

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Республиканский гуманитарный  
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

для специальности

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Составитель:

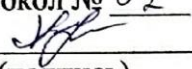
Преподаватель ПЦК ЕСЭд  Ашурбеков Г.Г.  
(подпись)

Программа учебной практики размещена на сайте [www.uskerp.ru](http://www.uskerp.ru).

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально экономических дисциплин

05 сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК  Х.М.Магомедова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя

ГБУ ДР, ЦГБ  
(место работы)

Зав. врач  
(занимаемая должность)

Гаджимагомедов М. Т.  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>                        | <b>5</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПРАКТИКИ.....</b> | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»**

**МДК 01.02 «Основы профилактики»**

**МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля 108 часов:**

**МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» - 36 часов;**

**МДК 01.02 «Основы профилактики» -36 часов**

**МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» -36 часов**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                             |
| ПК 1.2.    | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                                    |
| ПК 1.3.    | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                           |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                     |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество          |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                    |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                     |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                               |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                          |
| ОК 11.     | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                         |
| ОК 12.     | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности               |
| ОК 13.     | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей              |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ. 01)  
«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

| <b>Виды деятельности</b>                       | <b>Виды работ</b>                                                                                      | <b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b> | <b>Количество часов (недель)</b> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                | <b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда</b>                                        | - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | <b>6</b>                         |
| <b>ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b> | <b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                  |
|                                                | <b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</b> | Тема 1.1. Общественное здоровье. Концепции здоровья. Потребности человека. Рост и развитие<br>Тема 1.2. Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности<br>Тема 1.3. Доношенный новорожденный<br>Тема 1.4. Недоношенный новорожденный<br>Тема 1.5. Уход за новорожденными<br>Тема 1.6. Период грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание детей<br>Тема 1.7. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Нервно-психическое развитие.<br>Тема 1.8. Вскармливание детей грудного возраста | <b>Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни</b>                                                                    | <b>36 часов</b>                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема 1.9. Проблемы при вскармливании детей грудного возраста.</p> <p>Тема 1.10. Уход за ребенком грудного возраста.</p> <p>Тема 1.11. Период преддошкольного и дошкольного возраста</p> <p>Тема 1.12. Период школьного возраста</p> <p>Тема 1.13. Период юношеского возраста.</p> <p>Тема 1.14. Зрелый возраст.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и репродуктивной системы</p> <p>Тема 1.15. Здоровье семьи. Контрацепция</p> <p>Тема 1.16. Оплодотворение. Физиология беременности.</p> <p>Тема 1.17. Физиология родов и послеродового периода.</p> <p>Тема 1.18. Климактерический период.</p> <p>Тема 1.19. Период пожилого и старческого возраста</p> <p>Тема 1.20. Геронтологическая служба. Уход за престарелыми. Социальные и биологические аспекты смерти</p> |          |  |
| <b>МДК 01.02 «Основы профилактики»</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.                                 | <p>Тема 2.1. Профилактическая медицина</p> <p>Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья</p> <p>Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине</p> <p>Тема 2.4. Здоровье и образ жизни</p> <p>Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья</p> <p>Тема 2.6. Школы здоровья</p> | Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 часов |  |
| <b>МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                | <p>Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3.3. Диспансеризация</p>                                                                                                                   | Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 часов |  |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                               |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|              |  | <b>Тема 3.4. Профилактика<br/>инфекционных заболеваний</b><br><b>Тема 3.5. Социальное<br/>партнерство в<br/>профилактической<br/>деятельности</b><br><b>Тема 3.6. Участие<br/>медицинской сестры в<br/>экспертизе<br/>трудоспособности.</b> | санитарной<br>помощи |                               |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                      | <b>108 часов 3<br/>недели</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелей оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий»

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение студентами материала по разделам:

- МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02 Основы профилактики
- МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в отделениях студентов контролирует преподаватель дисциплины ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник учебной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины.

По окончании учебной практики студент должен представить:

- дневник-отчет учебной практики

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов осуществляют преподаватель ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

### **4.3. Руководство учебной практикой**

Руководство учебной практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на преподавателя ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.

Таблица №1

### 5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>- оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> </ul> <p>1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка решения ситуационных профессиональных задач;</li> <li>- выполнение ТПМУ;</li> <li>- оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка решения ситуационных профессиональных задач;</li> <li>- выполнение ТПМУ;</li> <li>- оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);</li> <li>- организовать и участвовать в мероприятиях по проведению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка решения ситуационных профессиональных задач;</li> <li>- выполнение ТПМУ;</li> <li>- оценка решения тестовых заданий;</li> </ul>                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;<br>-оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;<br>-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;<br>-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;<br>-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств | -оценка результатов дифференцированного зачета |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

Таблица №2

### 5.2. Результаты освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                            | -правильность понимания сущности и значимости профессии;<br>-активность и энтузиазм в практической деятельности                                                        | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | -обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>-адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач                       | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                         | -точность и быстрота оценки ситуации;<br>-адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;<br>-понимание ответственности за выполненные действия | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения                                                           | -обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;<br>-быстрота и точность поиска                        | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                | необходимой информации и применения современных технологий ее обработки                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ                                                                                                                                               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                    | -рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;<br>-корректность использования прикладного программного обеспечения;                                                                                                                                                                                     | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           | -адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;<br>-обоснованность распределения ролей, зоны ответственности                                                                                                                                                                                                     | --наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                     | - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;<br>-обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;<br>-аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности                                                                                                | --наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | -адекватность показателей самооценки;<br>-способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;<br>-совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;<br>-достижимость поставленных целей при самообразовании;<br>-проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня | --наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                               | -способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;<br>-адаптивность к смене рода деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении                                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ                                                                                                                                              |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия              | -толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;<br>-бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                     | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                             | -бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;<br>-соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе, по месту прохождения практики                                                  | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | -обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;<br>-соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;<br>-оценка решения тестовых заданий;<br>-выполнение ТПМУ |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – приверженность здоровому образу жизни;<br>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.                                                                               | -наблюдение и оценка действий на учебной практике.<br>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.<br>- оценка результатов социологического опроса.          |