

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»
(ЧПОУ «РГМК ИМ. И.А. АГАБАЛАЕВА»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация

Учитель физической культуры

Форма обучения – заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. препод. ПЦК ГиППд
(занимаемая должность)

к.и.н., И.А.Казиев
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК

Д.С.Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» и рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии»:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

иметь практический опыт:

- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

иметь практический опыт:

- работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебная дисциплина «Основы философии» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы не предусмотрены

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Основы философии» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность
- г) любовь к мудрости

2. Научная философия появилась в

- а) 3 - 1 вв до н.э.
- б) 6 - 4 вв до н.э.
- в) 7 - 6 вв до н.э.

г) 2 – 3 вв н.э.

3. Назовите функцию философии, которая вырабатывает основные методы познания окружающей действительности

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) прогностическая
- г) гносеологическая

4. Философское направление, признающее одно первоначало: Бог, Абсолют, Мировой разум, Материя

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) дуализм
- г) материализм

5. Направление философии, которое опирается на чувственный опыт – факты, наблюдения, эксперименты

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) иррационализм
- г) метафизика

6. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

7. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Происхождение мира.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Проблема знания.

8. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:

- а) Беркли
- б) Юму
- в) Канту
- г) Декарту

9. Иммануил Кант считал, что человек всегда должен быть только _____ и никогда не может быть средством. (Пропущенное слово):

- а) средством
- б) человеком
- в) целью
- г) Богом

10. Назовите главную работу Артура Шопенгауэра

- а) «Критика чистого разума»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Страх и трепет»
- г) «Так говорил Заратустра»

Вариант 1

1. Идеи Ницше были использованы как основы идеологии

- а) Третьего рейха
- б) Гегеля
- в) Толстого
- г) Бердяева

2. Философия существования:

- а) фрейдизм
- б) марксизм
- в) нигилизм
- г) экзистенциализм

3. Кто ввел понятие «мировая душа» или София?

- а) Ф.М. Достоевский
- б) Л.Н. Толстой
- в) В.С. Соловьев
- г) С.Н. Трубецкой

4. Идейное движение, которое считало, что России необходимо усвоить европейскую науку и плоды просвещения.

- а) анархизм
- б) западничество
- в) нигилизм
- г) марксизм

5. Кто первый предпринял попытку классификации личностей?

- а) Клавдий Гален
- б) Уильям Герберт Шелдон
- в) Карл Густав Юнг
- г) Зигмунд Фрейд

6. Основной вопрос гносеологии:

- а) узнаваем мир?
- б) познаваем ли мир в принципе?
- в) взаимообусловлены субъект и объект?
- г) вариант ответа а) и б)

7. Форма чувственного познания:

- а) суждение
- б) понятие
- в) представление
- г) умозаключение

8. Человек – существо:

- а) биологическое
- б) общественное
- в) биосоциальное
- г) религиозное

9. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

10. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения
2. Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия
3. Многообразие материального мира как проблема
4. Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии.
5. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины
6. Взаимодействие философии и науки
7. Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.
8. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития
9. Социальная философия, Экологические проблемы Республики Дагестан; Представления о современном человеке в различных культурах

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-ти бальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1 Перечень вопросов к диф.зачету

1. Проблема генезиса философии (религиозный, мифогенный, гносеогенный подходы).
2. Мифология и философия.
3. Исторические типы мировоззрения
4. Философия и религия.
5. Философия и искусство.
6. Философия древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).
7. Основные проблемы и основной вопрос философии.
8. Философия древнего Китая (общая характеристика).
9. Проблема человека в философии конфуцианства.
10. Структура философского знания, его основные разделы.
11. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
12. Жизнь и философия Сократа.
13. Место философии в культуре.
14. Учение Платона о государстве и обществе
15. Проблема бессознательного в современной философии.
16. Учение Платона о бытии, душе и познании
17. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>

3. Балашов, Л. Е. Философия : учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 05.08.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1.

Дополнительная литература:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

2. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва;

Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

3. Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525> (дата обращения: 05.08.2021). – ISBN 978-5-9758-1968-0.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс