

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Т.М.Ахмедова

« 13 » сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

для специальности

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Составитель:

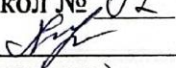
Преподаватель ПЦК ЕСЭд  Ашурбеков Г.Г.
(подпись)

Программа учебной практики размещена на сайте www.uskepp.ru.

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально экономических дисциплин

«05 сентября» 2023 г., протокол № 02

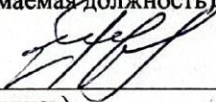
Председатель ПЦК  Х.М.Магомедова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя

ГБУ РО «ЦГБ»
(место работы)

Глав. врач
(занимаемая должность)

Гаджимогомедов М.Г.
(инициалы, фамилия)


(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели учебной практики:

учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях

первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля 144 часа:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 72 часа;

МДК.02.02 Основы реабилитации - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Виды деятельности	Виды работ	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»			
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.		6
	Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			
	<i>Обучение участию в лечебно-диагностическом</i>	Составление планов патронажей больных детей.		12

	<i>и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</i>	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	
	<i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара</i>	Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление		12

	документации.		
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля.			
Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	12	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля			
Обучение участию	Составление планов	Раздел 1.	18

	в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях	патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	
	Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара	Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении		12

		лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		
	МДК 02.02 «Основы реабилитации»			
	Осуществление сестринского процесса реабилитации пациентов различного возраста	при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы - повреждениях и заболеваниях нервной системы - заболеваниях внутренних органов - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха - онкологических заболеваниях	Раздел 2. Участие в реабилитаци онных мероприятия х	72
ВСЕГО				144 часов 4 недели

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелей оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение студентами материала по разделам:

- МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
- МДК 02.02 «Основы реабилитации»

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в отделениях студентов контролирует преподаватель дисциплины ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник учебной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

По окончании учебной практики студент должен представить:

- дневник-отчет учебной практики

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов осуществляют преподаватель ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.3. Руководство учебной практикой

Руководство учебной практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на преподавателя ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.

Таблица №1

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-демонстрация умения -представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	-наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	-демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	-оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Таблица №2

5.2. Результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	-точность и быстрота оценки ситуации;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ответственность	-адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ

	-достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене рода деятельности	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе, по месту прохождения практики	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов социологического опроса.

