и экологическая безопасность.

- Загрязнение атмосферы, вод, почв.

- Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ.

- Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

- Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

15. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

- Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

- Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

- Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

- Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества.

- Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.

- Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника

16. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?

- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

17. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.

18. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.

- Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

- Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

- Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.

- Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

20. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

- Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.

- Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.

- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.

21. Единая система чрезвычайных ситуаций.

- РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

- Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

- Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.

- Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

22. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.

- Служба скорой медицинской помощи.

- Другие государственные службы в области безопасности.

- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

23. Нравственность и здоровье.

- Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.

- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

- Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

- Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

24. Первая медицинская помощь при ранениях.

- Общие правила оказания первой медицинской помощи.

- Ранены, их классификация. Первая медицинская помощь при ранениях.

- Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

- Правила наложения повязок при ранениях и их виды.

25. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

- Травмы. Первая медицинская помощь при травмах.

- Травматический шок. Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах, растяжении связок.

- Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

- Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при переломах.

- Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

26. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

- Сердечно-сосудистые заболевания. Понятие клинической смерти и реанимация.

- Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца.

- Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

- Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях.

- Электротравмы. Тепловой и солнечный удары. Ожоги. Обморожения и замерзание. Эпилептический припадок. Утопление. Внезапные роды. Виды отравлений и меры по борьбе с ними.

28. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях.

29. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Культура брачных отношений.

30. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету

1. Предмет БЖД, цели и задачи его изучения.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
3. Характеристика и классификация основных форм деятельности человека.
4. Физиология труда. Естественные системы защиты человека.
5. Негативные факторы в системе человек-среда обитания, их воздействие на человека и среду обитания.
6. Антропогенные опасности (психология безопасности деятельности).
7. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. - Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
10. Медицинское освидетельствование. Инструктаж и обучение правилам безопасности и экологичности.
11. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
12. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
13. Техногенные опасности и их характеристика.
14. Электромагнитные поля и защита от них.
15. Механические колебания как одни из основных видов опасности.
16. Электробезопасность и молниезащита.
17. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
18. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
19. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
20. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и. К, 2018. – 446 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939> Гриф МО РФ

Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>
2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
3. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939> Гриф МО РФ

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.